Exerçons-nous

Une collection d'exercices et d'activités, pour :
- s'entraîner systématiquement, en classe ou à la maison,
- réviser les connaissances acquises,
- trouver une réponse à des questions précises.

Révisions 2
350 exercices, niveau moyen
R. Steele, J. Zemiro

A partir de la deuxième année de français.
Des exercices pour faire le point à tout moment de l'apprentissage, et quelle que soit la méthode employée, sur ses connaissances lexicales, linguistiques et communicatives.
– 10 unités qui s'articulent autour de trois pôles :
- Mots et expressions
- Grammaire (verbes, constructions grammaticales)
- Activités de production écrite

– Des tests d'auto-évaluation à la suite des unités 3, 6 et 10, pour un bilan immédiat et une révision efficace des structures mal maîtrisées.

Des corrigés sont également disponibles

15/4872/6
Imprimé en France par I.M.E.
9 782010 177699



Exerçons-nous

RÉVISIONS 2 - 350 EXERCICES - NIVEAU MOYEN

HACHETTE

Exerçons-nous

Révisions 2
Tests

350
Exercices
Niveau
moyen





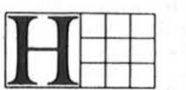
Exerçons-nous



Révisions 2

350 exercices
Niveau moyen

Ross STEELE, Jane ZEMIRO



HACHETTE F.L.E.
58, rue Jean-Bleuzen
92178 Vanves

Collection

Exerçons-nous

Titres parus ou à paraître

Pour chaque ouvrage, des corrigés sont également disponibles.

- *350 exercices de grammaire*
  - *niveau débutant*
  - *niveau moyen*
  - *niveau supérieur I*
  - *niveau supérieur II*
- *350 exercices de vocabulaire*
  - *Vocabulaire illustré niveau débutant*
  - *Exercices, textes et glossaires, niveau avancé*
- *350 exercices de phonétique* avec six cassettes
- *350 exercices de révisions*
  - *niveau 1*
  - *niveau 2*
  - *niveau 3*

Maquette de couverture : Version Originale

Dessins : Valérie Le Roux

ISBN : 2-01-017769-X
ISSN : 1142 - 768 X

Avant-propos

L'ouvrage *Révisions 2, 350 exercices,* deuxième d'une série qui comporte trois niveaux progressifs, s'adresse aux étudiants de niveau moyen, c'est à dire à partir de la deuxième année de français.

À travers les dix unités de ce livre se poursuit la révision systématique des structures grammaticales de base et des actes de parole qui sont étudiés dans les méthodes actuelles. Cet ouvrage, comme les autres de la série, accorde une importance particulière à l'écrit et à la grammaire et constitue de ce fait un complément indispensable aux méthodes d'aujourd'hui.

Chaque unité s'organise autour d'un thème, et met en place des situations de communication simples où sont étudiés les éléments grammaticaux et lexicaux. L'unité est divisée en trois parties : MOTS ET EXPRESSIONS, GRAMMAIRE et ACTIVITÉS. La partie MOTS ET EXPRESSIONS propose des exercices de transformation de phrases portant sur les mots dérivés (suffixes, préfixes, formations des mots d'une même famille), ainsi que sur les expressions figurées, le vocabulaire spécialisé, et les niveaux de langue. Dans la partie GRAMMAIRE, la forme et l'emploi des verbes les plus fréquents qui n'ont pas été traités dans *Révisions 1* font l'objet d'une étude suivie. Le temps des verbes et leurs valeurs sont systématiquement révisés. On approfondit également la révision des structures grammaticales et des connaissances lexicales. Un bref résumé du fait de langue, présenté dans la marge, permet à l'apprenant de repérer aisément les informations nécessaires pour comprendre le fonctionnement de la structure étudiée. L'exemple qui introduit chaque exercice en illustre clairement l'objectif. Les ACTIVITÉS proposent des exercices sur la réutilisation des éléments principaux de l'unité dans un contexte nouveau, soit pour réviser certaines structures, soit sous la forme d'exercices plus ouverts pour favoriser une production écrite plus libre.

Les TESTS d'auto-évaluation placés à la suite des unités 3, 6 et 10 sont pour l'apprenant l'occasion de faire le bilan de ses acquisitions linguistiques et communicatives avant d'aborder les unités suivantes.

Dans un livret à part, les *Corrigés* des unités et des tests, permettent la révision immédiate des structures mal assimilées et favorisent l'autonomie de l'apprentissage, facteur essentiel dans l'acquisition réussie de la maîtrise de la langue.

Sommaire

1 LES COPAINS, D'ABORD

ACTES DE PAROLE
parler de soi
identifier les autres
décrire le monde autour de soi
demander des renseignements

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS
LA LANGUE PARLÉE
LES SIGLES

GRAMMAIRE
VERBES : ÊTRE, AVOIR
AFFIRMER, NIER : OUI, SI, NON
LA FORME INTERROGATIVE
LES MOTS INTERROGATIFS
LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS
LES ADJECTIFS
LA PLACE DES ADJECTIFS

ACTIVITÉS
FICHE D'HÔTEL

MOTS ET EXPRESSIONS

1. La langue parlée.

Voici des mots et expressions de la langue standard : *ami(e), amusant, chance, docteur, sans argent, manquer, se disputer, travail, travailler, voiture.*

▷ ***Lisez les phrases suivantes. Remplacez le mot en italique par un mot de la langue standard.***

Exemple : *Passe-moi ce bouquin, tu veux ?*
→ *Passe-moi ce livre, tu veux ?*

a. Ce film est très *marrant* (..........), les gens s'amusent beaucoup.

b. Après mon accident sur l'autoroute, je cherche une nouvelle *bagnole.* (..........)

c. Je suis arrivé trop tard et j'ai *loupé* (..........) le train.

d. Elle est fatiguée ; elle a un *boulot* (..........) énorme dans son bureau.

e. Ils vont *bosser* (..........) à l'usine tous les matins à huit heures.

f. Le *toubib* (..........) m'a donné des médicaments pour ma grippe.

g. Tu as de la *veine* (..........), tu pars en vacances, et moi je continue à travailler !

h. Je voudrais acheter de nouveaux vêtements, mais je suis fauchée (..........).

i. Pierre et sa sœur ne sont jamais d'accord : ils *s'engueulent* (..........) très souvent.

j. Je te présente mon *copain* (..........) Michel et une *copine* (..........) Sylvie.

2. Les sigles.

Voici des sigles fréquents : *l'AFP ; l'ANPE ; la CE ; l'EDF ; l'HLM ; l'IFOP ; l'ONU ; la RATP ; le RER ; la SNCF ; le TEE ; le TGV ; la TVA.*

▷ ***Écrivez le sigle correspondant à chaque expression.***

Exemple : *la Société nationale des chemins de fer français → la SNCF.*

a. le Train à grande vitesse → ....

b. le Trans-Europ-Express → ....

c. la Régie autonome des transports parisiens → ....

d. le Réseau express régional → ....

e. l'Électricité de France → ....

f. la Communauté européenne → ....

g. l'Organisation des Nations-Unies → ....

h. l'Agence France-Presse → ....

i. l'Agence nationale pour l'emploi → ....

j. la Taxe sur la valeur ajoutée → ....

k. l'Habitation à loyer modéré → ....

l. l'Institut français d'opinion publique → ....

▷ ***Retrouvez les sigles, et complétez les phrases.***

m. Il a perdu son travail, et maintenant il va souvent à l'...................

n. Entre Paris et sa banlieue, le .... permet de circuler très rapidement.

o. Ils n'ont pas beaucoup d'argent, alors ils habitent dans des ....

p. L' .... donne des informations aux journalistes.

q. La .... est composée de 12 pays européens.

r. Beaucoup de Français prennent le .... pour voyager rapidement entre Paris et les grandes villes de France.

s. L'ensemble des moyens de transport parisiens est contrôlé par la ....

t. La .... augmente le prix de vente d'un produit.

u. L' .... intervient souvent en cas de conflits entre des pays.

v. L' .... organise de nombreux sondages auprès des Français pour connaître leur avis sur des sujets variés.

GRAMMAIRE

1. Qui est-ce ? Complétez avec *c'est, ce sont, il est, ils sont.*

C'est mon frère.
Il est sympa.
C'est ma sœur.
Elle est amusante.
Ce sont mes parents.
Ils sont gentils.

Exemple : *C'est mon voisin. Il est bavard.*
Ce sont mes voisins. Ils sont bavards.

a. .... l'épicier du coin. .... grand et brun.

b. .... mes copains. .... jeunes.

c. .... très gentil. .... mon petit frère.

d. .... mes grands-parents. .... très vieux.

e. .... M. Dubois. .... chauffeur de taxi.

2. Qui est-ce ? Complétez avec *c'est, ce sont, elle est, elles sont.*

Exemple : *C'est ma voisine. Elle est bavarde.*
Ce sont mes voisines. Elles sont bavardes.

a. .... ma chanteuse préférée. .... formidable !

b. .... mes copines. .... fortes en maths.

c. .... très intelligente, cette étudiante ? Mais .... ma fille !

d. .... ma correspondante. .... brésilienne.

e. .... mes collègues. .... réceptionnistes.

C'est un étudiant.
Ce n'est pas un étudiant.
Ce sont des étudiants.
Ce ne sont pas des étudiants.

3. Mettez ces phrases à la forme négative.

Exemple : *C'est un étudiant. → Ce n'est pas un étudiant.*
Il est fatigué. → Il n'est pas fatigué.

a. C'est un musicien antillais. → ....
b. Il est content d'être là. → ....
c. C'est l'heure de commencer. → ....
d. Ce sont des Allemandes. → ....
e. Elles sont mariées. → ....
f. Ce sont mes amis. → ....
g. Antoine ? Il est au bureau. → ....

ÊTRE

L'IMPARFAIT

j'étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il/elle/on était	ils/elles étaient

4. Faites des phrases à l'imparfait avec être.

Exemple : *Il est plutôt agité. → Il était plutôt agité.*

a. Nous sommes jeunes. → ....
b. Tu n'es pas enthousiaste. → ....
c. Ils sont sportifs. → ....
d. Elle n'est pas heureuse. → ....
e. Vous êtes optimiste. → ....

ÊTRE

LE PASSÉ COMPOSÉ

j'ai été	nous avons été
tu as été	vous avez été
il/elle a été	ils/elles ont été
je n'ai pas été	nous n'avons pas été

5. Faites des phrases au passé composé avec être.

Exemple : *Il / être / très courageux → Il a été très courageux.*
Non / elle / être / très patiente → Elle n'a pas été très patiente.

a. Nous / être / découragés souvent → ....
b. Elles / être / surprises → ....
c. Il / être / peu encourageant → ....
d. Non / tu / être / chic avec nous → ....
e. Non / vous / être / gentils → ....

J'ai froid.
Je n'ai pas froid.

6. Qu'est-ce que tu as ? Posez des questions. Répondez non.

Exemple : *Tu / froid / non → Est-ce que tu as froid ? Je n'ai pas froid.*

a. Tu / chaud / non → .... ? ....
b. Il / faim / non → .... ? ....
c. Elles / soif / non → .... ? ....
d. Tu / peur / non → .... ? ....
e. Ils / tort / non → .... ? ....
f. Vous / sommeil / non → .... ? ....

7. Quel âge aviez-vous à cette époque ?

Exemple : *Je / 25 → J'avais vingt-cinq ans.*

a. Il / 12 → ....
b. Elle / 7 → ....
c. Nous / 18 → ....
d. Ils / 45 → ....
e. Elles / 90 → ....
f. On / 33 → ....

AVOIR

L'IMPARFAIT

j'avais	nous avions
tu avais	vous aviez
il/elle/on avait	ils/elles avaient

8. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Soudain / je / avoir / peur → Soudain j'ai eu peur.*
Non / elle / avoir / envie de partir → Elle n'a pas eu envie de partir.

a. Pendant la tempête / il / avoir / peur → ....
b. La nuit / on / avoir / froid → ....
c. Soudain / nous / avoir / sommeil → ....
d. Tout à coup / ils / avoir / une vive discussion → ....
e. Non / elles / avoir / envie de sortir → ....
f. Non / vous / avoir / le courage de continuer → ....
g. Non / je / avoir / la patience d'écouter longtemps → ....

AVOIR

LE PASSÉ COMPOSÉ

j'ai eu	nous avons eu
tu as eu	vous avez eu
il/elle/on a eu	ils/elles ont eu
je n'ai pas eu	nous n'avons pas eu

9. Répondez à la question.

Exemple : *Comment étaient ses yeux ? (elle / bleu) → Elle avait les yeux bleus.*

a. Comment étaient ses yeux ? (elle / noir) → ....
b. Comment étaient ses cheveux ? (il / blond) → ....
c. Comment était son nez ? (il / droit) → ....
d. Comment était sa bouche ? (elle / fine) → ....
e. Comment était son visage ? (il / rond) → ....

10. Donnez une réponse affirmative ou négative.

Exemple : *Tu étais fatigué(e) ? (+) → **Oui**, j'étais fatigué(e).*
*Tu étais fatigué(e) ? (-) → **Non**, je n'étais pas fatigué(e).*
*Tu n'étais pas fatigué(e) ? (+) → **Si**, j'étais fatigué(e).*
*Tu n'étais pas fatigué(e) ? (-) → **Non**, je n'étais pas fatigué(e).*

a. Tu étais contente ? (+) → ....
b. Ils n'étaient pas prêts ? (+) → ....
c. Vous avez eu faim ? (-) → ....
d. Tu n'as pas eu envie de jouer ? (-) → ....

– Tu es fatigué(e) ?
– *Oui*, je suis fatigué(e).
– Tu n'es pas fatigué(e) ?
– *Si*, je suis fatigué(e).

e. Elle n'a pas été étonnée ? (+) → ....

f. Ils avaient l'occasion de rencontrer la vedette ? (-) → ....

Langue parlée :
Tu viens ?
Langue standard :
Est-ce que tu viens ?
Langue soignée :
Viens-tu ?

11. Posez la question avec l'inversion.

Exemple : *Tu viens ? → Viens-tu ?*

a. Vous sortez avec nous ? → ....

b. Elle comprend la situation ? → ....

c. Il peut parler maintenant ? → ....

d. Tu pars tout de suite ? → ....

e. Nous avons les billets d'avion ? → ....

f. Ils arrivent demain ? → ....

Langue parlée :
Vous arrivez quand ?
Langue standard :
Quand est-ce que vous arrivez ?
Langue soignée :
Quand arrivez-vous ?

12. Posez des questions.

	Langue parlée	Langue standard	Langue soignée
Exemple : *Tu / partir /quand ?*	*Tu pars quand ?*	*Quand est-ce que tu pars ?*	*Quand pars-tu ?*
a. Nous / prendre l'avion / quand ?	....	....	....
b. Ils / habiter / où ?	....	....	....
c. Elles / voyager / comment ?	....	....	....
d. Tu / pleurer / pourquoi ?	....	....	....
e. Vous / venir / d'où ?	....	....	....
f. Ils / coûter / combien ?	....	....	....

13. Posez une question de trois manières différentes.

	Langue parlée	Langue standard	Langue soignée
Exemple : *Vous / aimer /qui ?*	*Vous aimez qui ?*	*Qui est-ce que vous aimez ?*	*Qui aimez-vous ?*
a. Vous / voir / qui ?	....	....	....
b. Elles / téléphoner à / qui ?	....	....	....
c. Vous / sortir / avec qui ?	....	....	....
d. Ils / attendre / qui ?	....	....	....
e. Tu / travailler / pour qui ?	....	....	....

14. Posez la question avec l'inversion.

Exemple : *Qu'est-ce que vous faites ? → Que faites-vous ?*

a. Qu'est-ce que vous voulez ? → ....

b. Qu'est-ce que vous savez ? → ....

c. Qu'est-ce que vous dites ? → ....

d. Qu'est-ce que tu prends ? → ....

e. Qu'est-ce que tu choisis ? → ....

f. Qu'est-ce que tu deviens ? → ....

15. Complétez la question avec *quel(s), quelles.*

Quel numéro de téléphone ?
Quelle adresse ?
Quels copains ?
Quelles copines ?

Exemple : *.......... est votre adresse ? → Quelle est votre adresse ?*

a. .... est votre cuisine préférée ?

b. .... sont les émissions les moins populaires ?

c. .... est ton sport préféré ?

d. .... sont les journaux les plus intéressants ?

e. .... personnage historique connaissez-vous bien ?

f. .... langues parlez-vous ?

g. .... symbole représente pour vous votre pays ?

h. .... rapports existent entre les deux pays ?

16. Faites votre choix.

Quel livre ?
Celui-ci ou *celui*-là ?
Quelle carte ?
Celle-ci ou *celle*-là ?
Quels livres ?
Ceux-ci ou *ceux*-là ?
Quelles cartes ?
Celles-ci ou *celles*-là ?

Exemple : *Quelle chaise prenez-vous ? ....-là ? (non)*
*→ **Celle**-là ? Non, je prends **celle**-ci.*

a. Quel manteau prenez-vous ? ....-là ? (non)
→ ....

b. Quelle chanson voulez-vous ? ....-là ? (non)
→ ....

c. Quels gâteaux aimez-vous ? ....-ci ? (non)
→ ....

d. Quelles sculptures préférez-vous ? ....-là ? (non)
→ ....

e. Quelle voiture conduisez-vous ? .... -ci ? (non)
→ ....

f. Quels bijoux achetez-vous ? .... -là ? (non)
→ ....

g. Quel restaurant choisissez-vous ? ....-là ? (non)
→ ....

naturel / naturelle
gentil / gentille
ancien / ancienne
bon / bonne
épais / épaisse
secret / secrète
léger / légère
neuf / neuve
heureux / heureuse
flatteur / flatteuse

17. Complétez le tableau.

Exemple : *Vert*	Singulier *un arbre **vert*** *une plante **verte***	Pluriel *des arbres **verts*** *des plantes **vertes***
a. naturel	un parfum	
b. chrétien		des familles ....
c. concret	une proposition	
d. léger		des vents ....
e. joyeux	une fête	
f. moqueur	une parole	
g. gentil		des copines ....
h. neuf		des robes ....
i. épais	une chaussette	

beau, bel / beaux
belle / belles
nouveau, nouvel / nouveaux
nouvelle / nouvelles
vieux, vieil / vieux
vieille / vieilles

18. Mettez la forme correcte de l'adjectif.

Exemple : *garçon → un beau garçon, de beaux garçons*
homme → un bel homme, de beaux hommes
femme → une belle femme, de belles femmes

a. une .... soirée, de .... soirées
b. un .... endroit, de .... endroits
c. un .... repas, de .... repas

Exemple : *système → un nouveau système, de nouveaux systèmes*
exemple → un nouvel exemple, de nouveaux exemples
méthode → une nouvelle méthode, de nouvelles méthodes

d. un .... film, de .... films
e. un .... étudiant, de .... étudiants
f. une .... idée, de .... idées

Exemple : *chien → un vieux chien, de vieux chiens*
arbre → un vieil arbre, de vieux arbres
pierre → une vieille pierre, de vieilles pierres

g. un .... bureau, de .... bureaux
h. un .... immeuble, de .... immeubles
i. une .... maison, de .... maisons

19. Faites des phrases au pluriel.

Ce sont des roses rouges.
Ce sont de jolies roses.

Exemple : *C'est une fleur rare. → Ce sont des fleurs rares.*
C'est une belle fleur. → Ce sont de belles fleurs.

a. C'est un bâtiment immense. → ....
C'est un grand bâtiment. → ....
b. C'est un jardin splendide. → ....
C'est un joli jardin. → ....
c. C'est un tableau magnifique. → ....
C'est un beau tableau. → ....
d. C'est une route obscure. → ....
C'est une longue route. → ....
e. C'est une voiture italienne. → ....
C'est une bonne voiture. → ....

20. Faites des phrases avec des adjectifs.

C'est une belle journée.
C'est une journée ensoleillée.
C'est une belle journée ensoleillée.
C'est une journée triste.
C'est une journée pluvieuse.
C'est une journée triste et pluvieuse.

Exemple : *Une journée / beau / ensoleillé → Quelle belle journée ensoleillée !*
Une journée / triste / pluvieux → Quelle journée triste et pluvieuse !

a. un garçon : jeune, énergique → ....
b. une fille : petit, intelligent → ....
c. des copains : bon, joyeux → ....
d. des compliments : gentil, flatteur → ....
e. un regard : vif, moqueur → ....
f. des méthodes : pratique, efficace → ....

ACTIVITÉS

Questionnaire de l'Hôtel Normandie, à remplir par les voyageurs.

▷ ***Lisez le questionnaire de la page suivante. Répondez aux questions ci-dessous. Faites des phrases.***

a. Quel est le nom de ce voyageur ? *Il s'appelle* ....
b. Quel âge a-t-il ? ....
c. Est-ce qu'il est français ? ....
d. Où est-ce qu'il habite ? ....
e. Est-ce qu'il est célibataire ? ....
f. Est-ce qu'il voyage seul ? ....
g. Quelle est sa profession ? ....
h. Pourquoi est-il en voyage ? ....

i. Quelle est la durée de son séjour à l'hôtel ? ....

j. Quelles sont ses remarques sur le parking et les services de l'hôtel ?

....

k. Pour quelle raison est-ce qu'il choisit l'Hôtel Normandie ?

....

Hôtel ** **Normandie** QUESTIONNAIRE

Nom **MARINETTI** Prénom **Paolo**

Âge **42 ans** Nationalité **italien**

Adresse **33, Via Veneto, Roma**

Marié ☐ Vous voyagez seul ☐
Célibataire ☒ ou accompagné par :
Nombre d'enfants ☐ la famille ☐
un ami ☐
Profession : **Ingénieur** un collègue ☒

Motif de votre séjour :
tourisme ☐
affaires ☐
congrès ☒

Durée de votre séjour : **3 jours**

Paiement : par vous-même ☐ par l'employeur ☒

Pourquoi avez-vous choisi l'Hôtel Normandie ?
Proximité du centre de conférences

Quelles sont vos suggestions sur :
- la propreté - le parking **insuffisant**
- le personnel - l'accueil
- les locaux - les services **excellents**

La Direction de l'hôtel vous remercie et vous souhaite bon voyage.

Date **le 6 juin**
Signature (facultative)
P. Marinetti

Avenue de Sébastopol - 14000 Caen - Tél. 48.22.14.99 - Télex 880 399 F

2 MÉTIERS ET ACTIVITÉS

ACTES DE PAROLE
raconter le passé
exprimer des échanges sociaux
demander et donner des renseignements

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Les préfixes négatifs -in, -im, -il, -ir.

Les préfixes *-in*, *-im*, *-il*, *-ir*, indiquent le sens contraire.

▷ ***Utilisez ces préfixes pour former des adjectifs négatifs.***

Exemple : *certain → **in**certain*

a. correct → ....
b. discret → ....
c. juste → ....
d. utile → ....
e. variable → ....

Exemple : *possible → **im**possible*

f. buvable → ....
g. mobile → ....
h. mortel → ....
i. patient → ....
j. poli → ....

Exemple : *logique → **il**logique*

k. légal → ....
l. légitime → ....
m. lettré → ....
n. limité → ....
o. lisible → ....

Exemple : *respirable → **ir**respirable*

p. réel → ....
q. régulier → ....
r. remplaçable → ....
s. réparable → ....
t. responsable → ....

2. Les mots de la même famille.

▷ ***Pour chaque verbe, donnez le substantif correspondant qui indique une profession ou un métier.***

Exemple : *se coiffer → un coiffeur (m.), une coiffeuse (f.)*

a. chanter → (*m.*) .... (*f.*) ....
b. danser → (*m.*) .... (*f.*) ....
c. servir → (*m.*) .... (*f.*) ....

d. skier → (*m.*) .... (*f.*) ....
e. travailler → (*m.*) .... (*f.*) ....
f. vendre → (*m.*) .... (*f.*) ....
g. employer → (*m.*) .... (*f.*) ....

▷ ***Donnez le substantif correspondant qui indique une activité.***

Exemple : *se coiffer → la coiffure*

h. chanter → ....
i. danser → ....
j. servir → ....
k. skier → ....
l. travailler → ....
m. vendre → ....
n. employer → ....

▷ ***Complétez avec les substantifs des exercices précédents.***

o. Marie est ...., elle coupe les cheveux. Ses clientes ont souvent envie de changer de ....

p. Le .... et la .... sont des métiers artistiques. Cela demande souvent beaucoup de ....

q. Jean a trouvé un .... de .... dans un bar. Il commence son .... à 7 heures du soir.

r. L'hiver est la saison préférée des ....

GRAMMAIRE

1. Faites des phrases au présent avec *offrir*.

Exemple : *Elle offre un cadeau à la directrice.*

a. Nous ....
b. Henri et Pierre ....
c. Tu ....
d. Vous ....
e. Les employées ....

2. Faites des phrases au présent.

Exemple : *Il / la porte du bureau (ouvrir)*
→ Il ouvre la porte du bureau.

a. Elles .... une agence de voyage. (ouvrir)
b. J'.......... le courrier. (ouvrir)

OFFRIR

j'offre	nous offrons
tu offres	vous offrez
il offre	ils offrent
elle offre	elles offrent
on offre	

OUVRIR, COUVRIR, DÉCOUVRIR, SOUFFRIR

j'ouvre	je couvre
je découvre	je souffre

LE PASSÉ COMPOSÉ

j'ai offert	j'ai couvert
j'ai ouvert	
j'ai découvert	j'ai souffert

L'IMPARFAIT

j'offrais	je couvrais
j'ouvrais	
je découvrais	je souffrais

c. Des affiches .... le fond du bureau. (couvrir / non)
d. Nous .... le plaisir du travail. (découvrir / non)
e. Tu .... d'un mauvais rhume. (souffrir / non)

3. Faites des phrases au passé composé.

Exemple : *Les directeurs / un repas aux clients (offrir)*
→ Les directeurs ont offert un repas aux clients.

a. Dans le métro, Pierre .... sa place à une personne âgée. (offrir)
b. Nous .... le magasin il y a trois ans. (ouvrir)
c. Vous .... le plancher d'une jolie moquette. (recouvrir)
d. Je n'.................... pas .... les causes du problème. (découvrir)
e. Elle n' .... pas .... de vos critiques injustes. (souffrir)

4. Répondez aux questions selon les indications.

Exemple : *Offrez-vous des conditions spéciales ? (Oui, nous...)*
→ Oui, nous offrons des conditions spéciales.
Offrez-vous des conditions spéciales ? (Non, nous...)
→ Non, nous n'offrons pas de conditions spéciales.

a. Ouvrez-vous des comptes en banque à l'étranger ?
Oui, nous ....
b. Souffres-tu de migraines ?
Non, je ....
c. Avez-vous découvert des problèmes ?
Oui, nous ....
d. Est-ce que le patron a offert des primes aux employés ?
Non, il ....
e. Avez-vous couvert la table d'une nappe ?
Oui, nous ....

5. Mettez le verbe au passé composé.

Exemple : *Je / travailler → J'ai travaillé.*

a. Nous / acheter → ....
b. Tu / finir → ....
c. On / dormir → ....
d. Il / attendre → ....
e. Je / faire → ....
f. Ils / voir → ....
g. Vous / dire → ....
h. Elles / prendre → ....

6. Mettez le verbe au passé composé.

Exemple : *Je / aller → Je suis allé(e).*

a. Je / venir → ....
b. Ils / partir → ....
c. Vous / arriver → ....
d. Tu / entrer → ....
e. Elle / sortir → ....
f. Nous / monter → ....
g. Elles / descendre → ....
h. On / tomber → ....

7. Faites des phrases négatives au passé composé.

Exemple : *Non / je / payer → Je n'ai pas payé.*
Non / je / venir → Je ne suis pas venu(e).

a. Non / ils / parler → ....
b. Non / je / rentrer → ....
c. Non / elle / monter → ....
d. Non / tu / pouvoir → ....
e. Non / vous / répondre → ....
f. Non / ils / partir → ....

Exemple : *Rien / il / vendre → Il n'a rien vendu.*

g. Rien / nous / manger → ....
h. Rien / elles / écrire → ....
i. Rien / on / faire → ....
j. Rien / vous / prendre → ....
k. Jamais / tu / comprendre → ....
l. Jamais / elles / sortir → ....
m. Jamais / nous / venir → ....

8. Répondez aux questions.

Exemple : *Vous avez terminé ?*
(+, nous) → Oui, nous avons terminé.
(-, nous) → Non, nous n'avons pas terminé.
Vous n'êtes pas entrés chez lui ?
(+, nous) → Si, nous sommes entrés chez lui.

a. Vous avez apporté le champagne ? (+, nous) → ....
b. Elle a fait le dessert ? (-, elle) → ....

c. Tu n'es pas allée chez elle ? (+, je) → ....
d. Vous êtes restées longtemps ? (-, nous) → ....
e. Tu n'as pas pris les disques ? (+, je) → ....

9. Posez des questions.

Exemple : *Quand / ils / commencer ?*
→ *Quand est-ce qu'ils ont commencé ?*
→ *Quand ont-ils commencé ?*
Comment / ils / partir ?
→ *Comment est-ce qu'ils sont partis ?*
→ *Comment sont-ils partis ?*

a. Quand / elles / finir ?
→ .... → ....

b. Quand / elles / arriver ?
→ .... → ....

c. Comment / ils / rentrer ?
→ .... → ....

d. Comment / elle / tomber ?
→ .... → ....

e. Où / tu / apprendre cela ?
→ .... → ....

f. Où / nous / voir Geneviève ?
→ .... → ....

g. D'où / elles / revenir ?
→ .... → ....

h. Pourquoi / vous / venir ?
→ .... → ....

10. Un voyage triste. Mettez les verbes au passé composé.

J'.................. au restaurant, chez Claude, comme d'habitude. (manger)
Claude m'.................. : « On n'a qu'un père ». (dire)
Quand je ...., il m'.................. à la porte. (partir, accompagner)
J'.................. l'autobus à 2 heures. (prendre)
J'.................. voir papa tout de suite. (vouloir)
J'.................. un peu. (attendre)
Pendant tout le temps, le concierge .... et ensuite, j' .... la directrice. (parler, voir)
Elle m'.................. de ses yeux sombres. (regarder)
Puis elle m'.................. la main. (serrer)

Elle .... un dossier, et m'.................. : « Votre père .... ici il y a sept mois, n'est-ce pas ? » (consulter, dire, arriver)
J'.................. « oui » et j'.................. : « Merci, madame la Directrice, de votre compassion ». (répondre, ajouter)

11. Quatre amis racontent une soirée. Transformez selon le modèle.

On m'a invité(e).
On t'a invité(e).
On nous a invité(e)s.
On vous a invité(e).
On vous a invité(e)s.

Exemple : *Elle / me / inviter à dîner (me = Pierre)*
→ *Elle **m'a** invité à dîner.*
Elle / me / inviter à dîner (me = Marie)
→ *Elle **m'a** invité**e** à dîner.*
Elle / vous / inviter à dîner (vous = Marie et Pierre)
→ *Elle **vous** a invité**s** à dîner.*
Elle / vous / inviter à dîner (vous = Marie et Hélène)
→ *Elle **vous** a invité**es** à dîner.*

a. Elle / me / inviter à une soirée chez elle (me = Marie)
→ ....

b. Il / te / présenter à ses amis (te = Hélène)
→ ....

c. On / vous / rencontrer dans le jardin (vous = Marie et Hélène)
→ ....

d. Ils / nous / quitter vers minuit (nous = Marie et Hélène)
→ ....

e. Elles / nous / attendre en bas (nous = Marie et Pierre)
→ ....

f. Non / ils / me / répondre très poliment (me = Pierre)
→ ....

g. Non / elle / te / présenter à ses amis (te = Henri)
→ ....

h. ? / on / vous / choisir comme partenaires ? (vous = Pierre et Henri)
→ ....

i. ? / il / vous / emmener en voiture (vous = Hélène et Henri)
→ ....

j. ? / ils / nous / attendre longtemps (nous = Marie et Hélène)
→ ....

12. Transformez selon le modèle.

J'ai vu David.
Je *l'*ai vu.
J'ai vu Marianne.
Je *l'*ai vue.
J'ai vu les acteurs.
Je *les* ai vus.
J'ai vu les actrices.
Je *les* ai vues.

Exemple : *Je vois Hélène.* → *Je **la** vois.* → *Je **l'ai** vue.*

a. Ils voient Françoise. → .... → ....
b. Elle connaît Robert. → .... → ....
c. Tu attends les collègues de Jean. → .... → ....

d. Nous écrivons les lettres. → .... → ....

e. Elles choisissent les photos. → .... → ....

Je ne *l'*ai pas vu.
Je ne *l'*ai pas vue.
Je ne *les* ai pas vus.
Je ne *les* ai pas vues.

13. Transformez selon le modèle.

Exemple : *Je ne vois pas Hélène.*
→ *Je ne **la** vois pas.* → *Je ne **l'**ai pas **vue**.*
Je ne vois pas les actrices.
→ *Je ne **les** vois pas.* → *Je ne **les** ai pas **vues**.*

a. Ils voient Françoise → .... → ....

b. Elle connaît Robert. → .... → ....

c. Tu attends les collègues de Jean.
→ .... → ....

d. Nous écrivons les lettres. → .... → ....

e. Elles choisissent les photos. → .... → ....

Je *lui* ai donné le dossier.
Je *leur* ai donné le dossier.

14. Transformez selon le modèle.

Exemple : *Je donne la cassette à Hélène.*
→ *Je **lui** donne la cassette* → *Je **lui** ai donné la cassette.*

a. Vous dites la nouvelle à Nicole.
→ .... → ....

b. Je rends la machine à écrire à Henri.
→ .... → ....

c. Tu montres les brochures aux clients.
→ .... → ....

d. Elle cache la vérité à ses patrons.
→ .... → ....

e. Ils mentent à leurs employés.
→ .... → ....

Je ne *lui* ai pas donné
le dossier.
Je ne *leur* ai pas donné
le dossier.

15. Transformez selon le modèle.

Exemple : *Je ne donne pas la cassette à Hélène.*
→ *Je ne **lui** donne pas la cassette.*
→ *Je ne **lui** ai pas donné la cassette.*

a. Vous ne dites pas la nouvelle à Nicole.
→ .... → ....

b. Je ne rends pas la machine à écrire à Henri.
→ .... → ....

c. Tu ne montres pas les brochures aux clients.
→ .... → ....

d. Elle ne cache pas la vérité à ses patrons.
→ .... → ....

e. Ils ne mentent pas à leurs employés.
→ .... → ....

16. Transformez la phrase.

Je *le lui* donne.
Je *le leur* donne.
Je *la lui* donne.
Je *la leur* donne.
Je *les lui* donne.
Je *les leur* donne.

Exemple : *Je donne les cassettes à Pierre.*
→ *Je **les** donne à Pierre.* → *Je **les lui** donne.*

a. Je donne les cassettes au directeur.
→ .... → ....

b. Ils montrent la calculatrice à la directrice.
→ .... → ....

c. Elle apporte les dossiers à sa collègue.
→ .... → ....

d. Il rend la facture à ses collègues.
→ .... → ....

e. Nous donnons la clé au gardien.
→ .... → ....

f. Vous vendez les bureaux aux industriels.
→ .... → ....

17. Transformez la phrase.

Je *le lui* ai donné.
Je *le leur* ai donné.
Je *la lui* ai donnée.
Je *la leur* ai donnée.
Je *les lui* ai donné(e)s.
Je *les leur* ai donné(e)s.

Exemple : *J'ai donné les cassettes à Pierre.*
→ *Je **les** ai **données** à Pierre.* → *Je **les lui** ai **données**.*

a. Je donne les cassettes au directeur.
→ .... → ....

b. Ils montrent la calculatrice à la directrice.
→ .... → ....

c. Elle apporte les dossiers à sa collègue.
→ .... → ....

d. Il rend la facture à ses collègues.
→ .... → ....

e. Nous donnons la clé au gardien.
→ .... → ....

f. Vous vendez les bureaux aux industriels.
→ .... → ....

18. Répondez aux questions.

Exemple : *Il va en Espagne ? (oui)* → *Oui, il y va.*
Il ne va pas en Espagne ? (si) → *Si, il y va.*

a. Elles vont en Italie ? (oui) → ....

b. Nous allons au Mexique ? (oui) → ....

c. Il ne va pas aux États-Unis ? (si) → ....
d. Ils ne vont pas en Grèce ? (si) → ....
e. On ne va pas en Argentine ? (si) → ....

19. Répondez aux questions.

Exemple : *Il vient d'Espagne ? (oui) → Oui, il* ***en*** *vient.*
Il ne vient pas d'Espagne ? (si) → Si, il ***en*** *vient.*

a. Il vient d'Irlande ? (oui) → ....
b. Elles reviennent de Chine ? (oui) → ....
c. Ils ne viennent pas de Pologne ? (si) → ....
d. Il ne vient pas du Canada ? (si) → ....
e. Elle ne vient pas du Japon ? (si) → ....

20. Répondez aux questions.

Exemple : *Antoinette va à la banque ? (+) → Oui, elle* ***y*** *va.*
*(-) → Non, elle n'****y*** *va pas.*

a. Louise va à la poste ? (+) → ....
b. Claude va au marché ? (-) → ....
c. Tes parents vont en province ? (-) → ....
d. Martin et Véronique vont à Toulouse ? (+) → ....
e. Jérôme va chez ses cousins ? (-) → ....

21. Complétez avec *à, au, à la, aux, chez, en, dans.*

Je suis allé.......... Paris pour Noël. Jeanne est allée.......... ses parents .... Canada. Luis est parti .... Portugal : son amie, Lucia, ... Espagne. Jean-Louis a fait un séjour .... le Midi .... sa grand-mère. Sara est repartie .... Inde, et tonton Luc, ... Antilles françaises. Marie-Louise est retournée .... Réunion. À Noël, mes amis voyagent partout .... le monde.

ACTIVITÉS

Voici le curriculum vitae de Françoise Berger.

Elle est candidate pour un poste de directrice du personnel dans votre entreprise.
Écrivez pour votre patron un rapport sur Françoise Berger.

▷ ***Utilisez les verbes proposés. Faites le rapport au passé composé.***

Françoise Huguette BERGER
née le 4 octobre 1965
à Pointe-à-Pitre, Guadeloupe.
Nationalité française.

FORMATION

1983	**Baccalauréat.**
1984	Arrivée en France.
1984	Entrée à la Faculté de Droit, Strasbourg.
1987	**Licence en Droit.**
1987-88	École supérieure de langues, Bonn.
1989	École de secrétariat. **Diplôme de secrétaire bilingue.**
1990	Stage de **traitement de texte.**

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1991	Secrétaire de direction à la SOCIÉTÉ GÉNÉRALE de Marseille.
1992	Adjointe du directeur du personnel de la SOCIÉTÉ GÉNÉRALE de Lyon.

ACTIVITÉS DIVERSES

– Club de ski (Université).
– Auteur de chansons pour enfants.

Verbes à utiliser pour écrire le rapport :
– *étudier pendant ... ans*
– *préparer une licence*
– *terminer ses études de droit*
– *partir pour Bonn*
– *rester à l'étranger pendant ... ans*

- *obtenir un diplôme de ...*
- *faire un stage de ...*
- *travailler d'abord comme ...*
- *et ensuite comme ...*
- *faire du ski*
- *écrire des chansons*

....

....

....

....

3
COMBIEN EN VOULEZ-VOUS ?

ACTES DE PAROLE
la quantité
évoquer les personnes et les choses
donner des instructions
exprimer des sentiments
donner son opinion

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Exprimez la quantité avec le suffixe *-aine*.

Exemple : *10 pommes → dix pommes → une dizaine de pommes*

a. 12 pêches → .... → ....
b. 15 poires → .... → ....
c. 20 oranges → .... → ....
d. 30 kilos → .... → ....
e. 50 personnes → .... → ....
f. 100 votes → .... → ....

2. Exprimez la quantité avec le suffixe *-ée*.

Exemple : *la bouche / pain → une bouchée de pain*

a. la bouche / viande → ....
b. le poing / dollars → ....
c. le bras / fleurs → ....
d. la cuillère / sucre → ....
e. la gorge / eau → ....

3. Des expressions de quantité.

la moitié ; le quart ; les trois quarts ; le tiers ; les deux tiers ; le cinquième ; le dixième ; le vingtième ; dix pour cent ; vingt-cinq pour cent...

▷ ***Écrivez les chiffres en lettres :***

a. la 1/2 des touristes → ....
b. 50 % des touristes → ....
c. le 1/4 des vacanciers → ....
d. 25 % des vacanciers → ....
e. le 1/3 des estivants → ....
f. 33 % des estivants → ....
g. le 1/10 des voyageurs → ....
h. 10 % des voyageurs → ....

4. Classez les expressions suivantes dans deux listes : A et B.

Un grand nombre de touristes, quelques personnes, une masse de gens, plein de monde, un petit nombre d'invités, un groupe de jeunes, une foule de spectateurs, de rares applaudissements, peu de voyageurs, un tas de choses, beaucoup de visiteurs, une pile de livres.

A : une grande quantité	B : une petite quantité
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

5. Expressions idiomatiques avec *en*.

▷ ***Trouvez l'expression correspondante.***

Partez ! Je suis très surpris(e). C'est la même chose pour les autres produits. Je suis épuisé(e). J'en étais sûr(e). Je suis fatigué(e) d'attendre. Ne vous inquiétez pas !

a. Allez-vous-en ! (Va-t-en !) → ....
b. Ne vous en faites pas ! (Ne t'en fais pas !) → ....
c. J'en ai assez d'attendre ! → ....
d. Je n'en peux plus ! → ....
e. Je n'en reviens pas ! → ....
f. Je m'en doutais. → ....
g. Il en va de même pour les autres produits. → ....

GRAMMAIRE

1. Faites des phrases au présent avec *boire*.

Exemple : *On → On boit trop de café.*
Non/on → On ne boit pas trop de café.

a. Elle → ....
b. Ils → ....
c. Non / je → ....
d. Non / nous → ....
e. Non / vous → ....

BOIRE

je bois	nous buvons
tu bois	vous buvez
il/elle/on boit	ils/elles boivent

LE PASSÉ COMPOSÉ
j'ai bu

L'IMPARFAIT
je buvais

2. Faites des phrases au passé composé avec *boire*.

Exemple : *Nous / boire un jus d'orange*
→ Nous avons bu un jus d'orange.
Non / nous / boire un jus d'orange
→ Nous n'avons pas bu de jus d'orange.

a. Tu / boire un chocolat chaud → ....
b. Elle / boire une menthe à l'eau → ....

c. Non / vous / boire une eau minérale → ....
d. Non / ils / boire une bière → ....
e. Non / nous / boire un thé vert → ....

VERBES : -er, -ir, -re

L'IMPARFAIT

nous demand(ons)
je demandais
tu demandais
il/elle/on demandait
nous demandions
vous demandiez
ils/elles demandaient

nous finiss(ons)
je finissais
nous finissions

nous part(ons)
je partais
nous partions

nous attend(ons)
j'attendais
nous attendions

3. Le goûter. Faites des phrases à l'imparfait.

Exemple : *Autrefois / nous / garder / des enfants après l'école*
→ Autrefois nous gardions des enfants après l'école.

a. Elle / préparer / le goûter → ....
b. Je / choisir / les gâteaux → ....
c. On / attendre / la rentrée des petits → ....
d. Ils / venir / souvent à la maison → ....
e. Elles / prendre / le thé avec nous → ....
f. Tu / être / toujours en retard → ....
g. Ils / vouloir / des pains au chocolat → ....
h. Vous / avoir / envie de jouer → ....
i. Nous / conduire / les enfants chez eux → ....
j. On / partir / vers 6 heures du soir → ....

4. Qu'est-ce qu'on buvait alors ? Répondez aux questions.

Exemple : *Est-ce que vous buviez du vin ? (Non, nous...)*
→ Non, nous ne buvions pas de vin.

a. Est-ce que tu buvais du lait ? (Non, je ...)
→ ....
b. Est-ce qu'elle buvait du cidre ? (Non, elle ...)
→ ....
c. Est-ce que vous buviez de la bière ? (Non, nous ...)
→ ....
d. Qu'est-ce qu'il buvait ? (Il ne ... rien.)
→ ....
e. Qu'est-ce qu'elles buvaient ? (Elles ne ... rien.)
→ ....

Je bois du café.
J'*en* bois.
Je ne bois pas de café.
Je n'*en* bois pas.

5. Répondez aux questions selon le modèle.

Exemple : *Pour le petit déjeuner, vous buvez du café ?*
*→ Oui, j'**en** bois.*
*→ Non, je n'**en** bois pas.*

a. Vous buvez du thé ? Oui, ...
b. Vous mangez du pain grillé ? Oui, ...
c. Vous prenez de la confiture ? Non, ...
d. Vous mangez de l'ananas ? Non, ...

6. Répondez aux questions selon le modèle.

Exemple : *Pour le petit déjeuner, vous avez bu du café ?*
*→ Oui, j'**en** ai bu.*
*→ Non, je n'**en** ai pas bu.*

a. Vous avez bu du jus d'orange ? Oui, ...
b. Vous avez bu de la bière ? Non, ...
c. Vous avez mangé des tartines ? Oui, ...
d. Vous avez pris des vitamines ? Non, ...

Je bois beaucoup de café.
J'*en* bois beaucoup.
Je ne bois pas beaucoup de café.
Je n'*en* bois pas beaucoup.

7. Donnez une réponse affirmative.

Exemple : *Quand vous étiez jeune, vous buviez du lait ? (beaucoup)*
→ Oui, j'en buvais beaucoup.

a. Vous buviez du coca-cola ? (beaucoup) → ....
b. Ils buvaient de la limonade ? (peu) → ....
c. Elle buvait des jus de fruits ? (assez) → ....
d. Vous mangiez du chocolat ? (trop) → ....
e. Il faisait de la gymnastique ? (assez) → ....
f. Nous avions des soucis ? (beaucoup) → ....

8. Donnez une réponse négative.

Exemple : *Quand vous étiez jeune, vous regardiez des films ? (pas beaucoup)*
*→ Non, je n'**en** regardais pas beaucoup.*

a. Vous écoutiez des disques ? (pas beaucoup) → ....
b. Elle racontait des histoires ? (pas trop) → ....
c. Il connaissait des artistes ? (pas trop) → ....
d. Vous aviez de la patience ? (pas assez) → ....
e. Ils prenaient des bains de mer ? (pas beaucoup) → ....
f. Nous faisions du sport ? (pas assez) → ....

9. Faites correspondre l'expression de quantité et le produit.

a. une boîte de	*1.* citron
b. un zeste de	*2.* sardines
c. une botte de	*3.* lait
d. un paquet de	*4.* radis
e. un morceau de	*5.* thé
f. un litre de	*6.* sucre

a. 2 *b.* ... *c.* ... *d.* ... *e.* ... *f.* ...

10. Dans un magasin d'alimentation. Qu'est-ce que vous prenez ?

Exemple : *La farine / un kilo / oui → j'**en** prends un kilo.*
*La farine / un kilo / non → Je n'**en** prends pas un kilo.*

a. Le beurre / une livre / oui → ....
b. Le fromage frais / 300 grammes / oui → ....
c. Le thon / une boîte / non → ....
d. Le café / un paquet / non → ....
e. Le jambon / six tranches / oui → ....
f. L'eau gazeuse / deux bouteilles / non → ....
g. Les œufs / une douzaine / non → ....
h. Le chocolat / une tablette / oui → ....

11. Dans un magasin d'alimentation. Qu'est-ce que vous avez pris ?

Exemple : *Les oranges / un kilo / oui → J'**en** ai pris un kilo.*
*Les oranges / un kilo / non → Je n'**en** ai pas pris un kilo.*

a. Les tomates / deux kilos / oui → ....
b. Le gruyère / un morceau / oui → ....
c. Les gâteaux / un paquet / non → ....
d. Le café / un paquet / non → ....
e. Le saucisson / dix tranches / oui → ....
f. La confiture / un pot / non → ....
g. Les tartelettes / une dizaine / non → ....
h. Le persil / un bouquet / oui → ....

12. Dans un magasin d'alimentation. Donnez des instructions à votre ami.

Exemple : *Du beurre / oui → Prends du beurre ! → Prends-**en** !*
*Du beurre / non → Ne prends pas de beurre ! → N'**en** prends pas !*

a. Du fromage / oui → .... → ....
b. De la confiture / non → .... → ....
c. De l'huile / oui → .... → ....
d. Des œufs / oui → .... → ....
e. Des sardines / non → .... → ....
f. Du miel / non → .... → ....
g. De l'eau plate / oui → .... → ....
h. Du vinaigre / non → .... → ....
i. De la moutarde / non → .... → ....
j. Des olives / oui → .... → ....

13. De qui parle-t-on ?

Exemple : *Je parle de ma mère. → Je parle d'**elle**.*
*Je ne parle pas de mon patron. → Je ne parle pas de **lui**.*

a. Nous parlons de Jean. → ....
b. On ne parle pas de ses collègues. → ....
c. Vous parlez de la directrice ? → ....
d. Ils ne parlent pas de leurs amies. → ....
e. Elle ne parle pas de sa fille. → ....
f. Tu ne parles pas de ton ami. → ....

Je parle de Robert.
Je parle de *lui*.
Je parle de Madeleine.
Je parle d'*elle*.
Je parle de mes amis.
Je parle d'*eux*.
Je parle de mes amies.
Je parle d'*elles*.

14. De qui a-t-on parlé ?

Exemple : *J'ai parlé de ma mère. → J'ai parlé d'**elle**.*
*Je n'ai pas parlé de mon patron. → Je n'ai pas parlé de **lui**.*

a. Nous avons parlé de nos parents. → ....
b. On n'a pas parlé de nos amis. → ....
c. Ils ont souvent parlé de cet homme. → ....
d. Je n'ai pas parlé d'un écrivain peu connu. → ....
e. Tu n'as pas parlé de l'invitée d'hier. → ....
f. Vous n'avez pas parlé des femmes américaines. → ....

15. De quoi parle-t-on ?

Exemple : *Elle parle de ses vacances. → Elle **en** parle.*
*Elle ne parle pas de ses vacances. → Elle n'**en** parle pas.*

a. Elle parle de sa vie. → ....
b. On parle des événements. → ....
c. Ils ne parlent pas de leur travail. → ....
d. Nous ne parlons pas de nos économies. → ....
e. Vous ne parlez pas toujours de votre jeunesse. → ....
f. Je ne parle pas de mes rêves. → ....

Je parle de mon voyage.
J'*en* parle.
Je parle de mes voyages.
J'*en* parle.

16. De quoi a-t-on parlé ?

Exemple : *Elle a parlé de ses vacances. → Elle **en** a parlé.*
*Elle n'a pas parlé de ses vacances. → Elle n'**en** a pas parlé.*

a. Ils ont parlé de leurs loisirs. → ....
b. Nous avons parlé du beau temps. → ....
c. Tu n'as pas parlé de ton enfance. → ....
d. Je n'ai pas parlé de mes aventures. → ....

e. Vous n'avez pas parlé du film suédois. → ....

f. Il n'a plus parlé de cet incident. → ....

17. Faites des phrases.

Exemple : *Elle parle de ses amis. → Elle parle d'**eux**.*
*Elle parle de ses vacances. → Elle **en** parle.*

a. Elle nous parle de ses voyages. → ....

b. Je ne prends pas de café le soir. → ....

c. Vous avez acheté du champagne pour la fête ? → ....

d. Ils ont parlé de leur visite en Grèce. → ....

e. Tu ne parles plus de ta maîtresse d'école ? → ....

f. Nous avons souvent parlé de cette histoire. → ....

g. Vous parliez toujours de vos amis en Australie. → ....

18. Exprimez des réactions. Faites des phrases à l'imparfait avec *en*.

Exemple : *Je / être / content de ma vie → J'**en** étais content.*

a. Nous / être / désolés de cette nouvelle → ....

b. Ils / être / ravis du spectacle → ....

c. Tu / être / fière du résultat → ....

d. On / être / sûr de cela → ....

e. Elle / être / malade de son erreur → ....

f. Je / être / mécontente de cela → ....

19. Mettez ensemble les opinions qui ont le même sens.

a. J'en suis ravi.	1. Je regrette beaucoup cela.
b. J'en ai assez.	2. J'en tire mon avantage.
c. J'en doute.	3. J'aime bien cela.
d. J'en suis désolé.	4. Je suis très content de cela.
e. J'en pense beaucoup de bien.	5. Je ne veux plus de cela.
f. J'en profite.	6. Je n'en suis pas sûr.

a. 4 *b.* ... *c.* ... *d.* ... *e.* ... *f.* 2.

20. Conversation. Trouvez l'équivalent de *en* dans chaque cas.

A : – Vous avez fait du ski cet hiver ?

B : – Oui, j'en *(1)* ai fait en janvier. À Courchevel... C'est un bel endroit, j'en (2) ai gardé un bon souvenir.

A : – Il y avait beaucoup de gens ?

B : – Il y en *(3)* avait pas mal. Il faisait un temps splendide : beau, froid et sec. Formidable ! Et vous ? Vous avez des vacances bientôt ?

A : – Oui, j'en *(4)* prends au mois d'août. J'en *(5)* suis ravi, d'ailleurs, je préfère partir en été.

B : – Je comprends. Vous avez envie de bains de mer au soleil.

A : – J'en *(6)* ai très envie. Je vais aller à Barcelone, comme d'habitude.

B : – Tiens ! J'en *(7)* reviens. J'ai une cousine là-bas. Nous avons découvert une discothèque sensationnelle. Je vous en *(8)* ai parlé l'autre jour.

A : – Je m'en *(9)* souviens. À propos, vous avez eu des nouvelles de votre ami américain ?

B : – Des nouvelles ? Non... je n'en *(10)* ai pas eu. Mais je dois aller avec lui pour une affaire à New York, en mai.

A : – Vous voyagez beaucoup. Vous n'en *(11)* avez pas assez parfois ?

B : – Oh ! non, j'aime ça. Et j'en *(12)* profite pour voir mes amis.

1. *en = du ski*	7. ....
2.	8. ....
3.	9. ....
4.	10. ....
5.	11. ....
6.	12. ....

ACTIVITÉS

1. La recette des crêpes.

Mettez dans un bol 250 grammes de farine, 100 grammes de sucre en poudre et une pincée de sel. Mélangez la farine et le sucre avec 6 œufs entiers. Ajoutez 3/4 de litre de lait. Pour des crêpes sucrées ajoutez 75 grammes de sucre en poudre. Préparez cette pâte quelques heures à l'avance.
Pour la cuisson, prenez une poêle et mettez un peu d'huile ou un petit morceau de beurre. Faites chauffer la poêle. Versez de la pâte liquide dans la poêle. Faites cuire la crêpe des deux côtés.



▷ ***Faites des listes selon l'exemple.***

Exemple : Ingrédients	**Expressions de quantité**	**Verbes**
la farine	*deux cent cinquante grammes*	*mettre*
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2. La recette du gratin dauphinois.

▷ ***Utilisez les informations suivantes pour écrire la recette.***

Ingrédients	Expressions de quantité	Verbes
les pommes de terre	un kilo de	acheter
les pommes de terre	en tranches fines	couper
le gruyère	300 grammes de	râper
le beurre	un morceau de	frotter (le plat avec)
les pommes de terre	les tranches de	étaler (dans le plat)
le poivre	un peu de	ajouter
le sel	une pincée de	ajouter
les œufs	deux	casser (dans un bol)
le lait	un demi-litre de	ajouter
le mélange		verser (sur les pommes de terre)
le gruyère râpé	un peu de	saupoudrer (avec)

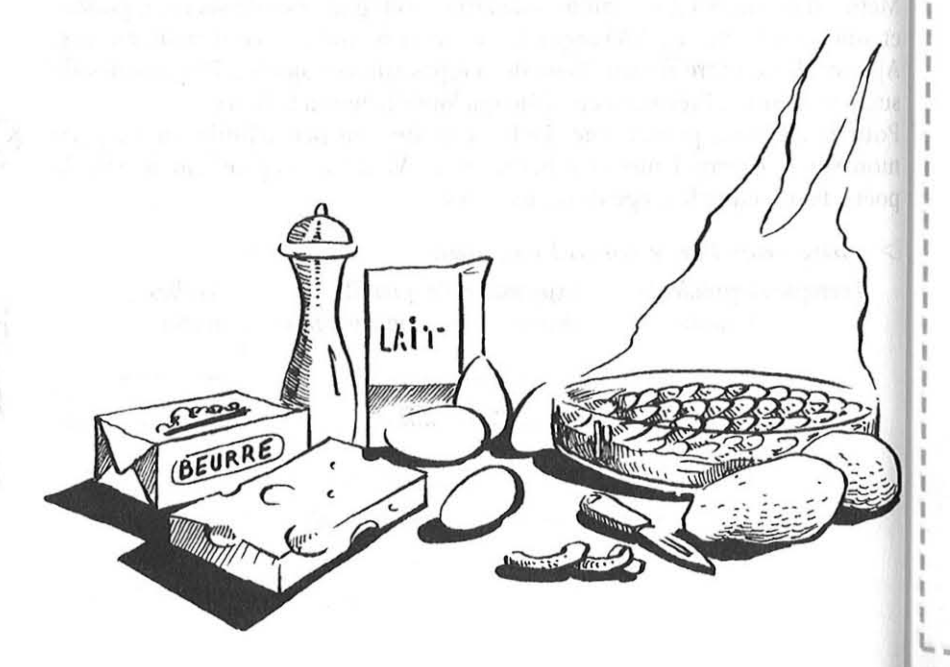
Faites cuire à four moyen pendant 45 minutes environ. Et bon appétit !

....

....

....

....



MOTS ET EXPRESSIONS

Utilisez un préfixe pour former le mot contraire.

1. correct ....

2. utile ....

3. possible ....

4. patient ....

5. logique ....

6. légal ....

7. régulier ....

Quel substantif correspond à chaque verbe ?

8. travailler ....

9. entrer ....

10. sortir ....

11. commencer ....

12. finir ....

Écrivez en lettres.

13. la 1/2 des chanteurs ....

14. le 1/4 des danseurs ....

15. les 3/4 des vendeurs ....

16. le 1/3 des coiffeurs ....

17. les 2/3 des skieurs ....

Donnez une expression idiomatique correspondante avec *en*.

18. Partez ! ....

19. Je suis épuisé(e) ....

20. Je suis très surpris(e) ....

GRAMMAIRE

Cochez la bonne réponse.

1. Tu [êtes ☐ / est ☐ / es ☐] très sincère.

2. Elle n'a pas [été ☐ / étée ☐ / était ☐] patiente.

3. Est-ce que tu a [as ☐ / a ☐ / es ☐] chaud ?

4. Vous [avaient ☐ / avez ☐ / êtes ☐] trente ans aujourd'hui.

5. Nous [n'avons pas eu ☐ / n'avons eu pas ☐ / n'avoir pas ☐] le temps de manger.

6. Tu [ouvris ☐ / ouvre ☐ / ouvres ☐] la porte s'il te plaît.

7. Les professeurs [ont offerts ☐ / ont offert ☐ / ont offertes ☐] des prix aux élèves.

8. Ils [souffres ☐ / souffre ☐ / souffrent ☐] de la grippe.

9. On [boit ☐ / bois ☐ / boire ☐] trop de café.

10. Ils [ont bu ☐ / ont bus ☐ / sont bu ☐] de la bière au café.

11. Autrefois, on [boit ☐ / buvait ☐ / buvions ☐] moins de thé.

12. C'est vendredi, nous [avons ☐ / êtes ☐] fini de travailler.

13. Vous [avez attendu ☐ / êtes attendus ☐] leurs amis.

14. Ils [ont parti ☐ / sont partis ☐]

15. Elles [ont montés ☐ / sont montées ☐] avec difficulté.

16. Elle [est descendue ☐ / a descendue ☐] facilement.

17. Non, ils n'ont pas [payé ☐ / payés ☐]

18. Non, nous ne sommes pas [sorti ☐ / sortis ☐]

19. Nous [sortions ☐ / sortiez ☐ / sortir ☐] tous les soirs.

20. Les touristes [descendez ☐ / descendaient ☐ / descendus ☐] lentement dans la rue.

21. Elle [finissais ☐ / finissez ☐ / finissait ☐] son dîner avec plaisir.

22. On [demandé ☐ / demandait ☐ / demander ☐] la directrice du bureau.

23. Les voyageurs [chercher ☐ / cherchait ☐ / cherchaient ☐] le quai de la gare.

24. Qui [choisissait ☐ / choisissez ☐ / choisi ☐] les cadeaux de Noël ?

25. Elles ne [voulez ☐ / voulait ☐ / voulaient ☐] jamais arrêter le jeu.

26. Tu n'étais pas prête ? [Si ☐ / Oui ☐ / D'accord ☐]

27. [Quand vous arrivez ? ☐ / Quand arrivez-vous ? ☐ / Arrivez-vous quand ? ☐]

28. [Il est ☐ / C'est ☐ / Ce ☐] son frère.

29. [C'est ☐ / Ces ☐ / Ce sont ☐] mes copains.

30. Mes copines ? [Elles sont ☐ / Ce sont ☐ / Ils sont ☐] gentilles.

31. Voilà mes parents. [Elles sont ☐ / Ce sont ☐ / Ils sont ☐] sympa !

32. [Ce n'est pas ☐ / Il n'est pas ☐ / Il n'est ☐] fatigué en ce moment.

33. Elles sont très [heureux ☐ / heureuses ☐] dans leur vie.

34. Vous, les filles, vous n'êtes pas [gentils ☐ / gentilles ☐]

35. Tu aimes visiter les monuments [anciens ☐ / anciennes ☐]

36. Un vent [léger ☐ / légère ☐] arrivait de la mer.

37. Je portais mes chaussures [neufs ☐ / neuves ☐]

38. C'est un [beau ☐ / bel ☐ / belle ☐] homme.

39. C'est un [vieux ☐ / vieille ☐ / vieil ☐] arbre.

40. C'est la [nouveau ☐ / nouvel ☐ / nouvelle ☐] année.

41. Ce sont de [bel ☐ / belles ☐ / beaux ☐] endroits.

42. Ce sont [de ☐ / des ☐] grands jardins.

43. Ce sont [de ☐ / des ☐] rues tristes.

44. Ce sont [de ☐ / des ☐] vieilles routes dangereuses.

45. Quel hôtel choisissent-ils ? [Celui-ci ☐ / Celle-ci ☐ / Celles-ci ☐]

46. Quelles sont leurs valises ? [Celui-ci ☐ / Celles-ci ☐ / Ceux-ci ☐]

47. [Comment ☐ / Combien ☐ / Que ☐] voyages-tu ?

48. [À qui ☐ / Qu' ☐ / D'où ☐] est-ce que vous préférez ?

49. [Qu'est-ce qu' ☐ / Qu' ☐ / Qui ☐] aimez-vous ?

50. [Qui ☐ / À qui ☐ / De qui ☐] est-ce qu'elles répondent ?

51. [Quel ☐ / Quelle ☐ / Qu'est-ce qu' ☐] est votre plat préféré ?

Que ☐
52. Quels ☐ sont ses préférences ?
Quelles ☐

Comment ☐
53. Quels ☐ langues parlez-vous ?
Quelles ☐

54. Quand ☐ est-ce qu'ils sont rentrés ?
Combien ☐ À minuit ?

55. Combien ☐ avez-vous téléphoné ?
D'où ☐ De la poste ?

56. Où ☐ es-tu venue ? En train ?
Comment ☐

57. Vous n'allez pas en Grèce ?
y ☐
Si, nous en ☐ allons.
là ☐

58. Tu pars au Japon ?
y ☐
Oui, j' en ☐ vais demain.
là ☐

59. Ils viennent d'Irlande ?
y ☐
Oui, ils en ☐ viennent.
là ☐

60. Elle ne revient pas d'Argentine ?
y ☐
Si, elle en ☐ revient.
là ☐

61. Mes amis ?
vu ☐
Nous ne les avons pas vus ☐
vues ☐

62. Tes amis ?
rencontré ☐
Je ne les ai pas rencontrés ☐
rencontrées ☐

63. Les photos ?
regardé ☐
Tu les as regardés ☐
regardées ☐

64. Les fleurs ?
les lui ☐
Je lui les ☐ donne ce soir.
la les ☐

65. Le cadeau pour mon frère ?
le lui ☐
Je la le ☐ offre demain.
lui la ☐

66. Le bateau de mes cousins ?
lui les ☐
Je leur les ☐ rends aujourd'hui.
le leur ☐

67. La voiture de mon père ?
le lui ☐ rendu ☐
Je la lui ☐ ai rendue ☐ hier.
lui l' ☐ rendre ☐

68. Non, le magasin n'offre pas
une ☐
des ☐ conditions spéciales.
de ☐

69. Non ils n'ouvrent pas
un ☐
du ☐ compte en banque.
de ☐

70. Non, nous ne buvions pas
du ☐
de ☐ vin.
des ☐

71. Du café ? Non, je n'
en ☐
le ☐ bois pas.
y ☐

72. Quand il était jeune, il buvait du lait ?
en ☐
Il le ☐ buvait assez.
la ☐

73. Vous faisiez beaucoup de gymnastique ?
en ☐
Oui, j' le ☐ faisais beaucoup.
la ☐

74. Vos enfants faisaient du ski ?
en ☐
Non, ils n' y ☐ faisaient pas.
le ☐

75. Achetez-vous de l'eau minérale ?
en ☐
Oui, nous l' ☐ achetons deux bouteilles.
n' ☐

76. Prends plutôt
du ☐
de la ☐ beurre.
des ☐

77. Ne prends pas
du ☐
de ☐ fromage.
des ☐

78. Mes enfants ?
J'ai souvent parlé d'eux. ☐
J'en ai souvent parlé. ☐

79. Elle adore son jardin.
Elle en parle souvent. ☐
Elle parle souvent de lui. ☐

80. Leurs vacances au Maroc ?
Ils n'ont jamais parlé d'elles. ☐
Ils n'en ont jamais parlé. ☐

➤ *Maintenant, regardez les réponses dans les* **Corrigés**, *comptez le nombre de vos réponses correctes et faites l'addition :* ___ / 80

4

LE MORAL, ÇA VA ?

ACTES DE PAROLE
exprimer la possibilité,
le regret,
l'obligation,
l'interdiction,
la volonté

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS

GRAMMAIRE

ACTIVITÉS

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Les suffixes : le genre.

Les suffixes suivants indiquent en général que le substantif est féminin : *-ance, -ence, -esse, -ie, -ion, -té, -ude.*

▷ ***Regroupez les substantifs suivants selon leur suffixe.***

Santé, maladie, faiblesse, attitude, ordonnance, convalescence, attention, difficulté, souffrance, conversation, similitude, richesse, pénurie, différence, résistance, bonté, solitude, énergie, tristesse, conséquence, imagination.

....
....
....

....
....
....

2. Les mots de la même famille.

▷ ***Donnez l'adjectif (masculin et féminin) correspondant aux substantifs suivants.***

a. *la souffrance* → *souffrant* → *souffrante*
b. la différence → .... → ....
c. la faiblesse → .... → ....
d. la richesse → .... → ....
e. la tristesse → .... → ....
f. l'énergie → .... → ....
g. la maladie → .... → ....
h. la bonté → .... → ....
i. la difficulté → .... → ....
j. la santé → .... → ....
k. la similitude → .... → ....
l. la solitude → .... → ....

▷ ***Transformez les phrases suivantes selon l'exemple.***

Exemple : *Je constate que les enfants sont tristes.*
→ *Je constate la tristesse des enfants.*

m. Je constate que les gens âgés sont seuls.
→ ....

n. Je découvre que les pharmaciens sont riches.
→ ....

o. Je reconnais que les infirmières sont bonnes.
→ ....

p. Je sens que les masseurs sont énergiques.
→ ....

q. Je remarque que les ordonnances sont différentes.
→ ....

r. Je sais que les traitements sont difficiles.
→ ....

s. Je vois que les malades sont faibles.
→ ....

t. J'observe que les conséquences sont similaires.
→ ....

3. Les expressions figurées.

Des parties du corps se trouvent dans beaucoup d'expressions figurées.

Exemple : *avoir l'estomac dans les talons → avoir très faim*

▷ ***Retrouvez dans la liste suivante les expressions figurées.***

Avoir de belles dents ; avoir les dents longues ; avoir de grands bras ; avoir le bras long ; avoir le cœur sur la main ; avoir les cheveux roux ; couper les cheveux en quatre ; avoir les yeux plus grands que le ventre ; être sur les genoux ; mettre son nez partout ; avoir de petits pieds ; mettre les pieds dans le plat ; se laver les mains ; s'en laver les mains.

▷ ***Quelle expression figurée correspond à chaque expression ci-dessous ?***

Être ambitieux ; être fatigué ; avoir de l'influence ; vouloir manger plus qu'on en est capable ; être généreux ; désirer tout savoir ; s'en désintéresser ; analyser chaque détail ; parler de quelque chose avec une franchise brutale.

EXPRESSION FIGURÉE	EXPRESSION CORRESPONDANTE
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

GRAMMAIRE

RECEVOIR

je reçois	nous recevons
tu reçois	vous recevez
il/elle reçoit	ils/elles reçoivent

LE PASSÉ COMPOSÉ

j'ai reçu	nous avons reçu

L'IMPARFAIT

je recevais	nous recevions

L'IMPÉRATIF

reçois	recevez

1. Faites des phrases au présent avec *recevoir*.

Exemple : *Je / la lettre du médecin → Je reçois la lettre du médecin.*

a. Elle / une lettre de sa famille chaque mois
→ ....

b. Nous / souvent un coup de téléphone de nos enfants
→ ....

c. Les voisins / beaucoup de monde le dimanche
→ ....

d. Vous / les compliments de bonne grâce
→ ....

e. On / un salaire suffisant pour vivre
→ ....

2. Faites des phrases au passé composé avec *recevoir*.

Exemple : *Oui / je / recevoir / l'ordonnance*
→ J'ai reçu l'ordonnance.
Non / je / recevoir / l'ordonnance.
→ Je n'ai pas reçu l'ordonnance.

a. Oui / le médecin / recevoir / la visite du pharmacien
→ ....

b. Non / la spécialiste / recevoir / ses patients mercredi matin
→ ....

c. Non / vous / recevoir / le représentant froidement
→ ....

d. Oui / les étudiants / recevoir / de bonnes notes
→ ....

e. Oui / dans le dernier concours, nous / recevoir / un prix
→ ....

f. Oui / par mandat, je / recevoir / une somme d'argent assez grosse
→ ....

3. Faites des phrases à l'imparfait avec *recevoir*.

Exemple : *Oui / je / recevoir / peu de visites à cette époque-là*
→ Je recevais peu de visites à cette époque-là.
Non / je / recevoir / souvent la visite de mes amis
→ Je ne recevais pas souvent la visite de mes amis.

a. Oui / tu / recevoir chaque jour une fleur pendant ta convalescence
→ ....

b. Oui / vous / recevoir des nouvelles de Fabrice pendant ses vacances
→ ....

c. Non / on / recevoir souvent à la maison à cette époque-là
→ ....

d. Oui / elle / recevoir / toujours des cadeaux de ses enfants
→ ....

e. Non / vous / recevoir / votre courrier très régulièrement
→ ....

f. Oui / je / recevoir / quelquefois une carte postale de mon ami
→ ....

4. Faites des phrases au présent du subjonctif avec *avoir*.

AVOIR

LE SUBJONCTIF PRÉSENT
que j'aie
que tu aies
qu'il/elle/on ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils/elles aient

il est possible que
je regrette que
il faut que
+ le subjonctif

Exemple : *Il a raison. → Il est possible qu'il **ait** raison.*

a. Il a tort. → ....
b. Nous avons la grippe. → ....
c. Elle a de la fièvre. → ....
d. Vous avez un rhume. → ....
e. J'ai mal au ventre. → ....

Exemple : *Elle n'a pas la santé de ses parents.*
*→ Je regrette qu'elle n'**ait** pas la santé de ses parents.*

f. Elle n'a pas le moral. → ....
g. Nous n'avons pas le temps. → ....
h. Ils n'ont pas le droit de sortir. → ....
i. Tu n'as plus vingt ans. → ....
j. On n'a pas la solution. → ....

5. Faites des phrases au présent du subjonctif avec *être*.

ÊTRE

LE SUBJONCTIF PRÉSENT
que je sois
que tu sois
qu'il/elle/on soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils/elles soient

Exemple : *Elle est malade. → Il est possible qu'elle **soit** malade.*

a. Elle est fatiguée. → ....
b. Vous êtes déçus. → ....
c. Je suis trop pessimiste. → ....
d. Ils sont incapables. → ....
e. Nous sommes imprudents. → ....

*Exemple : Elle n'est pas heureuse. → Je regrette qu'elle ne **soit** pas heureuse.*

f. Elle n'est pas très optimiste. → ....

g. Ils ne sont pas riches. → ....

h. Vous n'êtes pas très aimable. → ....

i. Nous ne sommes pas chez eux. → ....

j. Tu n'es pas en forme. → ....

6. Quelles qualités faut-il ? Utilisez le présent du subjonctif.

Exemple : *Il a une bonne santé et il est en forme.*
*→ Il faut qu'il **ait** une bonne santé et qu'il **soit** en forme.*

a. Ils sont énergiques et ils ont des idées géniales.
→ ....

b. Tu es à l'heure et tu as de bonnes idées.
→ ....

c. Nous sommes aimables et nous n'avons pas de complexes.
→ ....

d. Tu es sportive et tu as la forme.
→ ....

e. Elle est gentille et elle a bon caractère.
→ ....

▷ ***Qu'est-ce qu'il ne faut pas ?***

Exemple : *Il a peur. → Il ne faut pas qu'il **ait** peur.*
Il est souvent sans argent.
*→ Il ne faut pas qu'il **soit** souvent sans argent.*

f. Tu as mal à la tête. → ....

g. Nous avons mal aux yeux. → ....

h. Ils sont en retard. → ....

i. Elle est malheureuse. → ....

j. Vous avez des soucis. → ....

VERBES : -er, -ir, -re

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

que je donne
que tu donnes
qu'il/elle donne
que nous donnions
que vous donniez
qu'ils/elles donnent

ils finiss(ent)
que je finisse

ils sort(ent)
que je sorte

ils répond(ent)
que je réponde

7. Mélanie ne va pas bien. Que faut-il faire ?

Exemple : *guérir → Il faut qu'elle guérisse.*

a. rester à la maison → ....

b. attendre la visite du médecin → ....

c. obéir à ses conseils → ....

d. garder le lit → ....

e. dormir bien → ....

Exemple : *grossir trop → Il ne faut pas qu'elle grossisse trop.*

f. regarder la télévision → ....

g. descendre dans le jardin → ....

h. sortir dans le froid → ....

i. répondre au téléphone → ....

8. Exprimez une interdiction.

Exemple : *sortir par là / nous → Il ne faut pas que nous sortions par là.*

a. sauter par la fenêtre / nous → ....

b. avaler trop de comprimés / ils → ....

c. sortir dans la rue / tu → ....

d. traverser la route / vous → ....

e. perdre son calme / elle → ....

f. agir trop vite / on → ....

9. On va chez le médecin. Est-ce qu'il faut ... ? Posez des questions.

Exemple : *Est-ce qu'il faut que / je / remplir ce bulletin ?*
→ Est-ce qu'il faut que je remplisse ce bulletin ?

a. Est-ce qu'il faut que / nous / quitter la salle d'attente ?
→ ....

b. Est-ce qu'il faut que / on / rendre visite au spécialiste ?
→ ....

c. Est-ce qu'il faut que / on / remplir le formulaire ?
→ ....

d. Est-ce qu'il faut que / nous / partir dans une maison de repos ?
→ ....

e. Est-ce qu'il faut que / tu / finir le traitement ?
→ ....

10. Qu'est-ce qu'ils veulent ? Faites des phrases.

vouloir que + *le subjonctif*

Exemple : *Les diététitiens / vouloir / nous / être en forme*
→ Les diététitiens veulent que nous soyons en forme.

a. Les mères / vouloir / les enfants / être en bonne santé
→ ....

b. Les médecins / vouloir / les patients / obéir à leurs recommandations
→ ....

c. Les pharmaciens / vouloir / nous / acheter des médicaments
→ ....

Exemple : *Non / les infirmières / vouloir / les malades / être debout*
→ Les infirmières ne veulent pas que les malades soient debout.

d. Non / les malades / vouloir / les infirmières / être sévères
→ ....

e. Non / les dentistes / vouloir / on / avoir mal aux dents
→ ....

f. Non / les professeurs / vouloir / nous / répondre lentement
→ ....

Il veut faire le travail.
Il hésite *à* faire le travail.
Il évite *de* faire le travail.

11. Faites des phrases.

Exemple : *Je / vouloir / parler en public → Je veux parler en public.*

a. Il / aimer / écouter la musique africaine → ....
b. Nous / désirer / acheter du tissu → ....
c. Elle / sembler / être heureuse → ....
d. Vous / devoir / partir ensemble → ....
e. Je / savoir / faire mon devoir → ....

12. Faites des phrases.

Exemple : *Je / hésiter / parler en public → J'hésite* **à** *parler en public.*

a. Ils / aider / terminer le projet → ....
b. Je / continuer / faire du judo → ....
c. Nous / chercher / placer notre argent → ....
d. Vous / commencer / comprendre la leçon → ....
e. Il / apprendre / faire de la peinture → ....

13. Faites des phrases.

Exemple : *Je / éviter / parler en public → J'évite* **de** *parler en public.*

a. Je / accepter / parler au chef
→ ....
b. Ils / cesser / jouer leur match
→ ....
c. On / finir / nettoyer le jardin
→ ....
d. Elles / oublier / fermer la porte
→ ....
e. Vous / refuser / prendre une décision
→ ....

14. Faites des phrases.
Utilisez *à* ou *de* avant le complément de phrase, si nécessaire.

SUJET	VERBE			COMPLÉMENT DE PHRASE
	présent	passé composé	imparfait	
a. il	désirer			être à Paris demain
b. vous		refuser		partir ensemble
c. nous	commencer			avoir faim
d. je			aimer	ne pas travailler
e. tu		finir		réparer ton sac
f. elle			continuer	vivre seule
g. ils		devoir		changer de nom
h. on	accepter			suivre un régime
i. je		apprendre		jouer le jeu
j. nous			vouloir	rester amis

a. ....
b. ....
c. ....
d. ....
e. ....
f. ....
g. ....
h. ....
i. ....
j. ....

15. Faites des comparaisons.

joli(e)s
plus joli(e)s *que*
moins joli(e)s *que*
aussi joli(e)s *que*

Exemple : *La campagne / la ville / tranquille / +*
→ La campagne est ***plus*** *tranquille* ***que*** *la ville.*
La ville / la campagne / tranquille / -
→ La ville est ***moins*** *tranquille* ***que*** *la campagne.*
La campagne / le bord de la mer / tranquille / =
→ La campagne est ***aussi*** *tranquille* ***que*** *le bord de la mer.*

a. Le repos / les médicaments / souhaitable / +
→ ....
b. Le malade / l'infirmière / gai / -
→ ....

c. La solitude / la maladie / triste / =

→ ....

d. La gymnastique / la danse / agréable / =

→ ....

e. Les fleurs / les feuilles / jolies / +

→ ....

f. Les arbres / les buissons / verts / -

→ ....

g. Les fruits / les légumes / savoureux / =

→ ....

h. Les murs / les toits / solides / =

→ ....

un site favorisé
le site *le plus* favorisé
le moins favorisé
une vue intéressante
la vue *la plus* intéressante
la moins intéressante

16. Faites des comparaisons au superlatif.

Exemple : *Il faut visiter / l'endroit / intéressant / le pays / + +*
→ Il faut visiter l'endroit ***le plus*** *intéressant* ***du*** *pays.*

a. Nous visitons la région / sèche / le massif Central / + +

→ ....

b. Vous possédez / les champs / fertiles / la région / + +

→ ....

c. Les champignons poussent pendant les journées / pluvieuses / le mois / + +

→ ....

d. On a choisi / les activités / amusantes / le programme / + +

→ ....

e. Quels sont les sports / populaires / les Jeux Olympiques ? / + +

→ ....

Exemple : *Nous écrivons une publicité sur / l'île / peuplée / le monde /- -*
→ Nous écrivons une publicité sur l'île ***la moins*** *peuplée* ***du*** *monde.*

f. Il a raconté l'histoire / drôle / le répertoire /- -

→ ....

g. N'achetez pas la robe / classique / la collection /- -

→ ....

h. Commencez plutôt avec les mouvements / difficiles / la danse /- -

→ ....

i. Cherchons les produits / chers / le marché /- -

→ ....

j. Quels sont les sports / populaires / les Jeux Olympiques ? /- -

→ ....

17. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *enfant / jeune / enfant / +*
enfant / jeune / famille / ++
→ Cet enfant est plus jeune que l'autre.
→ C'est l'enfant le plus jeune de la famille.

a. arbre / grand / arbre / +
arbre / grand / forêt / ++

→ ....

→ ....

b. chien / vieux / chien / +
chien / vieux / village / ++

→ ....

→ ....

c. piste de ski / longue / piste de ski / +
piste de ski / longue / région / ++

→ ....

→ ....

d. histoire / belle / histoire / +
histoire / belle / monde / ++

→ ....

→ ....

18. Faites des comparaisons.

bon(s)
meilleur(s) que
moins bon(s) que
aussi bon(s) que
bonne(s)
meilleure(s) que
moins bonne(s) que
aussi bonne(s) que

Exemple : *Cette année / bon / l'année dernière / +*
→ Cette année est ***meilleure que*** *l'année dernière.*
Cette année / bon / l'année dernière / -
→ Cette année est ***moins bonne que*** *l'année dernière.*
Cette année / bon / l'année dernière / =
→ Cette année est ***aussi bonne que*** *l'année dernière.*

a. Cette saison / bon / la saison précédente / +

→ ....

b. Ce concert bon / le concert précédent / -

→ ....

c. Cette recette / bon / la recette d'autrefois / =

→ ....

d. Ces traitements / bon / auparavant / +

→ ....

e. Ces médicaments / bon / les autres médicaments / -

→ ....

f. Les infirmières / bon / les médecins / =

→ ....

bon(s)
le meilleur
les meilleurs
bonne(s)
la meilleure
les meilleures

19. Faites des comparaisons au superlatif.

Exemple : *C'est une bonne saison / année*
→ *C'est la* ***meilleure*** *saison* ***de*** *l'année.*

a. C'est une bonne nouvelle / journée → ....
b. C'est un bon spectacle / mois → ....
c. Ce sont de bonnes chansons / soirée → ....
d. Ce sont de bonnes années / siècle → ....
e. Ce sont de bons vins / année → ....

ACTIVITÉS

1. Recommandations familiales.

▷ ***Vous allez dîner en ville. Avant de sortir vous donnez des instructions aux enfants.***

Exemple : *Avant de vous coucher, je veux que vous rangiez votre chambre.*
– *ranger la chambre*
– trouver les jouets perdus
– téléphoner à votre grand-mère
– manger des fruits
– préparer les devoirs
– choisir les vêtements pour demain
– arrêter la télévision
– sortir le chien
– se laver les dents



▷ ***Votre mère ne va pas bien. Vous lui donnez des conseils.***

Je veux que tu ...
– consulter un médecin
– s'habiller chaudement
– acheter de la vitamine C
– préparer des tisanes
– manger légèrement
– avaler de l'aspirine
– dormir assez
– se soigner
– s'arrêter de travailler
– ne pas sortir pendant plusieurs jours



2. La meilleure maison.

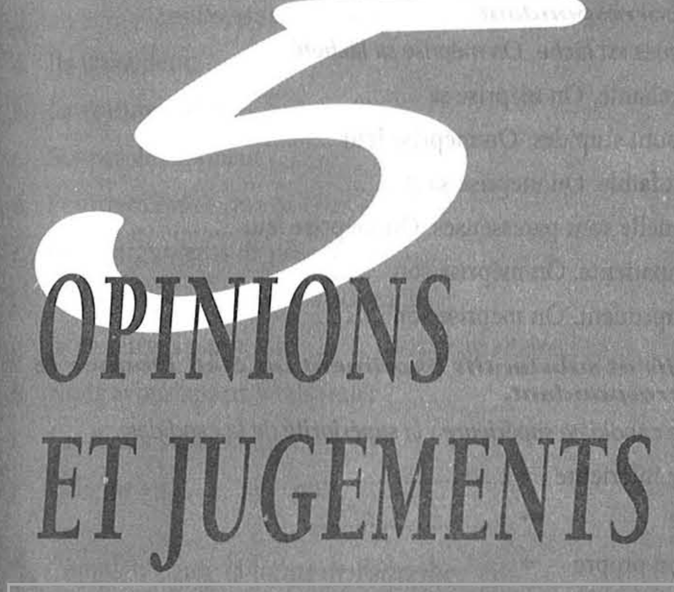
▷ ***Faites des comparaisons, suivant les indications.***

Vous allez acheter une maison. Il y a trois possibilités : une maison en ville, une maison au bord de la mer, une maison à la campagne.

Exemple : *La maison au bord de la mer est plus solide que la maison à la campagne.*
Oui, mais la maison en ville est la plus solide des trois.
La maison en ville est la meilleure.

	La maison en ville	La maison au bord de la mer	La maison à la campagne
Elle est solide ?	***	**	*
Elle est moderne ?	***	**	*
Elle est spacieuse ?	*	**	***
Elle a des pièces claires ?	*	***	**
Elle a un bon toit ?	***	*	**
Il y a de grandes fenêtres ?	*	***	**
Il y a un grand jardin ?	**	*	***
Elle est dans une rue tranquille ?	*	**	***
Elle est éloignée des voisins ?	*	**	***
Elle est proche des magasins ?	***	*	**

....
....
....
....



5 OPINIONS ET JUGEMENTS

ACTES DE PAROLE

exprimer la certitude, le doute, l'obligation, la possibilité, le regret, la volonté

SOMMAIRE

1. Les mots de la même famille.

▷ ***Ces adjectifs et substantifs expriment une qualité. Donnez le substantif correspondant.***

Exemple : *Chantal est* ***bonne****. On admire sa* ***bonté****.*

a. Julien et Laurent sont généreux. On admire leur ....

b. Gérard est sincère. On admire sa ....

c. Emmanuelle est gentille. On admire sa ....

d. Paul est sage. On admire sa ....

e. France et Sandrine sont douces. On admire leur ....

▷ ***Ces adjectifs et substantifs expriment un défaut. Donnez le substantif correspondant.***

Exemple : *Jacques est* ***lâche****. On méprise sa* ***lâcheté****.*

f. Sophie est méchante. On méprise sa ....

g. Alain et Guy sont stupides. On méprise leur ....

h. Marguerite est faible. On méprise sa ....

i. Claude et Danielle sont paresseuses. On méprise leur ....

j. Ginette est impatiente. On méprise son ....

k. Thierry est imprudent. On méprise son ....

▷ ***Ces adjectifs et substantifs expriment un état. Donnez le substantif correspondant.***

Exemple : *Une candidate* ***supérieure*** *: la* ***supériorité*** *de la candidate.*

l. une candidate inférieure → ....

m. un poète libre → ....

n. un petit garçon propre → ....

o. une mère inquiète → ....

p. une vieille dame seule → ....

q. un employé mécontent → ....

r. un patron satisfait → ....

s. une famille triste → ....

2. Adjectifs descriptifs.

▷ ***Dans la liste suivante, choisissez un adjectif plus intense que l'adjectif en italique dans la phrase.***

Adorable ; capital(e) ; écrasant(e) ; épuisé(e) ; étonné(e) ; excellent(e) ; furieux(se) ; passionnant(e) ; ravi(e) ; stupide.

a. C'est un livre *intéressant*. → ....

b. Cet enfant est *charmant*. → ....

c. Elle est *contente* de faire leur connaissance. → ....

d. C'est un *bon* résultat. → ....

e. Ils sont *bêtes*. → ....

f. Nous sommes *fatigués*. → ....

g. C'est une décision *importante*. → ....

h. C'est une *grande* victoire. → ....

i. Ils étaient *surpris* d'apprendre cela. → ....

j. Elle avait l'air *fâché*. → ....

3. Adjectifs utilisés comme adverbes.

▷ ***Complétez les phrases avec l'un des adverbes suivants.***

bon ; cher ; clair ; droit ; dur ; faux ; fort ; lourd ; juste ; court

Exemple : *Cette marchandise coûte* ***cher****.*
Les fleurs sentent ***bon****.*

a. Ils travaillent ....

b. La voiture coûte ....

c. Ses paroles sonnent ....

d. Pourquoi est-ce que tu cries si ....

e. Leurs arguments ne pèsent pas ....

f. Elle a coupé .... aux discussions.

g. Je ne réussis pas à voir .... dans cette affaire.

h. Nous avons appris à raisonner ....

i. Les fleurs sentent ....

j. Cela me va .... au cœur.

4. Complétez avec la forme de l'adverbe.

Exemple : *Il est doux, il parle .... → Il est doux, il parle* ***doucement****.*

a. Ils sont lents, ils marchent très... → ....

b. Il est attentif, il écoute... → ....

c. Ils sont curieux, ils nous regardent... → ....

d. Il est sévère, il punit ses enfants... → ....

e. Ils sont gentils, ils répondent... → ....

général / générale
→ généralement
actif / active
→ activement
sérieux / sérieuse
→ sérieusement
discret / discrète
→ discrètement
franc / franche
→ franchement
mais absolument, gentiment, vraiment

5. Remplacez les expressions en italique par l'adverbe correspondant.

Exemple : *écouter avec attention → écouter* ***attentivement***

a. répondre *avec franchise* → ....

b. répondre *avec sincérité* → ....

c. marcher *avec régularité* → ....
d. se comporter *avec discrétion* → ....
e. se comporter *avec courage* → ....

constant / constante
→ constamment
évident / évidente
→ évidemment

6. Formez des adverbes.

Exemple : *d'une manière abondante → abondamment*

a. d'une manière brillante → ....
b. d'une manière élégante → ....
c. d'une manière suffisante → ....
d. d'une manière courante → ....

Exemple : *d'une manière apparente → apparemment*

e. d'une manière fréquente → ....
f. d'une manière patiente → ....
g. d'une manière prudente → ....
h. d'une manière violente → ....

GRAMMAIRE

CROIRE

je crois	nous croyons
tu crois	vous croyez
il/elle/on croit	ils/elles croient

Le passé composé
j'ai cru

L'imparfait
je croyais

L'impératif
crois-moi ! croyez-moi !

1. Faites des phrases au présent avec *croire à quelque chose.*

Exemple : *Oui / je / l'amitié → Je crois **à** l'amitié.*
*Non / je / l'amitié → Je ne crois pas **à** l'amitié.*

a. Oui / je / progrès → ....
b. Oui / ils / l'amour → ....
c. Non / nous / l'avenir → ....
d. Non / tu / la vie → ....
e. Non / vous / la solidarité → ....
f. Oui / elle / la liberté → ....

2. Faites des phrases au passé composé avec *croire en quelqu'un.*

Exemple : *Oui / nous / vous → Nous avons cru **en** vous.*
*Non / nous / vous → Nous n'avons pas cru **en** vous.*

a. Oui / je / elle → ....
b. Oui / ils / nous → ....
c. Non / tu / moi → ....
d. Non / il / vous → ....
e. Oui / vous / lui → ....

3. Posez des questions à l'imparfait avec *croire que.*

Exemple : *? / elle / croire / il / venir → Est-ce qu'elle croyait **qu'**il venait ?*

a. ? / tu / croire / il / savoir → ....
b. ? / ils / croire / je / travailler → ....
c. ? / vous / croire / je / plaisanter → ....
d. ? / elle / croire / tu / être là → ....
e. ? / elles / croire / nous / sortir → ....

4. Faites des phrases négatives avec *croire.* Utilisez le subjonctif.

Je crois qu'il part en Afrique.
Je *ne* crois *pas* qu'il *parte* en Afrique.

Exemple : *Je crois qu'elle part en Asie.*
*→ Je **ne** crois **pas** qu'elle **parte** en Asie.*

a. Je crois qu'elle part en Inde. → ....
b. Nous croyons qu'ils partent en Suisse. → ....
c. Vous croyez que je pars au Viêt-nam ? → ....
d. Ils croient que tu pars à Santiago. → ....
e. Elle croit que nous partons à Kuala Lumpur. → ....

5. Qu'est-ce qu'il faut ? Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Vous allez en Polynésie. → Il faut que vous alliez en Polynésie.*

a. Elles vont au Québec. → ....
b. Ils peuvent entendre des musiciens sénégalais.
→ ....
c. Tu viens en Côte-d'Ivoire. → ....
d. Nous connaissons le Cameroun. → ....
e. Je prends des leçons d'arabe. → ....
f. Elle voit les lacs suisses. → ....

6. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Il revient au Gabon. → Il est possible qu'il revienne au Gabon.*

a. Elle veut visiter le Zaïre. → ....
b. Tu revois la Haute-Volta. → ....
c. Ils savent beaucoup de choses sur la Guinée.
→ ....
d. Vous dites la vérité. → ....
e. Il fait beau. → ....
f. Tu dois retarder ton départ. → ....

VERBES IRRÉGULIERS

Le subjonctif présent

Terminaisons :
-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

conduire	que je conduise
connaître	que je connaisse
dire	que je dise
écrire	que j'écrive
faire	que je fasse
mettre	que je mette
offrir	que j'offre
pouvoir	que je puisse
savoir	que je sache
aller	que j'aille que nous allions
boire	que je boive que nous buvions
croire	que je croie que nous croyions
devoir	que je doive que nous devions
prendre	que je prenne que nous prenions
recevoir	que je reçoive que nous recevions
venir	que je vienne que nous venions
voir	que je voie que nous voyions
vouloir	que je veuille que nous voulions

7. Que voulez-vous ? Posez des questions.

***Exemple :** ? / vouloir / je / mettre un grand chapeau*
→ Voulez-vous que je mette un grand chapeau ?

a. ? / vouloir / je / mettre de la crème solaire
→ ....

b. ? / vouloir / nous / mettre des lunettes de soleil
→ ....

c. ? / vouloir / je / boire de l'eau minérale
→ ....

d. ? / vouloir / nous / boire des jus de fruits
→ ....

e. ? / vouloir / je / écrire une longue lettre
→ ....

f. ? / vouloir / nous / écrire nos impressions de voyage
→ ....

être surpris(e) que
être content(e) que
être désolé(e) que
+ le subjonctif

8. Faites des phrases selon le modèle.

***Exemple :** Je / surpris / vous / venir en Thaïlande*
→ Je suis surpris que vous veniez en Thaïlande.

a. Il / surpris / nous / partir à Monaco
→ ....

b. Nous / heureux / elle / connaître le Gabon
→ ....

c. Ils / contents / vous / faire ce voyage
→ ....

d. Elles / désolées / il / devoir quitter le Viêt-nam
→ ....

e. Il / triste / tu / recevoir peu de lettres
→ ....

f. Tu / contente / tes parents / pouvoir voyager beaucoup
→ ....

il est important que
il est préférable que
il est dommage que
il vaut mieux que
+ le subjonctif

9. Faites des phrases avec *il est important que, il est préférable que.*

***Exemple :** Il est important que / vous / entendre ce chanteur*
→ Il est important que vous entendiez ce chanteur.
Il est préférable que / il / remplir le questionnaire
→ Il est préférable qu'il remplisse le questionnaire.

a. Il est important que / tu / recevoir ton argent
→ ....

b. Il est important que / elle / écrire cette lettre
→ ....

c. Il est important que / je / comprendre leur point de vue
→ ....

d. Il est important que / on / sortir le plus tôt possible
→ ....

e. Il est préférable que / elle / connaître sa géographie
→ ....

f. Il est préférable que / nous / pouvoir y aller en avion
→ ....

g. Il est préférable que / tu / savoir l'heure du départ
→ ....

h. Il est préférable que / je / dire pourquoi je suis fâché
→ ....

10. Faites des phrases avec *il est dommage que, il vaut mieux que.*

***Exemple :** Il est dommage que / elle / savoir / parler une langue étrangère / non*
→ Il est dommage qu'elle ne sache pas parler une langue étrangère.
Il vaut mieux que / elle / apprendre le français
→ Il vaut mieux qu'elle apprenne le français.

a. Il est dommage que / il / pouvoir / visiter le château / non
Il vaut mieux que / il / choisir un autre itinéraire
→ ....
→ ....

b. Il est dommage que / tu / être fâché avec lui
Il vaut mieux que / tu / comprendre pourquoi
→ ....
→ ....

c. Il est dommage que / la route / avoir tant de virages
Il vaut mieux que / nous / conduire lentement par ici
→ ....
→ ....

d. Il est dommage que / vous / devoir / changer d'idée
Il vaut mieux que / vous / faire d'autres projets
→ ....
→ ....

e. Il est dommage que / ils / pouvoir / voir l'Inde / non
Il vaut mieux que / ils / aller en Asie
→ ....
→ ....

je doute que
je ne crois pas que
je ne suis pas sûr(e) que
+ *le subjonctif*

je crois que
je suis sûr(e) que
+ *l'indicatif*

11. L'indicatif ou le subjonctif ? Faites des phrases.

Exemple : *Elle est québécoise ? Je suis sûre que …*
→ *Je suis sûre qu'elle* ***est*** *québécoise.*
Elle est québécoise ? Je ne suis pas sûre que …
→ *Je* ***ne*** *suis* ***pas*** *sûre qu'elle* ***soit*** *québécoise.*

a. Il est antillais ? Je suis sûre que…
→ ....

b. Il est antillais ? Je ne suis pas sûre que …
→ ....

c. Ils sont sénégalais ? Je crois que…
→ ....

d. Ils sont sénégalais ? Je ne crois pas que …
→ ....

e. Elle a des parents ivoiriens ? Je doute que …
→ ....

f. Elle a des parents ivoiriens ? Je crois que …
→ ....

g. Tu connais bien l'Afrique ? Il n'est pas sûr que …
→ ....

h. Tu connais bien l'Afrique ? Il doute que …
→ ....

12. L'indicatif ou le subjonctif ? Faites des phrases.

Exemple : *Je suis sûr que vous (aller) en Europe.*
→ *Je suis sûr que vous* ***allez*** *en Europe.*
Je ne suis pas sûr que vous (aller) en Europe.
→ *Je* ***ne*** *suis* ***pas*** *sûr que vous* ***alliez*** *en Europe.*

a. Je doute qu'elle (partir) seule.
→ ....

b. Vous ne croyez pas qu'on (être) à l'heure.
→ ....

c. Nous croyons qu'elle (être) canadienne.
→ ....

d. Voulez-vous que nous (téléphoner) ?
→ ....

e. Tu n'es pas sûr que je (venir).
→ ....

f. Il doute que nous (trouver) l'hôtel.
→ ....

g. Veux-tu qu'ils (aller) chez toi ?
→ ....

h. Nous regrettons que tu (partir) sans nous.
→ ....

i. Je suis sûre qu'elle (prendre) des cours de langue.
→ ....

j. Je suis surprise qu'elle (prendre) des cours de langue.
→ ....

13. Faites des phrases.

avant que
bien que
pour que
jusqu'à ce que
à moins que
à condition que
+ *le subjonctif*

Exemple : *Vous devez le voir / avant que / il / partir en vacances*
→ *Vous devez le voir avant qu'il parte en vacances.*

a. Nous devons lui écrire / avant que / il / revenir de vacances
→ ....

b. Tu peux l'emmener / à condition que / tu / conduire avec prudence
→ ....

c. Il vaut mieux ne pas y aller / à moins que / on / avoir beaucoup d'argent
→ ....

d. Elle le fera / jusqu'à ce que / elle / perdre patience
→ ....

e. J'y serai à 11 heures / pour que / vous / pouvoir m'interviewer
→ ....

f. Bien que / je / voir / mon client demain, je ne signerai rien
→ ....

14. Trouvez les expressions correspondantes.

a. avant que le concert commence	1. avant l'ouverture du magasin
b. avant que le concert finisse	2. avant l'arrivée du train
c. avant que les spectateurs sortent	3. avant la fermeture des portes
d. avant que le train arrive	4. avant le départ du train
e. avant que le train parte	5. avant le début du concert
f. avant qu'on ouvre le magasin	6. avant la fin du concert
g. avant qu'on ferme les portes	7. avant la sortie des spectateurs

a. 5 *b.* … *c.* … *d.* … *e.* … *f.* … *g.* …

15. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Vous devez voir Maria avant son départ.*
→ *Vous devez voir Maria* ***avant qu'elle parte.***

a. Je dois écrire à Pierre avant son arrivée.
→ ....

b. Tu dois téléphoner avant leur départ.
→ ....

c. Elle va tourner un film avant la fin de la croisière.
→ ....

Exemple : Il a attendu Béatrice jusqu'à son retour.
*→ Il a attendu Béatrice **jusqu'à ce qu'elle revienne.***

d. Je vais rester là jusqu'à l'arrivée du train.
→ ....

e. Elle lui emprunte sa voiture jusqu'à son départ en voyage.
→ ....

f. Patientez jusqu'à mon retour.
→ ....

Exemple : Malgré son départ, elle gardera le contact.
*→ **Bien qu'elle parte,** elle gardera le contact.*

g. Malgré notre manque d'argent, nous finirons le projet.
→ ....

h. Malgré votre retard, vous êtes prêts à travailler ?
→ ....

i. Malgré son habileté, la tâche est difficile pour lui.
→ ....

16. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : Il joue avec enthousiasme... le public / applaudir
*→ Il joue avec enthousiasme **pour que** le public **applaudisse.***

a. Elle appelle Jacques... il / venir
→ ....

b. Nous cherchons des brochures... tu / pouvoir préparer ton séjour
→ ....

c. Ils vont à l'Hôtel de ville... le maire / les recevoir
→ ....

Exemple : Nous allons arriver à temps... nous / perdre notre chemin
*→ Nous allons arriver à temps **à moins que nous perdions** notre chemin.*

d. Vous pouvez y aller ... il / faire mauvais temps
→ ....

e. Ils peuvent attendre... ils / vouloir revenir cet après-midi
→ ....

f. J'ai envie de parler avec vous... vous / être trop pressée
→ ....

Exemple : Vous pouvez réussir... vous travaillez beaucoup.
*→ Vous pouvez réussir **à condition que vous travailliez** beaucoup.*

g. Elle peut obtenir le poste... elle sait répondre aux questions.
→ ....

h. Tu peux visiter le site préhistorique... tu prends un guide.
→ ....

i. Ils peuvent louer un petit avion pour la journée... ils ont assez d'argent.
→ ....

17. Faites des comparaisons.

Exemple : Cécile / marcher / rapidement / Frédéric / =
*→ Cécile marche **aussi** rapidement **que** Frédéric.*
Cécile / marcher / rapidement / Frédéric / +
*→ Cécile marche **plus** rapidement **que** Frédéric.*
Cécile / marcher / rapidement / Frédéric / -
*→ Cécile marche **moins** rapidement **que** Frédéric.*

Jeanne travaille *vite.*
Françoise travaille *aussi vite que* Jeanne.
Marie travaille *plus vite que* Jeanne.
Jeanne travaille *moins vite que* Marie.

a. Geneviève / avoir raison / souvent / Antoine / =
→ ....

b. Marc / avoir raison / fréquemment / son voisin / +
→ ....

c. Simone / avoir raison / rarement / sa voisine / -
→ ....

d. Les garçons / s'aventurer loin / les petites filles / +
→ ....

e. Les agriculteurs / se réveiller tôt / les citadins / =
→ ....

18. Faites des comparaisons.

Exemple : Odette travaille bien / Gilberte / +
*→ Gilberte travaille **mieux que** Odette.*
Gilberte travaille bien / Noëlle / =
*→ Noëlle travaille **aussi bien que** Gilberte.*
Odette travaille bien / Gilberte / -
*→ Odette travaille **moins bien que** Gilberte.*

Jeanne travaille *bien.*
Françoise travaille *aussi bien que* Jeanne.
Marie travaille *mieux que* Jeanne.
Jeanne travaille *moins bien que* Marie.

a. Laurence travaille bien en classe / Georges / +
→ ....

b. Maurice travaille bien en classe / Anne-Marie / =
→ ....

c. Robert réussit bien / Gilles / -
→ ....

d. Brigitte réussit bien / Armand / =
→ ....

e. Dominique écrit bien / Nicole / +
→ ....

19. Faites des comparaisons au superlatif.

Exemple : *Pierre / conduire / vite / l'équipe / ++*
→ *C'est Pierre qui conduit* ***le plus*** *vite* ***de*** *l'équipe.*

a. Stéphane / parler / fort / le groupe / ++
→ ....

b. Bruno / chanter / fort / dans l'église / - -
→ ....

c. Janine / nager / longtemps / sous l'eau / - -
→ ....

d. Paul / écrire / souvent / toute la famille / - -
→ ....

e. Nadine / répondre / bien / toute la classe / ++
→ ....

f. Pascale / comprendre / bien / les élèves / - -
→ ....

g. Ma mère / se lever / tôt / dans la maison / ++
→ ....

ACTIVITÉS

1. Sur la route.

▷ ***Complétez la conversation avec les expressions ci-dessous.***

la meilleure route ; moins moderne ; aussi étroite ; plus patiente ; le plus vite ; aussi loin ; plus souvent ; le plus isolé ; vaut mieux ; plus tard ; la plus directe ; moins dangereuse.

ELLE : – À cause de toi, on va arriver .... que tout le monde.

LUI : – Mais je conduis .... possible.

ELLE : – On ne prend pas la route ....

LUI : – Pourtant elle est .... que l'autre route.

ELLE : – Mais elle est ...., et la circulation est aussi dense !

LUI : – Sois ...., Élise, je te prie.

ELLE : – Mais il .... changer de direction !

LUI : – Non, je t'assure, c'est ....

ELLE : – Les Duvallier habitent le quartier .... de la ville, je crois.

LUI : – Oui, et c'est un quartier .... que les autres.

ELLE : – C'est dommage qu'ils soient .... de chez nous.

LUI : – Sinon, on pourrait les voir ....

2. En vacances.

Quatre amis, Hervé, Jérôme, Corinne et Françoise, sont en vacances. Ils sont dans un camping, près d'un vieux village.

HERVÉ : – Bon, les amis... Jérôme fait la vaisselle, et puis nous allons au village à pied.

CORINNE : – Est-ce que c'est loin ?

HERVÉ : – Je crois que non.

FRANÇOISE : – Qu'est-ce qu'on va y faire ? Prendre un café ?

HERVÉ : – On va faire les courses, et puis on prend un café, oui.

CORINNE : – Aller au village ? Je n'en ai pas envie.

JÉROME : – Mais pourquoi pas ? C'est un joli village, non ?

CORINNE : – Je n'en doute pas, mais nous voulons nager, nous !

H. ET J. : – Mais il fait froid, les filles !

CORINNE : – Oui, mais quand même...

HERVÉ : – Alors, seulement si vous venez au café après le bain.

FRANÇOISE : – C'est d'accord. Mais vous deux, vous ne voulez pas nager ?

H. ET J. : – Ah non ! Pas nous !

FRANÇOISE : – Quel dommage ! Je le regrette vraiment.

CORINNE : – Alors, on y va ? À tout à l'heure !

Hervé veut que Jérôme ....

Hervé ne croit pas que ....

Corinne ne veut pas que ....

Elle ne doute pas que ....

Hervé et Jérôme sont surpris que Corinne et Françoise.................................

....

Corinne et Françoise veulent nager bien qu'...

....

Elles peuvent aller nager à condition qu'..

....

Françoise regrette que ....

3. À l'aéroport de Montréal.

L'avion pour Paris part à 9 heures. Il est 9 heures moins le quart. Pauline doit prendre l'avion. Elle n'est pas encore arrivée. Gilles et André l'attendent. Ils se demandent où elle est.

▷ ***Écrivez quelques phrases. Voici des expressions possibles (n'oubliez pas le subjonctif).***

a. – Il faut que
– Il vaut mieux que
– Il est préférable que
– Il est important que
– Il ne faut pas que
– Je ne crois pas que
– Je ne suis pas sûr que
– Je regrette que

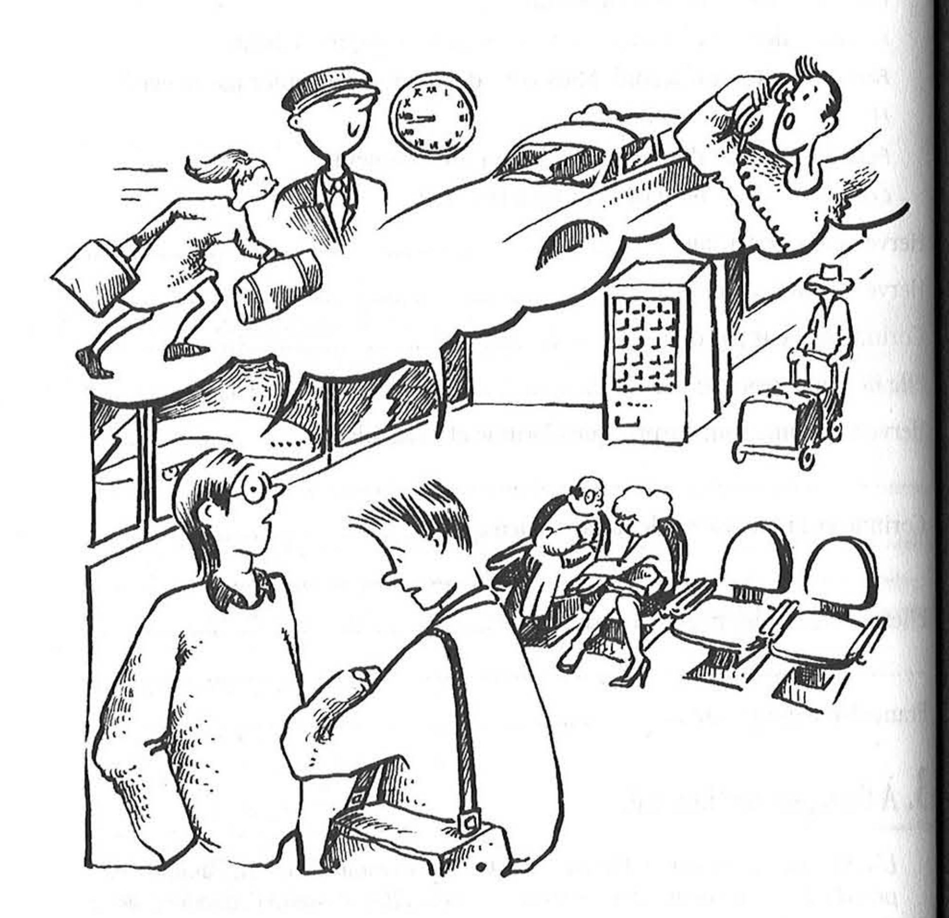
b. – téléphoner à la maison
– prévenir la compagnie
– faire une autre réservation
– être à Paris demain
– manquer l'avion
– pouvoir prendre le vol suivant
– savoir l'heure du départ
– ne pas vouloir prendre un taxi

....

....

....

....





6 LA VIE SENTIMENTALE

ACTES DE PAROLE
dire ce qui plaît
dire ce qui ne plaît pas
parler des activités quotidiennes
exprimer des émotions

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Le préfixe négatif.

Les préfixes *dé-*, *dés-*, *des-* indiquent le sens contraire.

▷ ***Utilisez le préfixe** dé- **pour former le mot négatif correspondant.***

Exemple : *plaire → déplaire*

a. faire → ....
b. mêler → ....
c. placer → ....
d. plier → ....

Exemple : *plaisant → déplaisant*

e. attaché(e) → ....
f. contracté(e) → ....
g. favorable → ....
h. raisonnable → ....

Exemple : *emballer → déballer*

i. embarquer → ....
j. emménager → ....
k. encourager → ....
l. enrouler → ....

▷ ***Utilisez le préfixe** dés- **pour former le mot négatif correspondant.***

Exemple : *accord (m.) → le désaccord*

a. agréable → ....
b. espoir (*m.*) → ....
c. ordre (*m.*) → ....

Exemple : *approuver → désapprouver*

d. armer → ....
e. habiller → ....
f. équilibrer → ....

▷ ***Utilisez le préfixe** des- **pour former le mot négatif correspondant.***

Exemple : *servir → desservir*

a. serrer → ....
b. sécher → ....
c. saler → ....

▷ ***Utilisez l'un des trois préfixes pour former le mot négatif correspondant. Écrivez le mot contraire dans la grille.***

	dé-	dés-	des-
a. avantage			
b. charger			
c. commander			
d. équilibre			
e. enraciner			
f. obéir			
g. peuplé(e)			
h. saler			
i. seller			
j. tendu(e)			

▷ ***Remplacez chaque mot en italique par un mot de sens contraire.***

a. Il a *fait* son lit. (..........)
b. Elle a *déplacé* les livres sur l'étagère. (..........)
c. Dans tes rapports avec les autres, tu es souvent *contractée*. (..........)
d. Nous avons donné un avis *favorable*. (..........)
e. Son comportement est *raisonnable*. (..........)
f. Les passagers ont *débarqué* à midi. (..........)
g. Nos voisins ont *emménagé* il y a trois ans. (..........)
h. Ses conseils ont *encouragé* les étudiants. (..........)
i. Ce jugement est à l'origine de notre *désespoir*. (..........)
j. C'était une rencontre très *agréable*. (..........)
k. Elle a *desserré* sa ceinture avec difficulté. (..........)
l. Le chien a *déterré* un os. (..........)

2. Les sentiments.

▷ ***Remplissez chaque colonne avec des mots de la même famille.***

amitié (*f.*)	amour (*m.*)	affection (*f.*)	tendresse (*f.*)
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

▷ ***Mettez ensemble les expressions qui ont le même sens.***

a. avoir le coup de foudre
b. vivre d'amour et d'eau fraîche
c. avoir un cœur d'artichaut
d. vivre une amourette
e. porter quelqu'un dans son cœur
f. faire le joli cœur
g. ouvrir son cœur

1. avoir une relation amoureuse sans importance
2. tomber amoureux souvent et facilement
3. tomber amoureux immédiatement
4. vivre de peu
5. plaire, séduire
6. confier ses sentiments
7. avoir de l'amour pour quelqu'un

a. 3 *b.* … *c.* … *d.* … *e.* … *f.* … *g.* …

GRAMMAIRE

PLAIRE

il / elle plaît
ils / elles plaisent

LE PASSÉ COMPOSÉ

il / elle a plu
ils / elles ont plu

L'IMPARFAIT

il / elle plaisait
ils / elles plaisaient

Le bouquet *lui* plaît.
Le bouquet *leur* plaît.
Les fleurs *lui* plaisent.
Les fleurs *leur* plaisent.

1. Utilisez *s'il te plaît* ou *s'il vous plaît* pour accepter une offre.

Exemple : *Veux-tu des fleurs ? (oui) → Oui, s'il te plaît.*
Veux-tu des fleurs ? (non) → Non, merci.

a. Veux-tu des roses ? (oui) → ....
b. Voulez-vous des roses ? (oui) → ....
c. Veux-tu des œillets ? (non) → ....
d. Voulez-vous des jonquilles ? (oui) → ....
e. Voulez-vous des chrysanthèmes ? (non) → ....

2. Faites des phrases au présent avec *plaire*.

Exemple : *? / le bouquet / plaire / Janine*
→ Est-ce que le bouquet plaît à Janine ? → Est-ce que le bouquet lui plaît ?

a. ? / le cadeau / plaire / Louis
→ .... → ....

b. ? / les fleurs / plaire / Bruno
→ .... → ....

c. ? / les plans / plaire / M. et Mme Deutsch
→ .... → ....

Exemple : *Non / l'idée / plaire / mes parents*
→ L'idée ne plaît pas à mes parents. → L'idée ne leur plaît pas.

d. Non / le décor / plaire / nos amis
→ .... → ....

e. Non / les tissus / plaire / Hélène
→ .... → ....

f. Non / les lettres d'amour / plaire / les garçons
→ .... → ....

3. Faites des phrases avec *plaire*.

Exemple : *Elle aime le bouquet ? (oui) → Oui, le bouquet lui plaît.*
Ils aiment les fleurs ? (non) → Non, les fleurs ne leur plaisent pas.

a. Elle aime le cadeau ? (oui) → le cadeau lui plaît
b. Il aime le cadeau ? (non) → ....
c. Elles aiment les histoires d'amour ? (oui) → ....
d. Ils aiment les histoires d'amour ? (non) → ....
e. Elle aime les romans ? (oui) → ....
f. Ils aiment la poésie ? (non) → ....

4. Posez des questions et donnez des réponses avec *plaire*.

Le bouquet *te* plaît.
Le bouquet *vous* plaît.
Le bouquet *me* plaît.
Le bouquet *nous* plaît.
Le bouquet *ne* me plaît pas.
Le bouquet *me* déplaît.

Exemple : *Tu aimes la soirée ?*
→ La soirée te plaît ? → Oui, la soirée me plaît.
Vous aimez la soirée ?
→ La soirée vous plaît ? → Oui, la soirée nous plaît.

a. Tu aimes la fête ?
→ .... → ....

b. Tu aimes les fêtes ?
→ .... → ....

c. Vous aimez le réveillon ?
→ .... → ....

d. Vous aimez les feux d'artifice ?
→ .... → ....

e. Toi et ton frère, vous aimez les anniversaires ?
→ .... → ....

5. Faites des phrases à l'imparfait avec *plaire* et *déplaire*.

Exemple : *Oui / cette pensée / me / plaire → Cette pensée me plaisait.*
Non / ces pensées / me / plaire
→ Ces pensées ne me plaisaient pas. → Ces pensées me déplaisaient.

a. Oui / cette idée / me / plaire → ....
b. Oui / la danse / vous / plaire → ....
c. Non / le divorce / lui / plaire
→ .... → ....

d. Non / les disputes / leur plaire
→ .... → ....

e. Non / les sorties / nous / plaire
→ .... → ....

6. Donnez des réponses au passé composé avec plaire et déplaire.

Exemple : *Le carnaval t'a plu ? (oui) → Oui, le carnaval m'a plu.*
Le carnaval t'a plu ? (non)
→ Non, le carnaval ne m'a pas plu. → Le carnaval m'a déplu.

a. Le baptême t'a plu ? (oui) → ....
b. Le buffet vous a plu ? (oui) → ....
c. Le mariage lui a plu ? (oui) → ....
d. Les discours vous ont plu ? (non)
→ .... → ....
e. Les fiançailles leur ont plu ? (non)
→ .... → ....
f. Les cérémonies t'ont plu ? (non)
→ .... → ....

7. Faites des phrases au présent.

Exemple : *Je / se laver → Je me lave.*

a. Je / se doucher → Je me douche ent
b. Tu / se coiffer → Tu te coiffes ons
c. Il / se raser → Il se rase
d. Nous / se lever → nous nous levons
e. Vous / s'habiller → vous vous habillez
f. Elles / se coucher → elles se couchont

8. Faites des phrases négatives.

Exemple : *Non / on / se laver → On ne se lave pas.*

a. Non / elle / se maquiller → elle ne se maquille pas
b. Non / il / se bronzer → il ne se bronze pas
c. Non / tu / se nourrir → tu ne te nourris pas
d. Non / vous / se défendre → vous ne vous défendez pas
e. Non / nous / s'habiller → nous ne nous habillons pas
f. Non / je / s'endormir → je ne m'endormi pas endors

SE LAVER
je me lave
tu te laves
il / elle / on se lave
nous nous lavons
vous vous lavez
ils / elles se lavent

SE NOURRIR
je me nourris
tu te nourris
il / elle / on se nourrit
nous nous nourrissons
vous vous nourrissez
ils / elles se nourrissent

SE DÉFENDRE
je me défends
tu te défends
il / elle / on se défend
vous vous défendez
nous nous défendons
ils / elles se défendent

9. Faites des phrases au passé composé.

Exemple : *Je / se laver → Je me suis lavé(e).*

a. Tu / se lever Tu te es lavé(e)
b. Nous / se coucher Nous nous sommes couché(e)
c. Elle / se réveiller elle s'a est réveillée.
d. Vous / se retirer vous vous êtes retiré(e)s
e. Ils / se promener Ils se sont promenés

je me suis lavé(e).
Nous nous sommes lavé(e)s.
Je me suis nourri(e).
Nous nous sommes nourri(e)s.
Je me suis défendu(e).
Nous nous sommes défendu(e)s.

10. Faites des phrases négatives au passé composé.

Exemple : *Non / je / se lever → Je ne me suis pas levé(e).*

a. Non / vous / se reposer vous ne vous êtes pas reposé(e)s
b. Non / nous / s'installer nous ne nous sommes pas installé(e)s
c. Non / tu / s'endormir tu ne t'es pas endormi(e)
d. Non / elles / s'arrêter elles ne se pas arrêtées
e. Non / je / se défendre je ne me suis pas défendu(e) défendu(e)

11. Faites des phrases à l'impératif.

Exemple : *Tu t'amuses → Amuse-toi !*

a. Tu te calmes → ....
b. Tu te reposes → ....
c. Vous vous dépêchez → ....
d. Vous vous décidez → ....
e. Nous nous absentons → ....
f. Nous nous détendons → ....

Tu t'amuses. Amuse-toi !
Vous vous amusez.
Amusez-vous !
Nous nous amusons.
Amusons-nous !

12. Faites des phrases négatives.

Exemple : *Tu ne te fâches pas. → Ne te fâche pas !*

a. Tu ne t'amuses pas. → ....
b. Tu ne te trompes pas. → ....
c. Vous ne vous dépêchez pas. → ....
d. Vous ne vous impatientez pas. → ....
e. Nous ne nous fiançons pas. → ....
f. Nous ne nous marions pas. → ....

Tu ne te fâches pas.
Ne te fâche pas !
Vous ne vous fâchez pas.
Ne vous fâchez pas !
Nous ne nous fâchons pas.
Ne nous fâchons pas !

13. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Elle / se fouler / la cheville → Elle s'est foulé la cheville.*

a. Nous / se laver les dents → nous nous sommes lavé les dents
b. Vous / se rincer la bouche → vous vous êtes rincé la bouche

Il s'est cassé la jambe.
Elle s'est cassé la jambe.

Je me suis

c. Ils / se nettoyer les mains → Ils se sont nettoyé
d. Elles / se laver les cheveux → Elle se sont lavé
e. Tu / se fouler le poignet → Tu te es foulé
f. Elle / se casser une dent → elle se est cassé

> Paul rencontre Hélène.
> Paul et Hélène se rencontrent.

14. Posez des questions.

Exemple : *Marc regarde Anna. → Est-ce qu'ils se regardent ?*

a. Paul retrouve Claude. → Est-ce qu ....
b. Julia comprend son amie Madeleine. → ....
c. Ma mère revoit souvent sa vieille tante. → ....
d. Notre voisin parle à sa voisine. → ....
e. Dominique téléphone à Anouk. → ....
f. Le chat se dispute avec le chien. → ....

> Paul et Hélène se sont regardés.
> Anna et Hélène se sont entendues.

15. Faites des phrases au passé composé.

Exemple : *Marc / Anna / se regarder → Marc et Anna se sont regardés.*

a. Paul / Claude / se retrouver → ....
b. Julia / Madeleine / se comprendre → ....
c. Ma mère / ma tante / se revoir → ....
d. Notre voisin / sa voisine / s'embrasser → ....
e. Dominique / Anouk / s'aimer → ....
f. Le chat / le chien / se disputer → ....

> Nous allons nous disputer.
> Nous n'allons pas nous disputer.

16. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Oui / nous / se retrouver → Nous allons nous retrouver.*
Non / nous / se retrouver → Nous n'allons pas nous retrouver.

a. Oui / nous / se comprendre → ....
b. Oui / ils / s'aimer → ....
c. Non / elles / se disputer → ....
d. Non / nous / se revoir → ....
e. Oui / vous / se reconnaître → ....
f. Oui / elles / se téléphoner → ....
g. Non / ils / se plaire → ....

> Je me réveille.
> Je réveille les enfants.
> Je les réveille.

17. Faites des phrases à l'imparfait, selon les deux modèles.

Exemple : *Je / laver le bébé → Je le lavais.*
Je / se laver → Je me lavais.

a. Tu / réveiller les voisins → ....
Tu / se réveiller → ....

b. Elle / habiller sa fille → ....
Elle / s'habiller → ....
c. Nous / coucher le petit frère → ....
Nous / se coucher → ....
d. Vous / endormir les enfants → ....
Vous / s'endormir → ....
e. Je / appeler mon père tous les jours → ....
Je / s'appeler Jacky autrefois → ....
f. Il / arrêter le bus avec des gestes → ....
Il / s'arrêter souvent au café → ....
g. Nous / excuser ses erreurs de tact → ....
Nous / s'excuser timidement → ....

18. Faites des phrases.

> s'amuser à
> s'attendre à
> se mettre à
> se dépêcher de
> se promettre de
> s'excuser de
> *+ l'infinitif*

Exemple : *Elle / s'amuser / observer les passants*
→ Elle s'amuse à observer les passants.

a. Vous / s'amuser / critiquer vos amis
→ ....
b. Ils / s'attendre / gagner le match
→ ....
c. On / se mettre / faire du tennis
→ ....
d. Nous / se dépêcher / rentrer
→ ....
e. Il / se promettre / répondre à ses critiques
→ ....
f. Je / s'excuser / être en retard
→ ....

19. Faites des phrases.

> Je m'occupe des invités.
> Je m'occupe d'*eux*.
> Je m'occupe des boissons.
> Je m'*en* occupe.

Exemple : *Je m'occupe de mes enfants. → Je m'occupe d'**eux**.*
*Je m'occupe de ma maison. → Je m'**en** occupe.*

a. Tu te moques de ton frère. → ....
b. Tu te moques du malheur. → ....
c. Ils se méfient des filles. → ....
d. Elle s'approche du café. → ....
e. Elle s'approche de ses copains. → ....
f. Nous nous souvenons de Jacqueline. → ....
g. Nous nous souvenons de cette rencontre. → ....

h. Vous vous rendez compte de mes soucis. → ....

i. Je m'aperçois de mon erreur. → ....

20. Que faut-il dire... si ?

a. Vous appelez un faux numéro.
b. Vos amis ne sont pas encore prêts.
c. On se moque de votre timidité.
d. On vous offre une place dans le bus.
e. On s'approche trop près des tableaux dans un musée.
f. Vous saluez vos amis qui partent à la fête.
g. Vous rencontrez une personne pour la deuxième fois.
h. Vous voulez terminer une dispute.

1. Merci, ne vous dérangez pas !
2. Ne touchez pas !
3. Amusez-vous bien !
4. Vous ne vous souvenez pas de moi ?
5. N'en parlons plus !
6. Dépêchez-vous !
7. Pardon, je me suis trompé(e).
8. Ne vous en moquez pas !

a. 7 *b.* .... *c.* ... *d.* ... *e.* ... *f.* ... *g.* ... *h.* ...

ACTIVITÉS

1. Faites leur portrait.

▷ ***Écrivez trois phrases pour décrire chaque personne. Utilisez des verbes pronominaux.***

a. Jean est paresseux.
Exemple : *Il se lève tard.*
....
....
....

b. Laurence est très active.
Exemple : *Elle se réveille tôt.*
....
....
....

c. André a mauvais caractère.
Exemple : *Il se fâche souvent.*
....
....
....

2. Racontez l'histoire sentimentale de Jules et de Jeanne.

▷ ***Est-ce que cette histoire a une fin heureuse ou triste ? Utilisez les verbes indiqués.***

se voir : ....
se rencontrer : ....
s'entendre bien : ....
s'aimer : ....
se fiancer : ....
se fâcher : ....
se quitter : ....
se séparer : ....
se chercher de nouveau : ....
se retrouver ? *ou* se perdre de vue ?
....
....

3. Courrier du cœur. Vous avez un problème sentimental.

Écrivez une lettre à la section « Courrier du cœur » d'un magazine. Dans votre lettre, vous expliquez votre problème et vous demandez la solution.

Exemple :

« Chaque jour, je vois Dominique dans le bus. Il / Elle me plaît beaucoup, mais il / elle ne s'occupe pas de moi. Il / elle ne m'a pas remarqué(e). Qu'est-ce que je peux faire ? Aidez-moi. »

....
....
....
....

MOTS ET EXPRESSIONS

Quel substantif correspond à chaque adjectif ?

1. sincère → ....
2. gentil(le) → ....
3. méchant(e) → ....
4. sage → ....
5. faible → ....
6. patient(e) → ....
7. libre → ....
8. inquiet(ète) → ....
9. satisfait(e) → ....
10. triste → ....

Quel adverbe correspond à chaque expression ?

11. avec douceur → ....
12. avec franchise → ....
13. avec lenteur → ....
14. avec élégance → ....
15. avec patience → ....

Quel adjectif correspond à chaque substantif ?

16. la bonté → ....
17. la différence → ....
18. la tristesse → ....
19. la difficulté → ....
20. la solitude → ....

Utilisez un préfixe pour former le mot contraire.

21. plaire → ....
22. approuver → ....
23. emménager → ....
24. encourager → ....
25. faire → ....
26. servir → ....
27. obéir → ....
28. favorable → ....
29. raisonnable → ....
30. agréable → ....

GRAMMAIRE

Cochez la bonne réponse.

1. Les locataires reçoit ☐ / reçoivent ☑ / recevez ☐ leur courrier régulièrement.

2. Tu ne reçoit ☐ / reçois ☑ / reçu ☐ pas de compliments pour ton travail ?

3. Nous recevaient ☐ / recevoir ☐ / recevions ☑ souvent des amis à la maison.

4. On n' a ☑ / es ☐ / as ☐ jamais reçu cette lettre de vous.

5. Ils n'ont pas ☑ / n'ont ☐ / ont pas ☐ reçu de cadeaux à Noël.

6. Elle ne croit ☑ / crois ☐ / croie ☐ pas en moi.

7. Ces gens ne crois ☐ / croit ☐ / croient ☑ pas à l'amitié.

8. Tu n' es ☐ / as ☑ / aies ☐ pas cru son explication.

9. Ils n'y croyaient ☑ / croyez ☐ / croît ☐ pas.

10. J'ai crue crois ☐ / ☐ / cru ☑ cela.

11. Cette idée leur plais ☐ / plaît ☑ / plaisent ☐

12. Ce plan ne lui a pas plaît ☐ / plu ☑ / plais ☐

13. Vos cadeaux plaisent ☑ / plaire ☐ / plaît ☐ à la famille.

14. Le bouquet m'a plaisait ☐ / plaire ☐ / plu ☑

15. Ses critiques constantes nous déplaisaient ☑ / déplaisions ☐ / déplu ☐

16. Il est possible qu'elle a ☐ / ait ☑ / est ☐ tort.

17. Je regrette qu'on n' a ☐ / ait ☑ / est ☐ pas le moral.

18. Les parents ne veulent pas que leurs enfants aient ☑ / ont ☐ / ait ☐ des ennuis avec la police.

19. Nous regrettons que tu es ☐ / sois ☑ / ais ☑ triste encore une fois.

20. Il ne faut pas qu'il est ☐ / sois ☐ / soit ☑ malade tout le temps.

21. Je crois que vous soyez ☐ / ayez ☑ / avez ☑ raison.

22. Je suis sûr qu'ils soit ☐ / sont ☑ / soient ☐ suédois.

23. On n'est pas sûr que le pique-nique es ☐ / est ☐ / soit ☑ au bord de la mer.

24. Il faut que vous les trouvez ☐ / trouver ☐ / trouviez ☑

25. Les policiers veulent que nous arrêtons ☐ / arrêtions ☑ / arrêter ☐ la manifestation.

26. Vous êtes trop gourmand : il ne faut pas que vous mangez ☐ / mangiez ☑ / mangeaient ☐ trop.

27. Il ne faut pas qu'elle été ☐ / est ☐ / soit ☑ malheureuse et

28. qu'elle perde ☑ / perdre ☐ / perd ☐ l'espoir.

29. Attention ! Il ne faut pas que nous sortons ☐ / sortions ☑ / sortant ☐ par ici.

30. Il est impossible que vous ne comprenez ☐ / compreniez ☑ / comprendre ☐ pas.

31. je ne veux pas que tu prends ☐ / prend ☐ / prennes ☑ froid.

32. Je regrette que tu ne finir ☐ / finisses ☑ / finissiez ☐ pas le projet.

33. Voulez-vous que je choisisse ☑ / choisir ☐ / choisissez ☐ le menu ?

34. Il faut que nous offrions ☑ / offrons ☐ / offrir ☐ un toast.

35. Veux-tu qu'elle ouvre ☑ / ouvres ☐ / ouvert ☐ la fenêtre ?

36. Je ne crois pas qu'il parte ☑ / part ☐ / partent ☐ en Australie.

37. Nous ne croyons pas qu'ils étaient ☐ / sont ☐ / soient ☑ prêts.

38. Je crois qu'elles font ☑ / fait ☐ / fassent ☐ des sandwiches pour le goûter.

39. Il faut que tu fait ☐ / fasse ☐ / fasses ☑ le dîner.

40. Il est possible que je veux ☐ / veuilles ☐ / veuille ☑ les voir.

41. Voulez-vous que nous mettons ☐ / mettant ☐ / mettions ☑ un disque ?

42. Je suis surpris qu'on sache ☑ / sait ☐ / saches ☐ si peu à ce sujet.

43. Il est important que tu dises ☑ / dis ☐ / dit ☐ la vérité.

44. Il est préférable que nous
- voir ☐
- voyons ☑
- voyions ☑

un autre film.

45. Il vaut mieux qu'ils
- peuvent ☐
- puisse ☐
- puissent ☑

recommencer le jeu.

46. Il est dommage qu'elle
- conduire ☐
- conduit ☐
- conduise ☑

si vite.

47. Elle doute que je
- vient ☐
- viens ☐
- vienne ☑

avec eux.

48. Il joue avec éclat pour que la foule l'
- applaudi ☐
- applaudit ☐
- applaudisse ☑

49. Nous avons attendu notre amie jusqu'à ce qu'elle
- reviens ☐
- revient ☐
- revienne ☑

50. Nous allons y arriver à moins que tu ne
- perdes ☑
- perde ☐
- perdiez ☐

courage.

51. Tu peux réussir, à condition que tu
- prenez ☐
- prends ☐
- prennes ☑

le temps.

52. Non, nous ne
- n' ☐
- s' ☐
- nous ☑

endormons pas.

53. Elle s'est
- douché ☐
- doucher ☐
- douchée ☑

à l'eau froide.

54. Elle s'est
- cassé ☐
- cassée ☑
- casser ☐

la jambe.

55. Elles vont
- se laver ☑
- se lavé ☐
- se lavées ☐

les cheveux.

56. Nous n'allons pas
- nous disputer ☑
- se disputer ☐
- nous disputons ☐

57.
- Amuses- ☐
- Amuse- ☑
- Amusez- ☐

toi !

58. Détendons-
- nous ☑
- vous ☐
- toi ☐

59. Ne
- vous ☑
- se ☐
- nous ☐

défendez pas !

60. Tu
- appelait ☐
- t'appelais ☐
- appelais ☑

le chien.

61. Ils
- s'arrêtaient ☑
- arrêtaient ☐
- s'arrêtait ☐

devant la gare.

62. Ils se mettent
- de ☐
- à ☑

applaudir.

63. Tu t'amuses
- de ☐
- à ☑

dire des bêtises.

64. Vous ne vous dépêchez pas
- à ☑
- de ☑

manger ?

65. Ils savent
- à ☑
- de ☐
- - ☑

attirer l'attention sur eux.

66. Le jardinier nous aide
- à ☑
- de ☑
- - ☐

faire le travail.

67. J'hésite
- à ☑
- de ☑
- - ☐

chanter devant tout le monde.

68. Ma copine évite
- à ☐
- de ☑
- - ☐

parler d'elle-même.

69. La campagne est plus jolie
- que ☑
- de ☐
- comme ☐

la ville.

70. Les champs sont
- plus fertile ☐
- plus fertiles ☑

que les plateaux.

71. Cette journée est plus
- ensoleillé ☐
- ensoleillée ☑

que la journée d'hier.

72. Ce site est plus élevé que les autres : c'est le site
- le plus élevé ☑
- le moins élevé ☐

73. Cette maison de campagne est plus isolée que les autres : c'est la maison
- la plus isolée de ☑
- plus isolée que ☐

toutes.

74. Ce vin est bon : celui-là est
- meilleur ☐
- meilleure ☑
- mieux ☑

75. C'est mon amie ; mais c'est la
- mieux ☐
- meilleur ☐
- meilleure ☑

amie de Claudine.

76. L'année dernière était bonne, mais cette année sera
- meilleur ☐
- meilleure ☑
- mieux ☑

77. Franck travaille bien, mais Anna travaille
- meilleur ☐
- mieux ☑
- meilleure ☐

que lui.

78. C'est Marie-Laure qui travaille
- la mieux ☐
- le mieux ☑
- la meilleure ☑

de tous les employés.

79. Patrick nage bien. Mais son frère est plus sportif et nage
- mieux ☑
- le mieux ☐
- le meilleur ☐

que lui.

80. Cette voiture roule
- moins vite ☑
- trop vite ☐
- très ☐

qu'une voiture de sport.

➤ *Maintenant, regardez les réponses dans les* **Corrigés**, *comptez le nombre de vos réponses correctes et faites l'addition :* $\frac{\quad}{80}$

7

DE L'ÉCOLE À L'UNIVERSITÉ

ACTES DE PAROLE

les événements futurs
des hypothèses
des promesses et des engagements
des conseils, des ordres
poser des questions

SOMMAIRE

1. Les études et les professions.

▷ ***Quelles études correspondent aux professions suivantes ?***

Exemple : *un(e) informaticien(ne) → l'informatique (f.)*

Profession	Études
a. un(e) historien(ne)	→ ....
b. un(e) mathématicien(ne)	→ ....
c. un(e) musicien(ne)	→ ....
d. un(e) pharmacien(ne)	→ ....
e. un(e) physicien(ne)	→ ....
f. un(e) biologiste	→ ....
g. un(e) chimiste	→ ....
h. un(e) économiste	→ ....
i. un(e) linguiste	→ ....
j. un(e) architecte	→ ....
k. un(e) avocat(e)	→ ....
l. un(e) médecin	→ ....
m. un(e) philosophe	→ ....

▷ ***Utilisez le suffixe -ogue pour nommer les spécialistes des disciplines suivantes :***

Exemple : *la psychologie → un(e) psychologue*

n. l'anthropologie → ....

o. l'archéologie → ....

p. la géologie → ....

q. la sociologie → ....

2. Les établissements scolaires.

▷ ***Dans quel ordre est-ce qu'on fréquente en France les établissements scolaires suivants :***

le lycée ; l'école primaire ; l'université ; le collège ; une Grande École ; l'école maternelle.

1. .... 3. .... 5. ....

2. .... 4. .... 6. ....

▷ ***Donnez la forme féminine des mots suivants :***

a. un écolier → ....

b. un élève → ....

c. un collégien → ....

d. un lycéen → ....

e. un étudiant → ....

f. un instituteur → ....

g. un professeur → ....

h. un surveillant → ....

i. un directeur → ....

▷ ***Complétez par le verbe approprié.***

assister, échouer, être reçu(e), suivre, obtenir, préparer, recevoir, remplir, réussir, s'inscrire

j. .... des études

k. .... un diplôme

l. .... à un examen

m. .... à un examen

n. .... un concours

o. .... à un concours

p. .... à un cours

q. .... une bonne note

r. .... à l'université

s. .... un dossier d'inscription

3. Le français familier.

En français familier, on fait souvent des abréviations.

▷ ***Les étudiants utilisent les abréviations suivantes. Donnez le mot en entier.***

a. l'amphi → ....

b. la bibli → ....

c. un exam → ....

d. la fac → ....

e. la géo → ....

f. la gym → ....

g. les maths → ....

h. la philo → ....

i. un prof → ....

j. la récré → ....

k. l'interro → ....

l. un matheux → ....

SUIVRE

je suis	nous suivons
tu suis	vous suivez
il/elle/on suit	ils/elles suivent

Le passé composé

j'ai suivi

L'imparfait

je suivais

L'impératif

suis-moi ! suivez-moi !

Le subjonctif présent

que je suive
que nous suivions

1. Faites des phrases au présent avec *suivre*.

Exemple : *Je / suivre / des cours de français → Je suis des cours de français.*
Non / je / suivre / le bon chemin → Je ne suis pas le bon chemin.

a. Tu / suivre / des cours de maths → ....
b. Vous / suivre / des cours d'espagnol → ....
c. Ils / suivre / des cours de sociologie → ....
d. Non / nous / suivre / la route indiquée → ....
e. Non / elle / suivre / les directions → ....
f. ? / on / suivre / les indications données → ....

2. Faites des phrases à l'imparfait avec *suivre*.

Exemple : *Je / suivre / la voiture devant moi*
→ Je suivais la voiture devant moi.

a. Nous / suivre / un match de foot à la télévision
→ ....
b. Elles / suivre / un régime végétarien
→ ....
c. Non / je / suivre / son raisonnement
→ ....
d. Non / vous / suivre / ses idées
→ ....
e. ? / on / suivre / la mode l'année passée
→ ....
f. ? / ils / suivre / des cours de russe
→ ....

3. Faites des phrases au passé composé avec *suivre*.

Exemple : *Je / suivre / la guide jusqu'au monument*
→ J'ai suivi la guide jusqu'au monument.
→ Je l'ai suivie jusqu'au monument.

a. On / suivre / la voiture pendant une heure
→ ....
→ ....
b. Les étudiants / suivre / la règle du jeu
→ ....
→ ....

c. Non / nous / suivre / la bonne route à pied
→ ....
→ ....
d. ? / tu / suivre / les discours du Président cette semaine
→ ....
→ ....
e. ? / vous / suivre / les consignes du directeur attentivement
→ ....
→ ....
f. Non / la cliente / suivre / les explications
→ ....
→ ....

4. Conseillez, déconseillez.

Exemple : *Oui / suis mon exemple ! → Suis-le !*
Non / suivez la mode ! → Ne la suivez pas !

a. Oui / suivez l'exemple du maître ! → ....
b. Oui / suivez cette voiture ! → ....
c. Non / suivez ce monsieur ! → ....
d. Oui / suis ton idée vigoureusement ! → ....
e. Oui / suis ton plan scrupuleusement ! → ....
f. Non / suis ces cours de yoga ! → ....

5. Conseillez, déconseillez.

Exemple : *Il faut que / tu / suivre / l'avis de ta famille / oui*
→ Il faut que tu suives l'avis de ta famille.
Il faut que / il / suivre / cette ligne d'action / non
→ Il ne faut pas qu'il suive cette ligne d'action.

a. Il / suivre / l'exemple de sa sœur / oui
→ ....
b. Elles / suivre / des cours de cuisine / oui
→ ....
c. Je / suivre / la route jusqu'au bout / oui
→ ....
d. Elle / suivre cette mode dépassée / non
→ ....
e. Vous / suivre / ce mauvais plan / non
→ ....
f. Nous / suivre / la voiture de police / non
→ ....

VERBES : -er, -ir, -re

LE FUTUR

Terminaisons :
-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

donner	je donnerai
	tu donneras
	il donnera
	nous donnerons
	vous donnerez
	ils donneront
finir	je finirai
sortir	je sortirai
répondre	je répondrai

6. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Je vais travailler. → Je travaillerai.*
Je ne vais pas travailler. → Je ne travaillerai pas.
Est-ce que je vais travailler ? → Est-ce que je travaillerai ?

a. Je vais téléphoner. → ....
b. Vous n'allez pas recommencer. → ....
c. Est-ce qu'ils vont étudier ? → ....
d. On va réussir. → ....
e. Elles ne vont pas obéir. → ....
f. Est-ce que tu vas partir ? → ....
g. Je vais attendre. → ....
h. Nous n'allons pas comprendre. → ....
i. Est-ce qu'elle va répondre ? → ....

avoir	j'aurai
être	je serai
aller	j'irai
faire	je ferai
voir	je verrai

7. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Je / aller à Paris → J'irai à Paris.*
Non / je / être / en vacances → Je ne serai pas en vacances.
? / je / faire / des études → Est-ce que je ferai des études ?

a. Elle / être / institutrice → ....
b. Non / nous / avoir / une bourse d'études → ....
c. ? / tu / aller / au lycée technique → ....
d. Non / vous / faire / un bon travail → ....
e. ? / je / voir / votre cahier → ....

pouvoir	je pourrai
recevoir	je recevrai
savoir	je saurai
venir	je viendrai
vouloir	je voudrai

8. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Je / venir en classe de bonne heure*
→ Je viendrai en classe de bonne heure.

a. Je / recevoir un prix de mérite
→ ....
b. ? / elles / vouloir partir plus tôt
→ ....
c. Non / nous / pouvoir travailler avec eux
→ ....
d. Vous / savoir la réponse bientôt
→ ....
e. Non / il / venir à la fin des cours
→ ....

boire	je boirai
connaître	je connaîtrai
croire	je croirai
devoir	je devrai
dire	je dirai
écrire	j'écrirai
mettre	je mettrai
prendre	je prendrai
suivre	je suivrai
il faut	il faudra

9. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Bientôt / vous / connaître / mes amis*
→ Bientôt vous connaîtrez mes amis.

a. À l'Université de Toulouse, ils / suivre / leurs études de droit.
→ ....
b. Tout à l'heure, ils / écrire / des lettres à leurs amis.
→ ....
c. Demain il / faut / remplir une fiche de candidat.
→ ....
d. Après-demain, ils / devoir / agir.
→ ....
e. Après l'examen, je / dormir / bien.
→ ....
f. L'été prochain, nous / aller / en colonie de vacances.
→ ....
g. Le mois prochain, tu / être / en vacances.
→ ....
h. Plus tard, tu / mettre / ta blouse d'écolier.
→ ....
i. Dans deux jours, elles / comprendre / la situation.
→ ....
j. Dans une semaine, on / accueillir / un nouvel élève.
→ ....
k. À partir d'aujourd'hui, vous / devoir / obéir au surveillant.
→ ....
l. L'année prochaine, tu / prendre / des leçons particulières.
→ ....
m. À l'avenir, on / faire attention / à ce genre d'erreur.
→ ....

le futur + quand + le futur
Je *viendrai* quand tu *voudras.*

10. Faites des phrases au futur.

Exemple : *Elle (manger) quand elle (avoir) faim.*
→ Elle mangera quand elle aura faim.

a. Ils (venir) quand ils (être) prêts.
→ ....
b. Je (répondre) quand je (avoir) le questionnaire.
→ ....

c. Nous (aller) au cours quand nous (être) de retour.

→ ....

d. Tu (venir) quand tu (voir) le programme.

→ ....

e. Vous (savoir) les résultats quand vous (aller) le voir.

→ ....

f. Elles (faire) leur travail quand elles (pouvoir).

→ ....

Si + le présent → le futur
S'il vient avec moi, nous *irons* ensemble au cours.
Si elle vient avec moi, nous *irons* ensemble au bureau.

11. Faites des hypothèses.

Exemple : *Si vous (venir) tôt, nous (prendre) le thé ensemble.*
→ Si vous venez tôt, nous prendrons le thé ensemble.

a. Si tu (avoir) le temps, tu (écrire) la liste.

→ ....

b. Si elle (pouvoir), elle (venir) à la conférence.

→ ....

c. Si nous (être) là, nous (choisir) les livres.

→ ....

d. Si on (avoir) faim, on (aller) au restaurant.

→ ....

e. S'ils (demander), ils (savoir) la vérité.

→ ....

Exemple : *Tu ne cherches pas. Tu ne trouves pas.*
→ Si tu ne cherches pas, tu ne trouveras pas.

f. Tu n'apprends pas. Tu ne sais pas nager.

→ ....

g. Vous n'êtes pas d'accord. Vous ne décidez rien.

→ ....

h. Elle ne travaille pas. Elle ne finit pas ses études.

→ ....

i. Nous ne sommes pas à l'heure. Nous ne voyons pas le spectacle.

→ ....

j. Ils n'expliquent pas bien. On ne les croit pas.

→ ....

Nous *irons* en France l'année prochaine voir nos amis d'autrefois. (futur)
Nous *allons manger* dans une heure. (futur immédiat)

12. Faites des phrases selon le modèle.

Exemple : *Quel désastre ! Qu'est-ce que vous / faire maintenant ?*
→ Quel désastre ! Qu'est-ce que vous ***allez faire*** *maintenant ?*
? / vous / faire / des voyages quand vous serez en retraite
→ Vous ***ferez*** *des voyages quand vous serez en retraite ?*

a. Tu t'ennuies ? Alors, je / raconter une histoire.

→ ....

b. Je / raconter des histoires à mes enfants quand ils seront plus grands.

→ ....

c. Prenez la voiture, il / faire très froid ce soir.

→ ....

d. Il / faire beau temps en Europe en juillet.

→ ....

e. Voilà mes parents. Ils / être furieux après moi.

→ ....

f. Ils / être heureux ensemble sans doute.

→ ....

g. Préparez-vous : nous / commencer notre partie de tennis.

→ ....

h. Nous / commencer à jouer au tennis quand l'été viendra.

→ ....

13. Complétez les phrases avec Qu'est-ce qui... ? ou Qu'est-ce que... ?

Exemple : *.............................. est impossible ?*
→ ***Qu'est-ce qui*** *est impossible ?*
.... vous écrivez ?
→ ***Qu'est-ce que*** *vous écrivez ?*

a. .... vous préparez cette année comme diplôme ?

b. .... elles ont fait comme études ?

c. .... ne va pas ?

d. .... est incroyable ?

e. .... il y avait dans la serviette ?

f. .... préoccupait votre collègue ?

choses

Qu'est-ce qui	est sur la table ?
Que	voulez-vous ?
Qu'est-ce que	vous voulez ?
À quoi	pensez-vous ?
À quoi est-ce que	vous pensez ?

personnes

Qui est-ce qui	vient ?
Qui	vient ?
Qui	aimez-vous ?
Qui est-ce que	vous aimez ?
À qui	pensez-vous ?
À qui est-ce que	vous pensez ?

14. Complétez les phrases avec Qui est-ce qui ... ? ou Qui est-ce que ... ?

Exemple : *.............................. travaille avec vous ?*
→ ***Qui est-ce qui*** *travaille avec vous ?*
.... vous préférez comme prof ?
→ ***Qui est-ce que*** *vous préférez comme prof ?*

a. .... donne les cours d'histoire ce trimestre ?

b. .... tu acceptes comme collaboratrice ?

c. .... vous avez vu hier au cinéma ?

d. .... suivra le progrès de cet étudiant ?

e. .... ils ont écouté hier à la conférence ?

f. .... t'attendait au foyer ?

Que dira-t-il ?
Que dira-t-elle ?
Que dira-t-on ?
Que diront-ils ?
Que diront-elles ?
Qui aimera-t-il ?
Qui aimera-t-elle ?
Qui aimera-t-on ?
Qui aimeront-ils ?
Qui aimeront-elles ?

15. Posez des questions avec Que ... ? ou Qui ... ?

Exemple : ***Qu'est-ce qu'****il mettra ?* → ***Que*** *mettra-t-il ?*
Qui est-ce qu'*il verra ?* → ***Qui*** *verra-t-il ?*

a. Qu'est-ce qu'il dira ? → ....
b. Qui est-ce qu'il enverra ? → ....
c. Qu'est-ce qu'elle fera ? → ....
d. Qu'est-ce qu'ils prendront ? → ....
e. Qui est-ce qu'on recevra ? → ....
f. Qu'est-ce qu'elles verront ? → ....
g. Qui est-ce qu'ils écouteront ? → ....
h. Qui est-ce qu'elle invitera ? → ....
i. Qu'est-ce que tu boiras ? → ....
j. Qu'est-ce qu'on voudra ? → ....

16. Posez des questions avec ... quoi ... ? ou ... qui ... ?

Exemple : ***À quoi*** *est-ce que vous avez pensé ?* → ***À quoi*** *avez-vous pensé ?*
À qui *est-ce que vous avez pensé ?* → ***À qui*** *avez-vous pensé ?*

a. À quoi est-ce que tu as pensé ? → ....
b. À qui est-ce que vous avez pensé ? → ....
c. De quoi est-ce qu'il parlera ? → ....
d. De qui est-ce qu'elles s'occupaient ? → ....
e. Avec quoi est-ce qu'elle travaillait ? → ....
f. Avec qui est-ce qu'elles travaillent ? → ....
g. Vers quoi est-ce que vous vous dirigez ? → ....
h. Pour qui est-ce qu'on faisait le travail ? → ....

17. Complétez avec une expression interrogative.

Exemple : .... *te fâche ?*
→ ***Qu'est-ce qui*** *te fâche ?*

a. .... vous dérange ?

b. .... vous préparez ?

c. .... font-ils ?

d. .... tu écris dans ton cahier ?

e. .... aime-t-elle ?

f. À .... vous pensez ?

g. De .... ils s'occupent ?

h. De .... parlent-ils ?

18. Posez des questions sur les mots en italique.

Exemple : *Le conférencier viendra* ***demain****.*
→ ***Quand*** *est-ce que le conférencier viendra ?*

a. *Une conférence magistrale* aura lieu dans la grande salle.
→ ....

b. Le conférencier vous parlera de *la poésie moderne*.
→ ....

c. Les étudiants attendront leur cours *devant l'amphi*.
→ ....

d. Il y aura *une centaine* d'étudiants dans l'assistance.
→ ....

e. *À 11 heures*, l'invité d'honneur arrivera.
→ ....

f. La Faculté organise *un déjeuner* pour lui.
→ ....

g. La conférence durera *deux heures*.
→ ....

ACTIVITÉS

1. Comment sera le mois prochain pour ce Sagittaire ?

Vous êtes astrologue. Un Sagittaire vous a écrit pour demander comment sera pour lui le mois prochain. Vous lui répondez.

Le mois prochain il y (avoir) .... beaucoup à faire. Vous ne (pouvoir) .... tout faire et vous (devoir) .... reporter certains projets.

Le 5 ou le 13 vous (attendre) .... la visite d'une amie, mais cette personne ne (venir) .... pas. Le 18 ou le 22 vous (recevoir) .... une lettre d'un vieil ami. Cette lettre vous (rendre) .... triste.

Vous (avoir) .... des problèmes financiers. Vous (dépensez) .... trop d'argent et vous (sortir) .... trop.

Mais à la fin du mois tout (aller) .... mieux.

2. C'est le Jour de l'An (le premier janvier).

Annie dresse la liste de ses défauts, et prend des résolutions pour l'année à venir.

Exemple : *Je n'apprends pas mes leçons.*
→ *Il faudra que j'apprenne mes leçons.*

Je n'aide pas mes parents.

→ ....

Je ne finis jamais mes devoirs à temps.

→ ....

Je n'obéis pas à mes professeurs.

→ ....

Je ne réponds pas vite en classe.

→ ....

Je ne lis pas beaucoup à la bibliothèque.

→ ....

Je ne me couche pas avant minuit pendant la semaine.

→ ....

Je ne réfléchis pas avant d'agir.

→ ....

Je ne sors pas souvent avec mes grands-parents.

→ ....

Je ne suis pas très gentille avec mes frères.

→ ....

Je n'ai pas le temps de m'occuper d'eux.

→ ....

3. Écrivez une lettre.

> Jeune fille, 20 ans, désire échanger correspondance avec une personne habitant dans un pays étranger.

Écrivez une lettre à cette jeune fille. Faites d'abord votre portrait ; ensuite, posez des questions à la jeune fille pour connaître sa vie, ses études et ses goûts, et ses projets pour l'avenir.

....

....

....

....



ACTES DE PAROLE
demander poliment
exprimer des hypothèses



MOTS ET EXPRESSIONS

LE VOCABULAIRE DES SPORTS

LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

GRAMMAIRE

VERBES : COURIR, RIRE

LE CONDITIONNEL

LES EMPLOIS DU CONDITIONNEL

LA FORME ACTIVE ET LA FORME PASSIVE

ACTIVITÉS

COMMENT RÉAGIRIEZ-VOUS ?

SI VOUS ÉTIEZ À LEUR PLACE !

SI VOUS GAGNIEZ À LA LOTERIE NATIONALE ?

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Les sportifs et les sportives.

▷ ***Voici une liste de sportifs. Comment appelle-t-on la sportive correspondante ? Quel sport est-ce qu'ils pratiquent ?***

les sports : *la natation ; le cyclisme ; le ski ; la gymnastique ; le basket ; l'équitation (f.) ; le patinage ; l'athlétisme (m.) ; le tennis.*

Le sportif	La sportive	Le sport
a. un athlète	....	....
b. un basketteur	....	....
c. un cycliste	....	....
d. un cavalier	....	....
e. un gymnaste	....	....
f. un nageur	....	....
g. un patineur	....	....
h. un skieur	....	....
i. un joueur	....	....

▷ ***Quel est le contraire de :***

a. un(e) gagnant(e) : ....

b. un(e) partenaire : ....

2. Les endroits sportifs.

▷ ***Mettez ensemble le sport et l'endroit où on le pratique.***

a. le cyclisme — *1.* le gymnase
b. le football — *2.* la piste
c. la gymnastique — *3.* le stade
d. la natation — *4.* la piscine
e. le patinage — *5.* le court
f. la pétanque — *6.* le vélodrome
g. le ski — *7.* le terrain
h. le tennis — *8.* la patinoire

a. 6......... *e.* ....
b. .... *f.* ....
c. .... *g.* ....
d. .... *h.* ....

3. Les sports.

▷ ***Choisissez dans cette liste deux mots qui sont associés à chaque sport.***

un ballon ovale, un ballon rond, une boule, un but, un cochonnet, un équipage, une équipe, un essai, un panier, un rallye, une raquette, un simple, un voilier, une voiture de course.

Dans certains cas, il y a plusieurs réponses possibles.

a. le basket	....	....
b. la course automobile	....	....
c. le football	....	....
d. la pétanque	....	....
e. le rugby	....	....
f. le tennis	....	....
g. la voile	....	....

GRAMMAIRE

1. Faites des phrases avec courir.

Exemple : *Je / courir / vers le parc* (présent)
→ *Je cours vers le parc.*
Je / courir / trop lentement pour gagner (passé composé)
→ *J'ai couru trop lentement pour gagner.*
Je / courir / après le succès (futur)
→ *Je courrai après le succès.*

a. Nous / courir / à travers le stade *(présent)*
→ ....

b. Elle / courir / très vite *(passé composé)*
→ ....

c. Nous / courir / à toutes jambes *(passé composé)*
→ ....

d. Elles / courir / après la fortune *(futur)*
→ ....

e. Il / courir / à sa ruine *(futur)*
→ ....

f. Tu / courir / sur la plage *(présent)*
→ ....

COURIR

je cours — nous courons
tu cours — vous courez
il/elle/on court — ils/elles courent

LE PASSÉ COMPOSÉ
j'ai couru — nous avons couru

L'IMPARFAIT
je courais — nous courions

LE FUTUR
je courrai — nous courrons

L'IMPÉRATIF
cours ! — courez !

LE SUBJONCTIF
que je coure — que nous courions

g. On / courir / un danger certain *(futur)*
→ ....

h. ? / vous / courir / sur le terrain plat *(présent)*
→ ....

i. ? / elles / courir / les cheveux au vent *(passé composé)*
→ ....

j. Non / nous / courir le risque *(futur)*
→ ....

2. Faites des phrases à l'imparfait avec *courir*.

Exemple : *Je / courir / les pieds nus*
→ *Je courais les pieds nus.*

a. Ils / courir / les jambes nues
→ ....

b. Elle / courir / les bras en l'air
→ ....

c. Tu / courir / le cœur battant
→ ....

d. ? / nous / courir / la tête baissée
→ ....

e. Non / elles / courir / la main dans la main
→ ....

RIRE

je ris	nous rions
tu ris	vous riez
il/elle/on rit	ils/elles rient

LE PASSÉ COMPOSÉ

j'ai ri — nous avons ri

L'IMPARFAIT

je riais — nous riions

LE FUTUR

je rirai — nous rirons

L'IMPÉRATIF

ris ! — riez !

LE SUBJONCTIF

que je rie — que nous riions

3. Faites des phrases avec *rire*.

Exemple : *Je / rire / très fort* (présent)
→ *Je ris très fort.*
Je / rire / des jeux des enfants (passé composé)
→ *J'ai ri des jeux des enfants.*
Je / rire / malgré les ennuis (futur)
→ *Je rirai malgré les ennuis.*

a. Nous / rire / doucement *(présent)*
→ ....

b. Tu / rire / méchamment des autres *(passé composé)*
→ ....

c. Elles / rire / ensemble *(présent)*
→ ....

d. ? / tu / rire / quand ce sera ton tour *(futur)*
→ ....

e. Ils / rire / quand le clown est entré *(passé composé)*
→ ....

f. Nous / rire / bien comme toujours *(futur)*
→ ....

g. On / lui / rire / au nez *(passé composé)*
→ ....

h. Vous / rire / comme des fous *(présent)*
→ ....

i. Non / je / rire / de ton costume *(futur)*
→ ....

j. Non / vous / rire / des plaisanteries des collègues *(passé composé)*
→ ....

k. Non / il / rire / pendant la cérémonie *(futur)*
→ ....

4. Faites des phrases à l'imparfait avec *rire*.

Exemple : *Je / rire / aux éclats pendant la comédie*
→ *Je riais aux éclats pendant la comédie.*

a. Nous / rire / aux larmes pendant le film
→ ....

b. Elle / rire / à gorge déployée / après cette farce
→ ....

c. Vous / rire / franchement à la fin de l'histoire
→ ....

d. Le vieux / rire / tout bas dans sa barbe
→ ....

e. Tu / rire / doucement avec tes enfants dans le parc
→ ....

f. Les diplomates / rire / discrètement pendant l'audience
→ ....

5. Faites des phrases avec *courir* et *rire* selon le modèle.

Exemple : *Il faut courir vite après vos enfants.*
→ *Courez vite après vos enfants !*
Il ne faut pas rire devant tes ennuis.
→ *Ne ris pas devant tes ennuis !*

a. Il faut courir pour rattraper ta sœur.
→ ....

b. Il faut courir votre chance dans cette affaire.
→ ....

c. Il ne faut pas courir à ta ruine.
→ ....

d. Il faut rire aujourd'hui, demain vous pleurerez.
→ ....

e. Il ne faut pas rire comme ça, les enfants, c'est impoli.
→ ....

f. Monsieur, il ne faut pas rire de ces paroles.
→ ....

VERBES : -er, -ir, -re

LE CONDITIONNEL

Terminaisons : *ais, ais, ait, ions, iez, aient*

donner	je donnerais tu donnerais il donnerait nous donnerions vous donneriez ils donneraient
finir	je finirais
sortir	je sortirais
répondre	je répondrais

avoir	j'aurais
être	je serais
aller	j'irais
courir	je courrais
devoir	je devrais
faire	je ferais
pouvoir	je pourrais
rire	je rirais
savoir	je saurais
vouloir	je voudrais
il faut	il faudrait
il vaut mieux	il vaudrait mieux

6. Faites des phrases au conditionnel.

Exemple : *Je / donner / un prix au gagnant → Je donnerais un prix au gagnant.*

a. Je / accepter / le prix → ....
b. Elles / travailler / pour lui → ....
c. Non / nous / applaudir cette défaite → ....
d. Non / il / sortir / avec vous → ....
e. ? / vous / répondre / à la question → ....
f. ? / tu / rire / de cette suggestion → ....

7. Faites des phrases au conditionnel.

Exemple : *J'irai au cinéma avec plaisir. → J'irais au cinéma avec plaisir.*

a. Nous aurons une soirée agréable. → ....
b. Vous serez heureux comme ça. → ....
c. Non / elle pourra voir ce film. → ....
d. ? / vous voudrez perdre. → ....
e. ? / tu sauras pourquoi. → ....
f. Nous prendrons plutôt le train. → ....
g. Cela mettra en danger le projet. → ....
h. Vous courrez avec difficulté sans entraînement.
→ ....

8. Qu'est-ce que vous voudriez faire ?

Exemple : *Je / manger bien un peu de fromage*
→ Je mangerais bien un peu de fromage.

a. Je / me reposer avec plaisir dans ce jardin → ....
b. Elle / faire volontiers une partie de tennis → ....
c. Je / boire bien un verre de vin → ....
d. Tu / se défendre contre eux → ....
e. Non / elles / réussir leurs examens facilement
→ ....
f. Non / tu / recevoir tes amis → ....
g. ? / vous / rire / comme ça devant votre femme → ....

9. Demandez avec politesse.

Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
Vous auriez l'heure, s'il vous plaît ?
Vous n'auriez pas l'heure, s'il vous plaît ?

Exemple : *Pouvez-vous m'indiquer le chemin du stade ?*
→ Pourriez-vous m'indiquer le chemin du stade ?

a. Voulez-vous voir le programme sportif ?
→ ....

b. Acceptes-tu d'héberger un jeune sportif anglais ?
→ ....

c. Aimez-vous regarder le match à la télévision ?
→ ....

Exemple : *Vous avez un moment, s'il vous plaît ?*
→ Vous n'auriez pas un moment, s'il vous plaît ?

d. Vous avez une carte de la région, s'il vous plaît ?
→ ....

e. Tu as de la monnaie, s'il te plaît ?
→ ....

f. Tu veux partager avec moi ?
→ ....

10. Faites des hypothèses.

Si + l'imparfait
→ le conditionnel

Si vous *veniez* avec moi, nous *irions* ensemble à la plage.

Exemple : *S'il fait beau, nous irons à la plage.*
→ S'il faisait beau, nous irions à la plage.

a. S'il commence à pleuvoir, nous rentrerons à la maison.
→ ....

b. Si nous sortons ensemble, nous serons très heureux.
→ ....

c. Si vous êtes de mon avis, vous n'irez pas à l'exposition.
→ ....

d. Si nous faisons de la gymnastique, nous nous sentirons en forme.
→ ....

e. Si tu vas à la montagne, tu verras les sports d'hiver.
→ ....

11. Faites des hypothèses.

Exemple : *Si tu pouvais / être le chef du bureau*
→ Si tu pouvais, tu serais le chef du bureau.

a. Si elle voulait / finir avant les autres
→ ....

b. Si nous le savions / dire pourquoi
→ ....

c. Si vous veniez / faire plaisir à nos amis

→ ....

d. S'ils avaient de l'appétit / en prendre beaucoup

→ ....

e. Si tu te promenais / voir l'état des rues

→ ....

f. Si j'étais vous / ne sourire pas de cette manière

→ ....

12. Conseillez, déconseillez.

Exemple : *Attendez ! → Vous devriez attendre.*
N'attendez pas ! → Vous ne devriez pas attendre.

a. Entrez ! → ....
b. N'entrez pas ! → ....
c. Applaudissez ! → ....
d. Ne sortez pas ! → ....
e. Attends ! → ....
f. Écris ! → ....
g. Dors ! → ....
h. N'obéis pas ! → ....

13. Il faut que ça change !

Exemple : *Il faut qu'on supprime les voitures.*
→ Il faudrait supprimer les voitures.
Il vaut mieux qu'on supprime les voitures.
→ Il vaudrait mieux supprimer les voitures.

a. Il faut qu'on protège la nature.

→ ....

b. Il faut qu'on pense à l'avenir de la planète.

→ ....

c. Il vaut mieux qu'on dépense moins d'énergie.

→ ....

d. Il vaut mieux qu'on construise des parcs écologiques.

→ ....

14. Il faut que tu penses à moi !

Maryse n'est pas contente de son ami, Jacques. Qu'est-ce qu'elle lui dit ?

Exemple : *Je / croire / être un compagnon pour moi*
→ Je croyais que tu serais un compagnon pour moi.

a. Je / croire / essayer de me plaire

→ ....

b. Je / penser / m'acheter des cadeaux

→ ....

c. Je / espérer / passer du temps avec moi

→ ....

d. Je / ne pas savoir / faire du sport tous les week-ends

→ ....

e. Je / ne pas savoir / sortir toujours avec tes copains

→ ....

f. Je / imaginer / être un bon mari !

→ ....

15. Écrivez ces phrases à la voix passive.

Ce spectacle *est présenté* par Louis Barre.
Ces spectacles *sont présentés* par Louis Barre.
Cette émission *est présentée* par Louis Barre.
Ces émissions *sont présentées* par Louis Barre.

Exemple : *Étienne Baticle prépare cette émission.*
→ Cette émission est préparée par Étienne Baticle.

a. Roger Thibault présente cette émission.

→ ....

b. La chaîne Canal+ vend le documentaire.

→ ....

c. La Maison Bonnevie prépare ces publicités.

→ ....

d. Philippe Lemaire dessine ces couvertures.

→ ....

16. Écrivez ces phrases à la voix passive.

Exemple : *Alain Prost remporte le prix de Monaco.*
→ Le prix de Monaco est remporté par Alain Prost.
Alain Prost remportera le prix de Monaco.
→ Le prix de Monaco sera remporté par Alain Prost.
Alain Prost a remporté le prix de Monaco.
→ Le prix de Monaco a été remporté par Alain Prost.

a. L'équipe de Toulouse a gagné le match final.

→ ....

b. Les joueurs de Marseille battront les joueurs de Bordeaux.

→ ....

c. Le maire de la ville a félicité l'équipe victorieuse.

→ ....

d. Les journalistes ont interviewé les chefs d'équipe.

→ ....

e. L'équipe gagnante remportera le trophée.

→ ....

f. Les spectateurs applaudissent la victoire.

→ ....

17. Faites des phrases à la voix passive.

Exemple : *On ferme la porte.* → *La porte est fermée.*
On fermera la porte. → *La porte sera fermée.*
On a fermé la porte. → *La porte a été fermée.*
On fermait la porte. → *La porte était fermée.*

a. On ouvre la porte. → ....
b. On perd les valises. → ....
c. On donnait un ordre. → ....
d. On a décrété une loi. → ....
e. On formulera des vœux. → ....
f. On organisait une soirée. → ....
g. On a invité des étrangers. → ....
h. On choisit la musique. → ....
i. On applaudira les danseurs. → ....

18. Faites des phrases à la voix passive.

Exemple : *On ne dit plus cela.* → *Cela ne se dit plus.*

a. On ne mange plus cela. → ....
b. On ne vend plus cela. → ....
c. On ne pratique plus cela. → ....
d. On ne voit plus cela. → ....
e. On ne fait plus cela. → ....

19. Faites des phrases à la voix passive.

Exemple : *Avec le progrès, on perd les traditions.*
→ *Avec le progrès, les traditions se perdent.*

a. On boit souvent les vins de cette région très frais.
→ ....
b. On prépare les repas de gala avec soin.
→ ....
c. On vendra beaucoup de journaux pendant les élections.
→ ....
d. On achète volontiers des articles de sport en période de vacances.
→ ....
e. On écoutera cette musique dans un silence parfait.
→ ....

20. Faites des phrases à la voix active.

Exemple : *Le latin ne se parle plus aujourd'hui.*
→ *Aujourd'hui on ne parle plus le latin.*
Ces programmes seront présentés par les frères Bonnot.
→ *Les frères Bonnot présenteront ces programmes.*

a. Les petits déjeuners se prennent jusqu'à 9 heures dans cet hôtel.
→ ....
b. Cet article sur l'économie se lit facilement.
→ ....
c. Les grèves se font moins souvent de nos jours.
→ ....
d. Autrefois les personnes âgées étaient plus respectées.
→ ....
e. La table sera mise vers 18 heures par les enfants.
→ ....
f. Des cris ont été entendus dans la rue hier soir par les voisins.
→ ....

ACTIVITÉS

1. Comment réagiriez-vous ?

▷ ***Quelles seraient vos réactions aux situations suivantes ?***

Si quelqu'un vous traitait d'imbécile ?
(lui donner un coup de poing / garder le silence / lui demander de répéter)
Je ....

Si un étranger dans la rue vous demandait 50 F ?
(refuser tout court / lui offrir de l'argent / vous excuser, en disant que vous n'en avez pas)
Je ....

Si vous voyiez quelqu'un être menacé dans un endroit public ?
(venir à son aide / crier « au secours » / s'en aller très vite)
Je ....

Si on ne vous rendait pas la monnaie dans un magasin ?
(partir sans rien dire / protester à haute voix / faire remarquer poliment l'erreur)
Je ....

Si vous receviez une lettre d'admiration anonyme ?

(se fâcher / en être content(e) / être curieux(se) d'en savoir plus)

Je ....

2. Si vous étiez à leur place !

▷ ***Que feriez-vous si vous étiez à la place des personnes suivantes ?***

LE / LA CONCIERGE DE VOTRE BÂTIMENT

Je ....

UN(E) ARTISTE DE CINÉMA OU DE THÉÂTRE

Je ....

UN(E) NAUFRAGÉ(E) SUR UNE ÎLE DÉSERTE

Je ....

LE/LA CHEF D'UN CENTRE D'ACCUEIL DE JEUNESSE DE VOTRE VILLE

Je ....

UNE JEUNE PERSONNE SANS TRAVAIL

Je ....

LE / LA PRÉSIDENT(E) DE VOTRE PAYS

Je ....

3. Que feriez-vous si vous gagniez à la Loterie nationale ?

▷ ***Choisissez parmi les activités suivantes.***

déménager	*voyager dans le monde*
aller vivre à la campagne	*offrir de l'argent aux pauvres*
s'habiller très à la mode	*ne pas changer de vie*
continuer à travailler	*être libre des soucis quotidiens*

....

....

....



ACTES DE PAROLE
raconter les événements passés
parler de la durée

SOMMAIRE

MOTS ET EXPRESSIONS

LES PRÉFIXES INDIQUANT LE TEMPS

LES ADVERBES EXPRIMANT LE TEMPS

LES SUBSTANTIFS INDIQUANT LA DURÉE

GRAMMAIRE

VERBE : VIVRE

LE PLUS-QUE-PARFAIT

PENDANT, DEPUIS, IL Y A, EN, DANS

ACTIVITÉS

SOUVENIRS DE VACANCES

AU RETOUR DES VACANCES

MOTS ET EXPRESSIONS

1. Les préfixes indiquant le temps : *après -*, *post -*.

▷ ***Complétez avec l'un des mots suivants :***
l'après-guerre (m.) ; l'après-midi (m.) ; l'après-ski (m.) ; postdater ; postérieur(e) ; le post-scriptum (P.S.)

a. La période de .... était consacrée à la reconstruction des villes bombardées.
b. Elle a ajouté un .... à sa lettre.
c. Il a .... son chèque parce qu'il n'y avait pas encore assez d'argent sur son compte bancaire.
d. .... fait partie du plaisir des vacances à la neige.
e. Ils ont décidé de se réunir à une date ....
f. Les matins étaient très calmes et les .... aussi.

2. Les préfixes indiquant le temps : *avant-*, *ante-*, *pré-*.

▷ ***Complétez avec l'un des mots suivants :***
l'avant-garde (f.) ; l'avant-première (f.) ; antérieur(e) ; prédire ; le précurseur ; préfabriqué(e) ; préhistorique ; prématuré(e)

a. Ces jeunes artistes sont les .... de la nouvelle peinture et participent au mouvement d'....................
b. Le mot .... est le contraire du mot « postérieur ».
c. On peut construire très rapidement une maison ....
d. L'archéologue a trouvé des objets .... dans la caverne.
e. Les spécialistes de l'économie ont .... correctement la crise.
f. Les critiques assistent à .... du spectacle.
g. Il est .... d'annoncer cette nouvelle.

3. Avant et après.

▷ ***Classez les mots suivants dans la colonne*** *Avant* ***ou la colonne*** *Après*.
ensuite, autrefois, précédemment, auparavant, préalablement, jadis, la veille, l'avant-veille, le lendemain, le surlendemain, tout à l'heure

Avant	Après
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

▷ ***Complétez avec*** *hier, demain, après-demain* ***ou*** *avant-hier*.
a. Aujourd'hui c'est le 15. .... c'est le 16 et .... le 17.
b. Aujourd'hui c'est le 15. .... c'était le 14 et .... le 13.

4. Substantifs exprimant la durée.

▷ ***Complétez avec*** *jour* ***(m.) ou*** *journée* ***(f.) et faites l'accord.***
a. Mardi est le/la deuxième .... de la semaine.
b. Il a fait beau tout/toute le/la ....
c. Passez un(e) bon(ne) ....
d. Aujourd'hui c'est fermé. Revenez un(e) autre ....

▷ ***Complétez avec*** *soir* ***(m.) ou*** *soirée* ***(f.) et faites l'accord.***
e. Nous avons dansé tout/toute le/la ....
f. Tou(te)s les .... ils font une petite promenade.
g. Ce(tte) .... je vais au cinéma.
h. Tu sors avec Christian ? Bon(ne) ...., alors.

▷ ***Complétez avec*** *an* ***(m.) ou*** *année* ***(f.) et faites l'accord.***
i. Malgré les difficultés, les .... ont passé vite.
j. Depuis dix .... elle habite seule.
k. L' .... scolaire commence en septembre.
l. Tou(te)s les .... nous prenons nos vacances en France.

GRAMMAIRE

1. Faites des phrases au présent avec *vivre*.

Exemple : *Je / vivre / seul(e) → Je vis seul(e).*
Non / je / vivre / avec mes parents → Je ne vis pas avec mes parents.
? / je / vivre / bien → Est-ce que je vis bien ?

a. Ils / vivre / à deux → ....
b. On / vivre / en communauté → ....
c. Non / tu / vivre / avec ton père → ....
d. Non / elles / vivre / ensemble → ....
e. Non / nous / vivre / en famille → ....
f. ? / vous / vivre / seul(e) → ....
g. ? / il / vivre / confortablement → ....

VIVRE

je vis	nous vivons
tu vis	vous vivez
il/elle/on vit	ils/elles vivent

LE PASSÉ COMPOSÉ
j'ai vécu — nous avons vécu

L'IMPARFAIT
je vivais — nous vivions

LE FUTUR
je vivrai — nous vivrons

LE CONDITIONNEL
je vivrais — nous vivrions

L'IMPÉRATIF
vis longtemps !
vivez longtemps !

LE SUBJONCTIF
que je vive — que nous vivions

2. Faites des phrases avec *vivre* selon le modèle.

Exemple : *Demain / je / vivre / en France → Demain je vivrai en France.*
Autrefois / je / vivre / en France → Autrefois je vivais en France.

a. Demain / tu / vivre / à la campagne → ....

b. Autrefois / tu / vivre / en ville → ....

c. Dans le passé / tu / vivre / sans argent → ....

d. L'année prochaine / nous / vivre / dans une ville de province
→ ....

e. Plus tard / nous / vivre en communauté → ....

f. Auparavant / nous / vivre / près de nos grands-parents
→ ....

3. Faites des phrases au passé composé avec *vivre*.

Exemple : *Je / vivre / dans la pauvreté → J'ai vécu dans la pauvreté.*

a. Tu / vivre / sans soucis → ....

b. Nous / vivre / entourés d'amis → ....

c. Non / elles / vivre / dans une bonne entente → ....

d. Il / vivre / d'amour et d'eau fraîche → ....

e. ? / vous / vivre / très loin de la ville → ....

4. Faites des phrases au plus-que-parfait.

Exemple : *Elle / chercher / l'hôtel → Elle avait cherché l'hôtel.*

a. Il / téléphoner / au propriétaire → ....

b. Nous / demander / des renseignements → ....

c. Tu / faire / une réservation → ....

d. Non / on / prendre / le numéro de l'hôtel → ....

e. ? / vous / retenir / une chambre → ....

Exemple : *Elle / venir / au village → Elle était venue au village.*

f. Elles / entrer / dans le château → ....

g. Tu / tomber / par terre → ....

h. Non / nous / descendre / dans le Midi → ....

i. ? / vous / partir / à Marseille → ....

j. Ils / aller / à la pêche → ....

Exemple : *Elles / s'amuser / à la fête → Elles s'étaient amusées à la fête.*

k. Je / se détendre → ....

l. Ils / s'ennuyer → ....

LE PLUS-QUE-PARFAIT

donner
j'avais donné
tu avais donné
il/elle/on avait donné
nous avions donné
vous aviez donné
ils/elles avaient donné

finir
j'avais fini

répondre
j'avais répondu

sortir
j'étais sorti(e)
tu étais sorti(e)
il était sorti
elle était sortie
nous étions sorti(e)s
vous étiez sorti(e) (s)
ils étaient sortis
elles étaient sorties

se laver
je m'étais lavé(e)
tu t'étais lavé(e)
il s'était lavé
elle s'était lavée
nous nous étions lavé(e)s
vous vous étiez lavé(e)(s)
ils s'étaient lavés
elles s'étaient lavées

m. Non / elles / se rencontrer → ....

n. ? / vous / s'endormir / après minuit → ....

o. Nous / se dépêcher → ....

5. C'était déjà trop tard !

Exemple : *Je / inviter mon client au restaurant / il / déjà manger*
→ J'ai invité mon client au restaurant, mais il avait déjà mangé.

a. Nous / chercher la lettre / elle / disparaître
→ ....

b. Je / appeler ma femme par téléphone / elle / sortir
→ ....

c. Je / arriver à 6 heures / tu / partir
→ ....

d. On / monter voir le bébé / il / s'endormir
→ ....

e. Elle / chercher ses amis à la soirée / ils / rentrer
→ ....

f. L' hôtesse / répéter ses explications / je / comprendre
→ ....

Exemple : *Elle / déjà faire la réservation / vous / téléphoner*
→ Elle avait déjà fait la réservation quand vous avez téléphoné.

g. Elle / quitter la salle à manger / il / prendre le petit déjeuner
→ ....

h. Ils / partir au cinéma / tu / rentrer à la maison
→ ....

i. Il / finir de parler / elle / entrer dans la salle
→ ....

j. Tu / choisir la montre / nous / arriver dans le magasin
→ ....

k. Nous / organiser la réunion / il / arriver au bureau
→ ....

6. Qu'est-ce qu'on avait dit ?

Exemple : *Elle dit qu'elle a terminé le travail.*
→ Elle a dit qu'elle avait terminé le travail.

a. Il avoue qu'il a accepté l'invitation.
→ ....

b. Elles affirment qu'elles sont sorties à midi.
→ ....

c. Tu racontes que tu t'es amusée dimanche.

→ ....

d. On nous signale que le concert a commencé.

→ ....

e. Je crois que j'ai eu raison de partir.

→ ....

f. On nous avertit que le train est déjà parti.

→ ....

g. Vous protestez que vous vous êtes endormis très tard.

→ ....

7. Et pourtant...

Exemple : *La fenêtre était toujours ouverte. (fermer)*
→ Pourtant, on m'a dit qu'on l'avait fermée.

a. La voiture était toujours dehors. (rentrer)

→ ....

b. La pièce était toujours encombrée. (ranger)

→ ....

c. L'hôtel était toujours à vendre. (racheter)

→ ....

d. Les maisons étaient toujours délabrées. (réparer)

→ ....

e. Les chambres étaient toujours sales. (nettoyer)

→ ....

8. S'il avait su !

Dans un hôtel. Mme Lagarde est la propriétaire. C'est une journée difficile pour Marcel, son assistant. Complétez l'histoire avec un verbe au plus-que-parfait comme indiqué.

MME LAGARDE : – Pourquoi avez-vous reloué la chambre de M. Gomez ?

MARCEL : – je croyais qu'il .... (quitter) .... l'hôtel, Madame.

MME LAGARDE : – Et pourquoi est-ce que les de Wilde sont partis sans payer ?

MARCEL : – Ils ont dit qu'ils .... (perdre) .... leur carte Visa !

MME LAGARDE : – Pourquoi avez-vous pris les clefs de la chambre de Mlle Auroux ?

MARCEL : – Pardon, mais je pensais qu'elle les .... (remettre) .... au veilleur de nuit.

MME LAGARDE : – Et les valises de M. et Mme Lefort ? Toujours au premier étage ?

MARCEL : – Il me semblait qu'ils les .... (emporter) .... eux-mêmes ce matin.

MME LAGARDE : – Vous n'avez pas changé les draps du numéro 86 !

MARCEL : – Ah ! Mais je ne savais pas que les nouveaux clients .... (arriver) ....

MME LAGARDE : – Et vous ne m'avez pas appelée pour l'arrivée du comte de Bercy !

MARCEL : – Je ne savais pas que vous .... (rentrer) .... de vos courses, Madame.

MME LAGARDE : – C'est vrai que vous êtes entré dans la chambre des Foucard ?

MARCEL : – Excusez-moi, je cherchais les serviettes qui .... (tomber) .... du balcon au-dessus.

MME LAGARDE : – Et enfin vous avez réveillé les jeunes enfants dans la chambre 203 !

MARCEL : – C'est vrai, mais je ne savais pas qu'ils .... (se coucher) .... si tard.

9. Il y a combien de temps ?

Ils ont habité cette maison *il y a* deux mois.

Ils ont habité cette maison *pendant* deux mois.

Ils habitent cette maison *depuis* deux mois (et ils y habitent toujours).

Exemple : *Je / acheter cette maison / cinq mois*
*→ J'ai acheté cette maison **il y a** cinq mois.*

a. Je / vendre cet appartement / huit mois

→ ....

b. Elles / louer leur pavillon / trois semaines

→ ....

c. Il / réparer le garage / un an

→ ....

d. Nous / construire ce jardin / deux ans

→ ....

e. Tu / dessiner les plans / quatre jours

→ ....

10. Pendant combien de temps ?

Exemple : *Je / habiter cet immeuble / deux ans*
*→ J'ai habité cet immeuble **pendant** deux ans.*

a. Je / vivre dans cette ville / dix ans

→ ....

b. Nous / partager le même appartement / trois semaines

→ ....

c. Vous / étudier l'architecture / quatre ans

→ ....

d. Elle / être absente / quinze minutes

→ ....

e. On / attendre / un quart d'heure

→ ....

11. Depuis combien de temps ?

Exemple : *Je / habiter cet immeuble / deux ans*
→ *J'habite cet immeuble* ***depuis*** *deux ans.*

a. Je / louer cette maison / dix ans
→ ....

b. Nous / partager le même appartement / trois semaines
→ ....

c. Vous / étudier l'architecture / quatre ans
→ ....

d. Elle / être absente / quinze minutes
→ ....

e. On / attendre / un quart d'heure
→ ....

12. Depuis combien de temps ?

Exemple : *J'habite cet immeuble* ***depuis*** *deux ans.*
→ ***Il y a*** *deux ans que j'habite cet immeuble.*

a. Il loue son appartement depuis six mois.
→ ....

b. Je cherche un studio depuis quinze jours.
→ ....

c. Nous les connaissons depuis longtemps.
→ ....

d. Ils sont là depuis peu de temps.
→ ....

e. On discute depuis une demi-heure.
→ ....

J'ai voyagé
pendant deux heures et demie.
J'arriverai
dans une demi-heure.
J'ai fait ce voyage
en trois heures.

13. Complétez avec *pendant, dans, en*, selon le modèle.

Exemple : *Nous avons travaillé .... une heure.*
→ *Nous avons travaillé* ***pendant*** *une heure.*
Elle repartira .... une heure.
→ *Elle repartira* ***dans*** *une heure.*
Ils ont fait ce travail .... un jour.
→ *Ils ont fait ce travail* ***en*** *un jour.*

a. Elles ont attendu .... tout un après-midi.

b. Tu prendras la relève ....un quart d'heure.

c. On est venu de la ville à pied .... dix minutes.

d. Quand est-ce qu'on partira ? .... trois quarts d'heure.

e. Nous avons travaillé .... une semaine.

f. Ils ont refait le toit .... une journée.

g. J'ai terminé la peinture .... deux heures.

h. Vous donnerez la dernière couche .... une demi-heure.

14. Complétez avec *pendant, depuis, il y a, dans,* ou *en.*

a. Nous habitons .... trois mois une vieille maison de campagne. Nous avons refait la peinture .... six semaines, et .... une semaine, nous avons commencé à nettoyer le jardin.

b. Nous vivons dans la région .... plus de vingt ans, et nous avons fait des économies .... presque dix ans pour acheter la ferme. .... un mois, nous allons déménager.

c. Nous avons employé un ouvrier .... neuf mois pour faire certains travaux, mais .... deux mois, il nous a quittés. Nous faisons les réparations nous-mêmes. Nous avons travaillé dur .... tout l'été, et elles seront terminées .... un mois.

ACTIVITÉS

1. Souvenirs de vacances.

Claudine et Nicolas étaient enfin bien installés à l'hôtel pour leurs vacances. Mais avant !

▷ ***Utilisez le plus-que-parfait.***

Nicolas / perdre son portefeuille dans le taxi
Claudine / se tromper d'adresse
La réceptionniste / ne pas trouver la réservation
Les jeunes mariés / attendre une demi-heure dans le salon
La direction / proposer une chambre trop petite
L'ascenseur / ne pas marcher
Enfin / ils / prendre l'escalier jusqu'à leur chambre au 12e étage
L'eau chaude / ne pas fonctionner
Ils / téléphoner à la réception
Le restaurant de l'hôtel / fermer déjà
Le veilleur de nuit / ne pas se montrer très sympathique

Heureusement, ils / avoir de la patience et de l'humour pendant tout ça !
Ils / se contenter de rire de ces petits ennuis
Ils / ne pas se mettre en colère

....

....

....

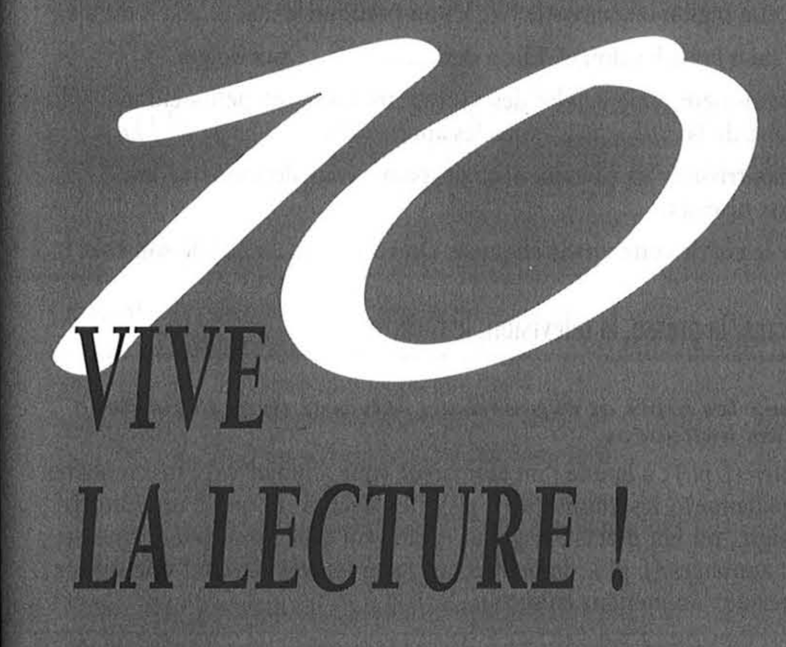
2. Au retour des vacances. Pourquoi avez-vous fait ça ?

M. et Mme Vasseur sont rentrés à la maison après un week-end au ski. Ils avaient laissé leurs trois enfants, Bernard, Marie-Ange et Pierrot, à la maison. Mais il était évident dès leur retour que tout ne s'était pas bien passé...

▷ ***Faites des réponses. Utilisez le plus-que-parfait des verbes indiqués. (Relisez l'exercice 8 de la grammaire.)***

LES PARENTS : – Mais dites, pourquoi avez-vous fini tous les chocolats ?
LES ENFANTS : – On croyait que vous (les / laisser) pour nous.
LES PARENTS : – Et pourquoi n'avez-vous pas mangé la soupe aux légumes ?
MARIE-ANGE : – Les garçons ont dit qu'ils (ne pas avoir faim), maman.
LES PARENTS : – Que font ces serviettes de bain par terre ?
LES GARÇONS : – Ah ! Pardon, on croyait que Marie-Ange (les / ranger).
LE PÈRE : – Vous pouvez m'expliquer l'état de mon chapeau préféré ?
PIERROT : – C'est parce que je (le / laisser) au jardin sous la pluie, papa.
MME VASSEUR : – Et mon vase de porcelaine de Sèvres ; il est cassé !
MARIE-ANGE : – Pardonne-moi, je ne savais pas que tu (le / payer) si cher.
LES PARENTS : – Pourquoi avez-vous repeint les murs de votre chambre ?
LES TROIS : – Il nous semblait que la couleur (se faner).
LES PARENTS : – Mais pourquoi n'êtes-vous pas allés jouer chez le voisin ?
BERNARD : – Pardon, je pensais que vous (le / défendre).
MME VASSEUR : – Vous n'avez pas retrouvé mes petits chats ?
PIERROT : – Je ne savais pas qu'ils (se sauver).
LES PARENTS : – Mais enfin, les enfants, pourquoi n'avez-vous pas rangé un peu la maison avant notre retour ?
LES ENFANTS : – Nous ne savions pas que vous (rentrer) déjà !

....
....
....
....
....



VIVE LA LECTURE !

ACTES DE PAROLE
savoir décrire,
savoir préciser



MOTS ET EXPRESSIONS

1. Les mots de la même famille.

▷ ***Avec le suffixe -ure, formez un substantif correspondant au verbe en italique.***

Exemple : *Elle aime* ***lire****. → la lecture*

a. Il est en train de *peindre* un paysage. La .... à l'huile n'est pas facile.

b. La lettre n'est pas *signée*. Je ne vois pas de .... au bas de la lettre.

c. Vous *écrivez* lisiblement. Votre .... est très lisible.

d. Vas-tu *rompre* ce contrat ? Vas-tu demander la .... du contrat ?

e. Dans cette région on *cultive* le blé. Ici on pratique la .... du blé.

f. Le feu lui *a brûlé* les doigts. Elle a des .... aux doigts.

g. Ma grand-mère aime *coudre* des vêtements pour ses petits-enfants. Elle aime faire de la .... tous les après-midi.

h. Nous *nourrissons* les oiseaux avec du pain. Nous donnons de la .... aux oiseaux.

i. Il a *usé* le col de cette vieille chemise. On voit .... de son col.

2. Le cinéma, la presse, la télévision, le théâtre.

▷ ***Classez les mots et expressions suivants dans l'une des catégories indiquées.***

les actualités (*f. pl.*) ; à la une ; un animateur (une animatrice) ; un comédien (une comédienne) ; les coulisses (*f. pl.*) ; les décors (*m. pl.*) ; un éditorial ; une émission ; un fait divers ; le grand écran ; un gros titre ; un(e) cinéaste ; les petites annonces (*f. pl.*) ; le petit écran ; une représentation ; une séance ; une speakerine ; un metteur en scène.

Le cinéma	La presse	La télévision	Le théâtre
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

3. Des expressions figurées et familières.

Voici des mots et expressions de la langue standard :

Avoir un grand succès ; ce n'est pas sérieux ; critiquer violemment ; de très mauvaise qualité ; devenir comédienne ; un échec ; exprimer des sentiments trompeurs ; invraisemblable ; se disputer avec.

▷ ***Dans les phrases suivantes, remplacez les expressions familières soulignées par un mot ou une expression de la langue standard.***

a. Ce film est un *four* total. → ....

b. Ce film *fait un tabac*. → ....

c. *C'est du cinéma*. → ....

d. Elle a décidé de *monter sur les planches*. → ....

e. Cette réforme, c'est *une comédie*. → ....

f. Il ne faut pas le croire. *Il joue la comédie*. → ....

g. Elle *fait une scène à* ses parents parce qu'ils l'empêchent de sortir. → ....

h. Ce journal est *un vrai torchon*. → ....

i. La presse a *éreinté* cette pièce. → ....

GRAMMAIRE

1. Faites des phrases avec lire.

Exemple : *Je / lire / les petites annonces* (aujourd'hui)
→ *Je lis les petites annonces.*
Je / lire / mon journal préféré (hier)
→ *J'ai lu mon journal préféré.*
Je / lire / les sondages politiques (autrefois)
→ *Je lisais les sondages politiques.*
Je / lire / les rapports sur la Bourse (demain)
→ *Je lirai les rapports sur la Bourse.*

a. Vous / lire / les revues de mode *(aujourd'hui)*
→ ....

b. Non / elles / lire / l'horoscope du mois *(autrefois)*
→ ....

c. Il / lire / un roman noir *(demain)*
→ ....

d. Ils / lire / les magazines d'automobiles *(aujourd'hui)*
→ ....

e. Tu / lire / le courrier des lecteurs *(autrefois)*
→ ....

f. Vous / lire / les sondages politiques *(hier)*
→ ....

g. Non / tu / lire / les gros titres du journal *(demain)*
→ ....

LIRE

je lis	nous lisons
tu lis	vous lisez
il/elle/on lit	ils lisent
LE PASSÉ COMPOSÉ	
j'ai lu	nous avons lu
L'IMPARFAIT	
je lisais	nous lisions
LE FUTUR	
je lirai	nous lirons
LE CONDITIONNEL	
je lirais	nous lirions
L'IMPÉRATIF	
lis !	lisez !
LE SUBJONCTIF	
que je lise	que nous lisions

h. Nous / lire / les hebdomadaires parisiens *(autrefois)*
→ ....

i. Non / tu / lire / les rubriques politiques *(aujourd'hui)*
→ ....

j. ? / il / lire / la page des jeunes *(hier)*
→ ....

k. ? / elles / lire / le courrier des lecteurs *(demain)*
→ ....

l. Nous / lire / un journal régional *(hier)*
→ ....

m. ? / on / lire / des romans policiers *(autrefois)*
→ ....

2. Faites des phrases au subjonctif avec *lire*.

Exemple : *Je veux que tu / lire / cette revue → Je veux que tu la lises.*

a. Il faudra que tu / lire / la rubrique éducation → ....

b. J'aimerais que vous / lire / l'éditorial → ....

c. Il est préférable qu'ils / lire / *Le Coin des jeunes*
→ ....

d. Je regrette que vous / lire / les B.D. → ....

e. Il est important que tu / lire / les publicités → ....

f. On ne voudrait pas qu'elles / lire / le courrier du cœur
→ ....

g. Je suis désolé qu'elle / lire / ce journal infâme → ....

la journaliste *qui* arrive
le journal *qui* est sur la table
la journaliste *que* je vois
l'article *que* j'écris
la journaliste *dont* je parle
la presse *dont* je parle
la ville *où* je suis né(e)

3. Faites une seule phrase. Utilisez le pronom relatif *qui*.

Exemple : *C'est un journal intéressant.*
Ce journal présente un tableau économique global.
→ C'est un journal intéressant ***qui*** *présente un tableau économique global.*

a. C'est une journaliste internationale.
Elle travaille pour *Le Monde économique*.
→ ....

b. C'est une revue de bricolage très pratique.
Cette revue sort tous les mois.
→ ....

c. On critique beaucoup ce journaliste.
Il est responsable des articles politiques.
→ ....

d. M. Marchand est un patron de la presse.
Il aime acheter des journaux étrangers.
→ ....

e. Toute la ville parle de l'éditorial.
Cet éditorial a beaucoup choqué les lecteurs.
→ ....

f. J'ai rencontré hier deux femmes dynamiques.
Ces femmes font la rédaction du journal.
→ ....

g. On a présenté le rédacteur en chef du journal.
Il veut interviewer le président du Sénat.
→ ....

4. Faites une seule phrase. Utilisez le pronom relatif *que*.

Exemple : *C'est un livre d'images.*
Je cherche ce livre.
→ C'est un livre d'images ***que*** *je cherche.*

a. Foliard écrit des albums de bandes dessinées.
Les jeunes adorent ces albums de bandes dessinées.
→ ....

b. Nous attendons les acteurs.
Vous voyez souvent ces acteurs à la télévision.
→ ....

c. Voici une belle histoire d'amour.
Tout le monde adorera cette histoire.
→ ....

d. Ce sont des écrivains trop populaires.
Les critiques n'aiment pas ces écrivains.
→ ....

e. C'est un nouveau magazine.
Vous lirez avec plaisir ce magazine.
→ ....

f. Ce metteur en scène choisit des pièces traditionnelles.
Je trouve ces pièces traditionnelles très contemporaines.
→ ....

5. Faites des phrases avec *que*. Attention à l'accord !

Ce sont des journaux *que* j'ai *lus*.
Ce sont des revues *que* j'ai *lues*.

Exemple : *Je regarde les vieilles photos.*
J'ai cherché ces photos pendant des heures.
→ Je regarde les vieilles photos ***que*** *j'ai cherch****ées*** *pendant des heures.*

a. Je vous présente Mlle Balzac.
J'ai choisi Mlle Balzac comme adjointe.
→ ....

b. Nous voulons rencontrer la jeune fille.
Vous avez dessiné cette jeune fille.

→ ....

c. Décrivez l'émission de télévision.
Vous avez suivi cette émission pendant trois mois.

→ ....

d. Connaissez-vous les vedettes de la chanson ?
Nous avons entendu ces vedettes hier soir.

→ ....

e. Voilà l'actrice suédoise.
Nous avons admiré cette actrice dans le film.

→ ....

f. Tu n'aimes pas ces romans policiers ?
Je t'ai envoyé ces romans policiers.

→ ....

g. On nous parle des magazines.
La Presse Fleury a publié ces magazines.

→ ....

h. Je ne retrouve pas les deux livres.
Tu m'a prêté ces deux livres.

→ ....

6. Qui ou *que* ?

Exemple : *C'est une actrice .... est devenue célèbre en France.*
*→ C'est une actrice **qui** est devenue célèbre en France.*
C'est un film .... nous regardons toujours avec plaisir.
*→ C'est un film **que** nous regardons toujours avec plaisir.*

a. C'est une actrice .... est arrivée de Montréal.
b. C'est une actrice .... vous connaissez bien.
c. C'est une actrice .... joue dans le meilleur film de l'année.
d. Ce sont des magazines .... viennent de paraître.
e. Ce sont des magazines .... tu as déjà lus.
f. Ce sont des magazines .... vous avez achetés en vacances.
g. C'est une bande dessinée .... a beaucoup de succès.
h. C'est une bande dessinée .... tout le monde a adorée.

L'auteur de ce roman est connu.
Ce roman *dont l'auteur* est connu.
Je parle de ce film.
Ce film *dont je parle.*
Je suis *amoureux de* cette actrice.
Cette actrice *dont je suis amoureux.*

7. Faites des phrases avec le pronom relatif *dont*.

Exemple : *Tu n'aimes pas cette musique.*
Le compositeur de cette musique est très célèbre.
*→ Tu n'aimes pas cette musique **dont** le compositeur est très célèbre.*

Voilà la journaliste. J'ai parlé d'elle.
*→ Voilà la journaliste **dont** j'ai parlé.*
Voici ma fille. Je suis très fier d'elle.
*→ Voici ma fille **dont** je suis très fier.*

a. Tu ne connais pas ce roman ?
L' auteur de ce roman est un homme politique.
→ ....

b. L' opposition au mariage vient des parents.
Le point de vue des parents est très connu.
→ ....

c. Cela devient une situation difficile.
On ne voit pas la fin de cette situation.
→ ....

d. Voilà Pierre. Fabienne a parlé de lui.
→ ....

e. Et voilà Maryse et Solange. J'ai souvent parlé d'elles.
→ ....

f. Nous regardons tous les soirs un feuilleton anglais.
On parle de ce feuilleton dans toute la presse.
→ ....

g. Voici une photo de Michel. J'étais amoureuse de lui.
→ ....

h. Ne me parlez plus de ce garçon. Je suis mécontent de lui.
→ ....

i. C'est une employée merveilleuse. Nous sommes très satisfaits d'elle.
→ ....

8. Faites des phrases avec *qui*, *que* ou *dont*.

C'est un journaliste.
a. Il travaille au Figaro.
b. Les lecteurs l'apprécient.
c. Les articles de ce journaliste sont toujours à la une.

a. ....
b. ....
c. ....

Christine Laforgue est une speakerine de TF1.
d. Elle porte des lunettes.
e. Le public l'admire.
f. On parle beaucoup d'elle.

d. ....
e. ....
f. ....

Ce sont des journaux.

g. On les lit dans le monde entier.

h. Ils donnent toute l'actualité.

i. On respecte l'objectivité de ces journaux.

g. ....

h. ....

i. ....

Ce sont des revues.

j. On les lit facilement.

k. Le tirage de ces revues dépasse dix mille exemplaires par numéro.

l. Elles ne coûtent pas cher.

j. ....

k. ....

l. ....

9. Faites des phrases avec *où*.

Exemple : *Nous aimons beaucoup ce quartier.*
Nous vivons dans ce quartier.
→ Nous aimons beaucoup ce quartier ***où*** *nous vivons.*

a. Je vais quitter cette maison.
Je suis née dans cette maison.
→ ....

b. Il fait trop chaud dans la pièce.
Nous travaillons dans cette pièce.
→ ....

c. Je n'aime pas le restaurant.
Vous déjeunez tous les jours dans ce restaurant.
→ ....

d. Il y a des balançoires dans le jardin public.
Mes enfants aiment jouer dans ce jardin.
→ ....

e. Je ne connais personne à Paris.
Je travaille à Paris depuis un mois.
→ ....

10. Complétez le poème de Jacques Prévert avec *que* ou *où*.

Exemple : *La porte que quelqu'un a ouverte.*
La chaise où quelqu'un s'est assis.

Le Message

La porte .... quelqu'un a ouverte
La porte .... quelqu'un a refermée
La chaise .... quelqu'un s'est assis
Le chat .... quelqu'un a caressé
Le fruit .... quelqu'un a mordu
La lettre .... quelqu'un a lue
La chaise .... quelqu'un a renversée
La porte .... quelqu'un a ouverte
La route .... quelqu'un court encore
Le bois .... quelqu'un traverse
La rivière .... quelqu'un se jette
L' hôpital .... quelqu'un est mort.

11. Complétez l'histoire avec *qui, que, dont, où.*

L' histoire .... je vais vous raconter est courte. C'est un conte .... vient d'un pays .... je vous ai souvent parlé.

Dans la ville .... je suis né, cette histoire est très connue.

Une vieille coutume .... les habitants pratiquent encore est de raconter cette histoire aux enfants .... n'ont pas été sages et .... on n'est pas très content.

12. Complétez avec celui, celle, ceux, celles.

Exemple : *Vous voulez un journal ?*
Non merci, je lirai ***celui*** *de mon voisin.*

a. Il faut consulter le programme sur le Minitel.
Consultez .... de votre collègue.

b. Vous avez vu la photo sur le journal ?
Ah oui, ... de la mère phoque avec ses petits.

c. Dominique, il faut ramasser tous les magazines sur le divan.
Ah bon ? Même .... de cette semaine ?

d. Tu n'as plus de brochures à montrer aux clients ?
Eh bien, tu emprunteras .... de Mme Dumain.

> *celui, celle*
> Ce journal,
> c'est celui de mon copain.
> Cette revue,
> c'est celle de mon copain.
> *ceux, celles*
> Ces journaux,
> ce sont ceux de mon copain.
> Ces revues,
> ce sont celles de mon copain.

13. Complétez avec celui *qui* ou celle *qui*, ceux *qui* ou celles *qui*.

Présentations du personnel d'un bureau de rédaction.

Exemple : *Vous connaissez Véronique, ... s'occupe des reportages économiques.*
→ ***celle qui*** *s'occupe des reportages économiques.*

a. Et voici Bernard, ... fait les photos des reportages.

b. Ici, c'est Jérôme, ... distribue le courrier.

c. Et maintenant, Barbara, ... répond au téléphone.

d. Marina et Antonia, ce sont .... vendent les pages de publicité.

e. Voici Jacques et Anna, ... s'occupent de la distribution.

f. Finalement, Bruno et Jacques, ... dirigent notre journal.

> celui qui, celle qui
> celui que, celle que
> celui dont, celle dont
> ceux qui, celles qui
> ceux que, celles que
> ceux dont, celles dont

14. Complétez avec *celui que, celle que, ceux que, celles que*.

Exemple : *Voilà le garçon blond, ... tu aimes.*
→ Voilà le garçon blond, ***celui que*** *tu aimes.*

a. Voilà ta vedette préférée, ... tu admires tant.
b. J'écoute la chanteuse d'opéra, ... tout le monde applaudit.
c. De tous les jeux radiophoniques, c'est .... j'aime le moins.
d. C'est le joueur le plus habile de tous .... on a vus au match.
e. Ce sont les sœurs Camille, ... on a rencontrées au théâtre.
f. Ce sont les animateurs, ... on verra à l'émission de dimanche.

15. Complétez avec *celui dont, celle dont, ceux dont, celles dont*.

Exemple : *Mangez ces fruits, ... on a enlevé les graines.*
→ Mangez ces fruits, ***ceux dont*** *on a enlevé les graines.*

a. Allez voir le meilleur spécialiste, ... on vous a parlé.
b. J'ai choisi cette candidate, ... les journaux disent du bien.
c. Nous avons lu le dernier livre, ... vous avez fait la critique.
d. Ils ont annulé la nouvelle pièce, ... le public était si mécontent.
e. Où sont les vieilles photos, ... nos amis ont parlé ?
f. Passez-moi les éditoriaux, ... on connaît les tendances politiques.

16. Complétez avec *celui, celle, ceux, celles, + qui, que ou dont*.

a. Pour .... a tout, achetez de la poésie, en édition de poche.
b. Pour .... rêve d'une robe en soie, offrez une robe de Givenchy.
c. Pour .... vous aimez le plus au monde, choisissez les chocolats surfins « Neige des Alpes ».
d. Pour .... aime les vêtements anglais, pensez « Burberry ».
e. Pour .... vous admirez le style, une plume « Finetouche ».
f. Pour .... aiment l'humour noir, le nouveau roman de Biguine.
g. Pour .... ont soif, un verre d' « Eaubonne ».
h. Pour .... ont les jambes longues, les bas « Dim ».
i. Pour .... vous êtes fier, choisissez les plus beaux cadeaux.

ACTIVITÉS

Qui êtes-vous ? Décrivez-vous avec franchise.

Vos centres d'intérêt.

Votre vie, comment est-elle ? Tranquille ou passionnée ?
Le jazz, vous l'aimez ou vous le détestez ?
Les vidéo-clips, qu'en pensez-vous ?
Vous aimez lire ? Qu'est-ce que vous lisez ?
Vous vous intéressez à la politique ?
Et le mouvement écologiste, vous êtes pour ou contre ?
Vous êtes « intello » ou « sentimental » dans la vie ?
Qu'est-ce qu'il faut pour que vous soyez heureux(se) ?

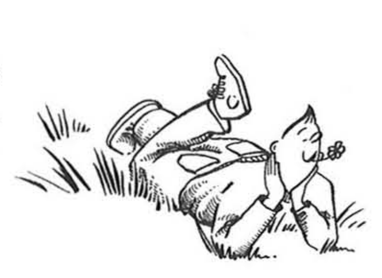


Vos habitudes.

Vous vous couchez tôt ou tard en général ?
Vous vous levez quand le week-end ?
Vous faites vos courses comment, à pied ou en voiture ?
Est-ce que vous avez appris à conduire ? Quand ?
Qui fait le ménage chez vous ?
Qui prépare le dîner tous les soirs chez vous ?
Qui sort la poubelle régulièrement ?
Quand vous avez rendez-vous chez le dentiste, vous avez peur ?
Quel spectacle avez-vous vu cette semaine ?
Vous oubliez souvent votre parapluie dans les taxis ?

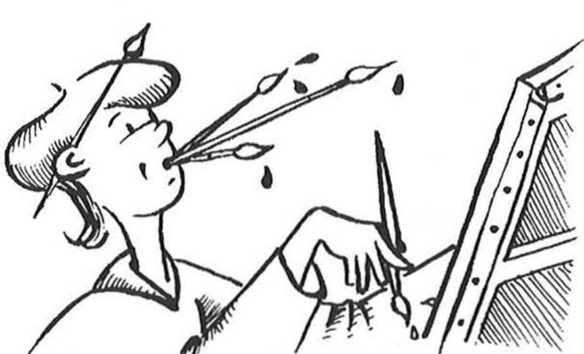
Vos préférences.

C'est le travail que vous préférez plutôt que les loisirs ?
Vous avez appris le français en France ?
Qui est-ce que vous aimez le plus dans la vie ?
Qui est-ce qui vous semble le personnage le plus prestigieux du monde ?
Celui que vous aimez bien comme acteur francophone, c'est ....
Celle que vous aimez bien comme chanteuse francophone, c'est ....
Celui que vous aimez bien comme écrivain, c'est ....
Celle qui vous semble l'artiste la plus intéressante en ce moment, c'est ....



Votre vie.

Qu'est-ce qui vous passionne dans la vie ?
Qu'est-ce qui vous rend triste ?
Qu'est-ce qui vous ennuie le plus souvent ?
Qu'est-ce qui est surprenant pour vous ?
Qu'est-ce que vous voudriez de la vie ?
Qu'est-ce que vous souhaitez pour les autres ?
De quoi avez-vous envie ?
De quoi avez-vous besoin ?
De quoi avez-vous peur ?



TESTS D'AUTO-ÉVALUATION 7-10

MOTS ET EXPRESSIONS

Quel substantif indiquant une activité correspond à chaque verbe ?

1. nager ....
2. écrire ....
3. nourrir ....
4. peindre ....
5. patiner ....
6. publier ....
7. réparer ....
8. augmenter ....
9. lire ....
10. skier ....

Complétez avec le substantif indiquant la profession, l'activité.

11. Il faut faire des études d'histoire pour devenir ....
12. Il faut faire des études de pharmacie pour devenir ....
13. Il faut faire des études de droit pour devenir ....
14. Il faut faire des études de psychologie pour devenir ....
15. Il faut faire de l'athlétisme pour devenir ....
16. Il faut faire de la gymnastique pour devenir ....
17. Il faut faire de la natation pour devenir ....
18. Il faut faire du cyclisme pour devenir ....

GRAMMAIRE

Cochez la bonne réponse.

1. Je suis ☐ / suit ☐ / suivi ☐ un cours de yoga.

2. Elles ont suivi ☐ / suivis ☐ / suivies ☐ les directions.

3. Vous suivre ☐ / suivrez ☐ / suite ☐ le guide.

4. Tu n'es pas ☐ / n'as pas ☐ / n'aies pas ☐ suivi l'explication ?

5. Elle suivait ☐ / suivaient ☐ / suivie ☐ un régime strict.

6. Elle cours ☐ / court ☐ / courent ☐ joyeusement.

7. Nous avons couru ☐ / courus ☐ / courue ☐ après la balle.

8. Elles courez ☐ / couraient ☐ / courait ☐ comme le vent.

9. Je veux que tu [cours ☐ / coures ☐ / coure ☐] vite chercher de l'aide.

10. Cet athlète [courra ☐ / cours ☐ / courir ☐] mieux après une période de repos.

11. Ils ne [ri ☐ / ris ☐ / rient ☐] pas souvent.

12. Nous avons beaucoup [ri ☐ / ris ☐ / rient ☐] pendant le spectacle.

13. Tu [rit ☐ / rires ☐ / riras ☐] quand tu comprendras.

14. Pourquoi ne [riez ☐ / ris ☐ / riaient ☐] -ils pas ?

15. Il faut [riez ☐ / rions ☐ / rire ☐] pour la photo de publicité.

16. On [vive ☐ / vis ☐ / vit ☐] en compagnie d'un chien.

17. Nous [vivre ☐ / vivrons ☐ / vécu ☐] longtemps en Europe.

18. Bientôt, je [vivrai ☐ / vivrais ☐ / vivrez ☐] dans un autre pays.

19. [Vivez ☐ / Vivais ☐ / Vive ☐] bien ; buvez de l'eau !

20. Elles n'ont pas [vivre ☐ / vécu ☐ / vivent ☐] cette histoire de guerre.

21. On ne [lis ☐ / lit ☐ / lisent ☐] plus la page des jeunes.

22. Autrefois vous [lisais ☐ / lisait ☐ / lisiez ☐] les petites annonces.

23. Hier elles ont [lu ☐ / lue ☐ / lues ☐] leur magazine préféré.

24. Il veut que je [lis ☐ / lise ☐ / lisais ☐] les hebdomadaires.

25. Est-ce que vous [lu ☐ / lire ☐ / liriez ☐] des bandes dessinées ?

26. Demain, nous [commenceront ☐ / commencera ☐ / commencerons ☐]

27. Demain, je [choisira ☐ / choisiras ☐ / choisirai ☐] mes cours.

28. Demain, elle [attendras ☐ / attends ☐ / attendra ☐] ses résultats.

29. Demain, j' [allerai ☐ / iras ☐ / irai ☐] vite en classe.

30. Demain, elle [verras ☐ / verra ☐ / a vu ☐] le nouveau film.

31. Demain, nous [pourront ☐ / pouvoir ☐ / pourrons ☐] descendre en ville.

32. Demain, elle [devra ☐ / devras ☐ / devrons ☐] rentrer à midi.

33. Ils ne [connaîtront ☐ / connaîtra ☐ / connaîtrons ☐] jamais son nom.

34. Si vous venez avec moi, nous [prendront ☐ / avons pris ☐ / prendrons ☐] la voiture.

35. Si tu ne cherches pas, tu ne [trouvais ☐ / trouvera ☐ / trouveras ☐] pas.

36. S'ils partent en vacances, ils [ont été ☐ / étaient ☐ / seront ☐] absents deux semaines.

37. C'est dommage : ce soir nous n' [irons ☐ / aurons ☐ / auront ☐] pas de spectacle.

38. Je [donnerez ☐ / donnerais ☐ / donnerait ☐] bien un prix aux gagnants.

39. Les membres de l'équipe [répondrait ☐ / répondraient ☐ / répondrez ☐] volontiers à vos questions.

40. Nous [saurions ☐ / soyons ☐ / serions ☐] heureux de vous voir.

41. J' [irais ☐ / irait ☐ / aurais ☐] au stade avec plaisir.

42. Ils [devrait ☐ / devraient ☐ / devriez ☐] jouer avec succès après leur entraînement.

43. Si tu allais à la montagne, tu [pourrais ☐ / pouvais ☐ / puisse ☐] faire du ski.

44. Si nous étions sages, nous [rentrerions ☐ / rentrons ☐ / rentrerons ☐] tout de suite.

45. Si vous écriviez, vous [recevrez ☐ / receviez ☐ / recevriez ☐] une réponse.

46. Si nous buvions un peu, nous n' [avons ☐ / aurons ☐ / aurions ☐] pas soif.

47. Si elle se moquait de ses amis, ils se [fâcheront ☐ / fâchent ☐ / fâcheraient ☐]

48. J' [étais ☐ / avez ☐ / avais ☐] téléphoné à mes parents.

49. Ils [avaient ☐ / aurait ☐ / sont ☐] payé demi-tarif.

50. Elle [était ☐ / étais ☐ / étiez ☐] sortie avec ses copines.

51. Vous [avez ☐ / aviez ☐ / étiez ☐] montés dans votre chambre avant le dîner.

52. Nous nous [avions ☐ / étions ☐ / allions ☐] endormis avant le repas.

53. Tu [as ☐ / avais ☐ / étais ☐] déjà fini quand je suis entré.

54. J'ai invité les auto-stoppeurs au restaurant, mais ils [avaient ☐ / ont ☐ / étaient ☐] déjà mangé.

55. Elle
avait ☐
aura ☐ déjà fait la réservation
a ☐
quand tu as changé de plan.

56.
Que ☐
Qu'est-ce qui ☐ ne va pas aujourd'hui ?
Qu'est-ce que ☐

57.
Qu'est-ce que ☐
Que ☐ est difficile pour vous ?
Qu'est-ce qui ☐

58.
Que ☐
Qu'est-ce que ☐ vous étudiez à la Fac ?
Avec quoi ☐

59.
Que ☐
Qui ☐ fera-t-il sans nous ?
Quoi ☐

60.
De quoi ☐
Qu' ☐
Combien ☐
est-ce que le conférencier parlera ?

61.
Où ☐
Quand ☐ va-t-on après la séance ?
Qui ☐

62.
Que ☐
Qui est-ce qui ☐ vient demain ?
Qui est-ce que ☐

63.
Qui ☐
Qui est-ce qui ☐ aimerez-vous ?
Qui est-ce que ☐

64. L' émission
sera présenté ☐
sera présenter ☐ par Lulu.
sera présentée ☐

65. Les joueurs
ont été battus ☐
ont été battu ☐
ont battu ☐
par une équipe étrangère.

66. La réception
offrira ☐
sera offert ☐ par le maire.
sera offerte ☐

67. Les affiches
se vendent ☐
se vende ☐
se vend ☐
bien pendant le carnaval.

68. Nous avons acheté cet appartement
pendant ☐
depuis ☐ six mois.
il y a ☐

69. Je suis dans cet hôtel
depuis ☐
pendant ☐
il y a ☐
trois semaines.

70. Nous partons en vacances
dans ☐
il y a ☐ un mois.
depuis ☐

71. Les étudiants partageront la chambre
pendant ☐
depuis ☐ une année.
il y a ☐

72. Ils ont fait le travail
depuis ☐
pour ☐ un an.
en ☐

73. Elle va changer d'adresse
pendant ☐
depuis ☐
il y a ☐
les vacances.

74.
Pour ☐
En ☐ un mois,
Dans ☐
elle va commencer ses études.

75.
Il y a ☐
Depuis ☐ quatre ans que je loue ce studio.
Pendant ☐

76. Nous sommes très contents parce que nous nous sommes amusés
pendant ☐
depuis ☐ tout l'après-midi.
il y a ☐

77. C'est un journaliste
qui ☐
que ☐ écrit bien.
qu' ☐

78. C'est un journal
qui ☐
que ☐ je lis tous les jours.
dont ☐

79. Ce sont deux femmes
qui ☐
que ☐ travaillent ensemble.
dont ☐

80. Je cherche les photos
qui ☐
que ☐ elle m'a montrées.
qu' ☐

81. Nous allons voir le film
qui ☐
que ☐ tout le monde parle.
dont ☐

82. Il n'a pas retrouvé le livre
qui ☐
que ☐
dont ☐
tu as aimé.

83. J'ai rencontré les étudiants
qui ☐
que ☐ Julie a parlé.
dont ☐

84. Aimez-vous le quartier
que ☐
dont ☐ vous vivez ?
où ☐

85. Elles ne vont jamais au restaurant
que ☐
dont ☐ tu as déjeuné.
où ☐

86. Marie-Laure, c'est
celle ☐
celui ☐ qui habite à Bordeaux.
cela ☐

87. Les frères Corot, ce sont
celui ☐
celles ☐ que tu préfères ?
ceux ☐

88. Jean-Luc, c'est celui
qui ☐
que ☐ chante dans le spectacle.
dont ☐

89. Les sœurs Joly, ce sont celles
qui ☐
que ☐ sont devenues actrices.
dont ☐

90. Ces affiches, ce sont celles
qui ☐
que ☐ on parle beaucoup.
dont ☐

➤ *Maintenant, regardez les réponses dans les* **Corrigés**, *comptez le nombre de vos réponses correctes et faites l'addition :* ___ / *90*

Exerçons-nous

Une collection d'exercices et d'activités, pour :
- s'entraîner systématiquement, en classe ou à la maison,
- réviser les connaissances acquises,
- trouver une réponse à des questions précises.

Révisions 2
350 exercices, niveau moyen
R. Steele, J. Zemiro

A partir de la deuxième année de français.
Des exercices pour faire le point à tout moment de l'apprentissage, et quelle que soit la méthode employée, sur ses connaissances lexicales, linguistiques et communicatives.
– 10 unités qui s'articulent autour de trois pôles :
- Mots et expressions
- Grammaire (verbes, constructions grammaticales)
- Activités de production écrite

– Des tests d'auto-évaluation à la suite des unités 3, 6 et 10, pour un bilan immédiat et une révision efficace des structures mal maîtrisées.



Imprimé en France
S.S.Q.I. -
15/487

Exerçons-nous

Révisions 2

350 Exercices
Niveau moyen

CORRIGÉS



Collection

Exerçons-nous

https://vk.com/french_italian_spanish

Titres parus ou à paraître

Pour chaque ouvrage, des corrigés sont également disponibles.

- *350 exercices de grammaire*
  - *niveau débutant*
  - *niveau moyen*
  - *niveau supérieur I*
  - *niveau supérieur II*
- *Orthographe de A à Z 350 règles, exercices, dictées*
- *350 exercices de français des affaires*
- *350 exercices de vocabulaire illustré*
- *350 exercices de vocabulaire*
- *350 exercices de révision*
  - *niveau 1*
  - *niveau 2*
  - *niveau 3*

Mise en page : JOSEPH DORLY
Maquette de couverture : Version Originale.
ISBN : 2-01-017768-1
ISSN : 114 2 – 768 X

Sommaire

UNITÉ 1

Les copains, d'abord

MOTS ET EXPRESSIONS

1

a. amusant
b. voiture
c. manqué
d. travail
e. travailler
f. docteur
g. chance
h. sans argent
i. se disputent
j. ami, amie

2

a. le TGV
b. le TEE
c. la RATP
d. le RER
e. l'EDF
f. la CE
g. l'ONU
h. l'AFP
i. l'ANPE
j. la TVA
k. le HLM
l. l'IFOP
m. ANPE
n. RER
o. HLM
p. AFP
q. CE
r. TGV
s. RATP
t. TVA
u. ONU
v. IFOP

GRAMMAIRE

1

a. C'est l'épicier du coin. Il est grand et brun.
b. Ce sont mes copains. Ils sont jeunes.
c. Il est très gentil. C'est mon petit frère.
d. Ce sont mes grands-parents. Ils sont très vieux.
e. C'est M. Dubois. Il est chauffeur de taxi.

2

a. C'est ma chanteuse préférée. Elle est formidable !
b. Ce sont mes copines. Elles sont fortes en maths.
c. Elle est très intelligente, cette étudiante ? Mais c'est ma fille !
d. C'est ma correspondante. Elle est brésilienne.
e. Ce sont mes collègues. Elles sont réceptionnistes.

3

a. Ce n'est pas un musicien antillais.
b. Il n'est pas content d'être là.
c. Ce n'est pas l'heure de commencer.
d. Ce ne sont pas des Allemandes.
e. Elles ne sont pas mariées.
f. Ce ne sont pas mes amis.
g. Antoine ? Il n'est pas au bureau.

4

a. Nous étions jeunes.
b. Tu n'étais pas enthousiaste.
c. Ils étaient sportifs.
d. Elle n'était pas heureuse.
e. Vous étiez optimiste.

5

a. Nous avons été découragés souvent.
b. Elles ont été surprises.
c. Il a été peu encourageant.
d. Tu n'as pas été chic avec nous.
e. Vous n'avez pas été gentils.

6

a. Est-ce que tu as chaud ? Je n'ai pas chaud.
b. Est-ce qu'il a faim ? Il n'a pas faim.
c. Est-ce qu'elles ont soif ? Elles n'ont pas soif.
d. Est-ce que tu as peur ? Je n'ai pas peur.
e. Est-ce qu'ils ont tort ? Ils n'ont pas tort.
f. Est-ce que vous avez sommeil ? Nous n'avons pas sommeil.

7

a. Il avait douze ans.
b. Elle avait sept ans.
c. Nous avions dix-huit ans.
d. Ils avaient quarante-cinq ans.
e. Elles avaient quatre-vingt-dix ans.
f. On avait trente-trois ans.

8

a. Pendant la tempête il a eu peur.
b. La nuit on a eu froid.
c. Soudain nous avons eu sommeil.
d. Tout à coup ils ont eu une vive discussion.
e. Elles n'ont pas eu envie de sortir.
f. Vous n'avez pas eu le courage de continuer.
g. Je n'ai pas eu la patience d'écouter longtemps.

9

a. Elle avait les yeux noirs.
b. Il avait les cheveux blonds.
c. Il avait le nez droit.
d. Elle avait la bouche fine.
e. Il avait le visage rond.

10

a. Oui, j'étais contente.
b. Si, ils étaient prêts.
c. Non, je n'ai pas eu faim.
d. Non, je n'ai pas eu envie de jouer.
e. Si, elle a été étonnée.
f. Non, ils n'avaient pas l'occasion de rencontrer la vedette.

11

a. Sortez-vous avec nous ?
b. Comprend-elle la situation ?
c. Peut-il parler maintenant ?
d. Pars-tu tout de suite ?
e. Avons-nous les billets d'avion ?
f. Arrivent-ils demain ?

12

a. Nous prenons l'avion quand ? Quand est-ce que nous prenons l'avion ? Quand prenons-nous l'avion ?
b. Ils habitent où ? Où est-ce qu'ils habitent ? Où habitent-ils ?
c. Elles voyagent comment ? Comment est-ce qu'elles voyagent ? Comment voyagent-elles ?
d. Tu pleures pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu pleures ? Pourquoi pleures-tu ?
e. Vous venez d'où ? D'où est-ce que vous venez ? D'où venez-vous ?
f. Ils coûtent combien ? Combien est-ce qu'ils coûtent ? Combien coûtent-ils ?

13

a. Vous voyez qui ? Qui est-ce que vous voyez ? Qui voyez-vous ?
b. Elles téléphonent à qui ? À qui est-ce qu'elles téléphonent ? À qui téléphonent-elles ?
c. Vous sortez avec qui ? Avec qui est-ce que vous sortez ? Avec qui sortez-vous ?
d. Ils attendent qui ? Qui est-ce qu'ils attendent ? Qui attendent-ils ?
e. Tu travailles pour qui ? Pour qui est-ce que tu travailles ? Pour qui travailles-tu ?

14

a. Que voulez-vous ?
b. Que savez-vous ?
c. Que dites-vous ?
d. Que prends-tu ?
e. Que choisis-tu ?
f. Que deviens-tu ?

15

a. Quelle
b. Quelles
c. Quel
d. Quels
e. Quel
f. Quelles
g. Quel
h. Quels

16

a. Celui-là ? Non, je prends celui-ci.
b. Celle-là ? Non, je veux celle-ci.
c. Ceux-ci ? Non, j'aime ceux-là.
d. Celles-là ? Non, je préfère celles-ci.
e. Celle-ci ? Non, je conduis celle-là.
f. Ceux-là ? Non, j'achète ceux-ci.
g. Celui-là ? Non, je choisis celui-ci.

17

a. un parfum naturel
b. des familles chrétiennes
c. une proposition concrète
d. des vents légers
e. une fête joyeuse
f. une parole moqueuse
g. des copines gentilles
h. des robes neuves
i. une chaussette épaisse

18

a. une belle soirée / de belles soirées
b. un bel endroit / de beaux endroits
c. un beau repas / de beaux repas
d. un nouveau film / de nouveaux films
e. un nouvel étudiant / de nouveaux étudiants
f. une nouvelle idée / de nouvelles idées
g. un vieux bureau / de vieux bureaux
h. un vieil immeuble / de vieux immeubles
i. une vieille maison / de vieilles maisons

19

a. Ce sont des bâtiments immenses. Ce sont de grands bâtiments.
b. Ce sont des jardins splendides. Ce sont de jolis jardins.
c. Ce sont des tableaux magnifiques. Ce sont de beaux tableaux.
d. Ce sont des routes obscures. Ce sont de longues routes.
e. Ce sont des voitures italiennes. Ce sont de bonnes voitures.

20

a. Quel garçon jeune et énergique !
b. Quelle petite fille intelligente !
c. Quels bons copains joyeux !
d. Quels gentils compliments flatteurs !
e. Quel regard vif et moqueur !
f. Quelles méthodes pratiques et efficaces !

ACTIVITÉS

Questionnaire

a. Il s'appelle Paolo Morinetti.
b. Il a quarante-deux ans.
c. Non. Il est italien.
d. Il habite (à) Rome.
e. Il est célibataire.
f. Non. Il voyage avec un collègue.
g. Il est ingénieur.
h. Il va à un congrès.
i. Il reste trois jours à l'hôtel.
j. Le parking est insuffisant (Il trouve le parking insuffisant). Les services sont excellents (Il trouve les services excellents).
k. L'hôtel Normandie est près (proche) du centre de conférences.

UNITÉ 2

Métiers et activités

MOTS ET EXPRESSIONS

1
a. incorrect
b. indiscret
c. injuste
d. inutile
e. invariable
f. imbuvable
g. immobile
h. immortel
i. impatient
j. impoli
k. illégal
l. illégitime
m. illettré
n. illimité
o. illisible
p. irréel
q. irrégulier
r. irremplaçable
s. irréparable
t. irresponsable

2
a. un chanteur, une chanteuse
b. un danseur, une danseuse
c. un serveur, une serveuse
d. un skieur, une skieuse
e. un travailleur, une travailleuse
f. un vendeur, une vendeuse
g. un employé, une employée
h. le chant
i. la danse
j. le service
k. le ski
l. le travail
m. la vente
n. l'emploi
o. coiffeuse, coiffure
p. chant, danse, travail
q. emploi, travail, serveur, service, travail
r. skieurs

GRAMMAIRE

1
a. Nous offrons...
b. Henri et Pierre offrent...
c. Tu offres...
d. Vous offrez...
e. Les employées offrent...

2
a. Elles ouvrent...
b. J'ouvre...
c. Des affiches couvrent...
d. Nous ne découvrons pas...
e. Tu ne souffres pas...

3
a. Pierre a offert...
b. Nous avons ouvert...
c. Vous avez recouvert...
d. Je n'ai pas découvert...
e. Elle n'a pas souffert...

4
a. Oui, nous ouvrons des comptes en banque à l'étranger.
b. Non, je ne souffre pas de migraines.
c. Oui, nous avons découvert des problèmes.
d. Non, il n'a pas offert de primes aux employées.
e. Oui, nous avons couvert la table d'une nappe.

5
a. Nous avons acheté.
b. Tu as fini.
c. On a dormi.
d. Il a attendu.
e. J'ai fait.
f. Ils ont vu.
g. Vous avez dit.
h. Elles ont pris.

6
a. Je suis venu(e).
b. Ils sont partis.
c. Vous êtes arrivé(e)(s).
d. Tu es entré(e).
e. Elle est sortie.
f. Nous sommes monté(e)s.
g. Elles sont descendues.
h. On est tombé.

7
a. Ils n'ont pas parlé.
b. Je ne suis pas rentré(e).
c. Elle n'est pas montée.
d. Tu n'as pas pu.
e. Vous n'avez pas répondu.
f. Ils ne sont pas partis.
g. Nous n'avons rien mangé.
h. Elles n'ont rien écrit.
i. On n'a rien fait.
j. Vous n'avez rien pris.
k. Tu n'as jamais compris.
l. Elles ne sont jamais sorties.
m. Nous ne sommes jamais venu(e)s.

8
a. Oui, nous avons apporté le champagne.
b. Non, elle n'a pas fait le dessert.
c. Si, je suis allée chez elle.
d. Non, nous ne sommes pas restées longtemps.
e. Si, j'ai pris les disques.

9
a. Quand est-ce qu'elles ont fini ?
Quand ont-elles fini ?
b. Quand est-ce qu'elles sont arrivées ?
Quand sont-elles arrivées ?
c. Comment est-ce qu'ils sont rentrés ?
Comment sont-ils rentrés ?
d. Comment est-ce qu'elle est tombée ?
Comment est-elle tombée ?
e. Où est-ce que tu as appris cela ?
Où as-tu appris cela ?
f. Où est-ce que nous avons vu Geneviève ?
Où avons-nous vu Geneviève ?
g. D'où est-ce qu'elles sont revenues ?
D'où sont-elles revenues ?
h. Pourquoi est-ce que vous êtes venu(e)(s) ?
Pourquoi êtes-vous venu(e)(s) ?

10
J'ai mangé...
Claude m'a dit...
Quand je suis parti, il m'a accompagné...
J'ai pris...
J'ai voulu...
J'ai attendu...
... le concierge a parlé..., j'ai vu...
Elle m'a regardé...
... elle m'a serré...
Elle a consulté... et m'a dit... Votre père est arrivé...
J'ai répondu... et j'ai ajouté...

11
a. Elle m'a invitée...
b. Il t'a présentée...
c. On vous a rencontrées...
d. Ils nous ont quittées...
e. Elles nous ont attendus...
f. Ils ne m'ont pas répondu...
g. Elle ne t'a pas présenté...
h. Est-ce qu'on vous a choisis...
i. Est-ce qu'ils vous ont emmenés...
j. Est-ce qu'ils nous ont attendues...

12
a. Ils la voient. Ils l'ont vue.
b. Elle le connaît. Elle l'a connu.
c. Tu les attends. Tu les as attendus.
d. Nous les écrivons. Nous les avons écrites.
e. Elles les choisissent. Elles les ont choisies.

13
a. Ils ne la voient pas. Ils ne l'ont pas vue.
b. Elle ne le connaît pas. Elle ne l'a pas connu.
c. Tu ne les attends pas. Tu ne les as pas attendus.
d. Nous ne les écrivons pas. Nous ne les avons pas écrites.
e. Elles ne les choisissent pas. Elles ne les ont pas choisies.

14
a. Vous lui dites la nouvelle. Vous lui avez dit la nouvelle.
b. Je lui vends la machine à écrire. Je lui ai vendu la machine à écrire.
c. Tu leur montres les brochures. Tu leur as montré les brochures.
d. Elle leur cache la vérité. Elle leur a caché la vérité.
e. Ils leur mentent. Ils leur ont menti.

15
a. Vous ne lui dites pas la nouvelle. Vous ne lui avez pas dit la nouvelle.
b. Je ne lui vends pas la machine à écrire. Je ne lui ai pas vendu la machine à écrire.
c. Tu ne leur montres pas les brochures. Tu ne leur as pas montré les brochures.
d. Elle ne leur cache pas la vérité. Elle ne leur a pas caché la vérité.
e. Ils ne leur mentent pas. Ils ne leur ont pas menti.

16
a. Je les donne au directeur. Je les lui donne.
b. Ils la montrent à la directrice. Ils la lui montrent.
c. Elle les apporte à sa collègue. Elle les lui apporte.
d. Il la rend à ses collègues. Il la leur rend.
e. Nous la donnons au gardien. Nous la lui donnons.
f. Vous les vendez aux industriels. Vous les leur vendez.

17
a. Je les ai données au directeur. Je les lui ai données.
b. Ils l'ont montrée à la directrice. Ils la lui ont montrée.
c. Elle les a apportés à sa collègue. Elle les lui a apportés.
d. Il l'a rendue à ses collègues. Il la leur a rendue.
e. Nous l'avons donnée au gardien. Nous la lui avons donnée.
f. Vous les avez vendus aux industriels. Vous les leur avez vendus.

18
a. Oui, elles y vont.
b. Oui, nous y allons.
c. Si, il y va.
d. Si, ils y vont.
e. Si, on y va.

19
a. Oui, il en vient.
b. Oui, elles en reviennent.
c. Si, ils en viennent.
d. Si, il en vient.
e. Si, elle en vient.

20
a. Oui, elle y va.
b. Non, elle n'y va pas.
c. Non, ils n'y vont pas.
d. Oui, ils y vont.
e. Non, il n'y va pas.

21 à Paris, chez ses parents, au Canada, au Portugal, en Espagne, dans le Midi, chez sa grand-mère, en Inde, aux Antilles, à la Réunion, dans le monde.

ACTIVITÉS

Françoise Berger a étudié pendant sept ans.
Elle a préparé une licence de droit à la faculté de Strasbourg.
Elle est partie pour Bonn en 1987.
Elle est restée à l'étranger à Bonn pendant deux ans.
Elle a terminé ses études en 1990.
Elle a obtenu un diplôme de secrétaire bilingue.
Elle a fait un stage de traitement de texte.
Elle a travaillé d'abord comme secrétaire de direction à la Société Générale de Marseille et ensuite comme adjointe du directeur du personnel de la Société Générale de Lyon.
Pendant ses loisirs elle a fait du ski et a écrit des chansons pour enfants.

UNITÉ 3

Combien en voulez-vous ?

MOTS ET EXPRESSIONS

1
a. douze pêches, une douzaine de pêches
b. quinze poires, une quinzaine de poires
c. vingt oranges, une vingtaine d'oranges
d. trente kilos, une trentaine de kilos
e. cinquante personnes, une cinquantaine de personnes
f. cent votes, une centaine de votes

2
a. une bouchée de viande
b. une poignée de dollars
c. une brassée de fleurs
d. une cuillerée de sucre
e. une gorgée d'eau

3
a. la moitié des touristes
b. cinquante pour cent des touristes
c. le quart des vacanciers
d. vingt-cinq pour cent des vacanciers
e. le tiers des estivants
f. trente-trois pour cent des estivants
g. le dixième des voyageurs
h. dix pour cent des voyageurs

4
A : un grand nombre de touristes ; une masse de gens; plein de monde ; un groupe de jeunes ; une foule de spectateurs ; un tas de choses ; beaucoup de visiteurs ; une pile de livres.
B : quelques personnes ; un petit nombre d'invités ; de rares applaudissements ; peu de voyageurs.

5
a. Partez.
b. Ne vous inquiétez pas.
c. Je suis fatigué(e) d'attendre.
d. Je suis épuisé(e).
e. Je suis très surpris(e).
f. J'en étais sûr(e).
g. C'est la même chose pour les autres produits.

GRAMMAIRE

1
a. Elle boit...
b. Ils boivent...
c. Je ne bois pas...
d. Nous ne buvons pas...
e. Vous ne buvez pas...

2
a. Tu as bu...
b. Elle a bu...
c. Vous n'avez pas bu...
d. Ils n'ont pas bu...
e. Nous n'avons pas bu...

3
a. Elle préparait le goûter.
b. Je choisissais les gâteaux.
c. On attendait la rentrée des petits.
d. Ils venaient souvent à la maison.
e. Elles prenaient le thé avec nous.
f. Tu étais toujours en retard.
g. Ils voulaient des pains au chocolat.
h. Vous aviez envie de jouer.
i. Nous conduisions les enfants chez eux.
j. On partait vers 6 heures du soir.

4
a. Non, je ne buvais pas de lait.
b. Non, elle ne buvait pas de cidre.
c. Non, nous ne buvions pas de bière.
d. Il ne buvait rien.
e. Elles ne buvaient rien.

5
a. Oui, j'en bois.
b. Oui, j'en mange.
c. Non, je n'en prends pas.
d. Non, je n'en mange pas.

6
a. Oui, j'en ai bu.
b. Non, je n'en ai pas bu.
c. Oui, j'en ai mangé.
d. Non, je n'en ai pas pris.

7
a. Oui, j'en buvais beaucoup.
b. Oui, ils en buvaient peu.
c. Oui, elle en buvait assez.
d. Oui, j'en mangeais trop.
e. Oui, il en faisait assez.
f. Oui, nous en avions beaucoup.

8
a. Non, je n'en écoutais pas beaucoup.
b. Non, elle n'en racontait pas trop.
c. Non, il n'en connaissait pas trop.
d. Non, je n'en avais pas assez.

e. Non, ils n'en prenaient pas beaucoup.
f. Non, nous n'en faisions pas assez.

9
a. une boîte de sardines
b. un zeste de citron
c. une botte de radis
d. un paquet de thé
e. un morceau de sucre
f. un litre de lait

10
a. J'en prends une livre.
b. J'en prends 300 grammes.
c. Je n'en prends pas une boîte.
d. Je n'en prends pas un paquet.
e. J'en prends six tranches.
f. Je n'en prends pas deux bouteilles.
g. Je n'en prends pas une douzaine.
h. J'en prends une tablette.

11
a. J'en ai pris deux kilos.
b. J'en ai pris un morceau.
c. Je n'en ai pas pris un paquet.
d. Je n'en ai pas pris un paquet.
e. J'en ai pris dix tranches.
f. Je n'en ai pas pris un pot.
g. Je n'en ai pas pris une dizaine.
h. J'en ai pris un bouquet.

12
a. Prends-en.
b. N'en prends pas.
c. Prends-en.
d. Prends-en.
e. N'en prends pas.
f. N'en prends pas.
g. Prends-en.
h. N'en prends pas.
i. N'en prends pas.
j. Prends-en.

13
a. Nous parlons de lui.
b. On ne parle pas d'eux.
c. Vous parlez d'elle ?
d. Ils ne parlent pas d'elles.
e. Elle ne parle pas d'elle.
f. Tu ne parles pas de lui.

14
a. Nous avons parlé d'eux.
b. On n'a pas parlé d'eux.
c. Ils ont souvent parlé de lui.
d. Je n'ai pas parlé de lui.
e. Tu n'as pas parlé d'elle.
f. Vous n'avez pas parlé d'elles.

15
a. Elle en parle.
b. On en parle.
c. Ils n'en parlent pas.
d. Nous n'en parlons pas.
e. Vous n'en parlez pas toujours.
f. Je n'en parle pas.

16
a. Ils en ont parlé.
b. Nous en avons parlé.
c. Tu n'en as pas parlé.
d. Je n'en ai pas parlé.
e. Vous n'en avez pas parlé.
f. Il n'en a plus parlé.

17
a. Elle nous en parle.
b. Je n'en prends par le soir.
c. Vous en avez acheté pour la fête ?
d. Ils en ont parlé.
e. Tu ne parles plus d'elle ?
f. Nous en avons souvent parlé.
g. Vous parliez toujours d'eux.

18
a. Nous en étions désolés.
b. Ils en étaient ravis.
c. Tu en étais fière.
d. On en était sûr.
e. Elle en était malade.
f. J'en étais mécontente.

19
a 4 ; b 5 ; c 6 ; d 1 ; e 3 ; f 2.

20
1. du ski 2. de l'endroit 3. de gens 4. des vacances
5. de prendre des vacances au mois d'août
6. de bains de mer au soleil 7. de Barcelone
8. de la discothèque 9. de notre conversation
10. des nouvelles 11. de voyager 12. des voyages

ACTIVITÉS

1
du sucre en poudre / cent grammes / mettre ; du sel / une pincée / mettre ; des œufs / six / mélanger ; du lait / trois quarts de litre / ajouter ; du sucre en poudre / soixante-quinze grammes / ajouter ; de l'huile / un peu / mettre ; du beurre / un petit morceau / mettre.

2
Achetez un kilo de pommes de terre. Coupez des pommes de terre en tranches fines. Râpez 300 grammes de gruyère. Frottez le plat avec un morceau de beurre. Étalez dans le plat les tranches de pommes de terre. Ajoutez un peu de poivre et une pincée de sel. Cassez dans un bol deux œufs. Ajoutez un demi-litre de lait. Versez ce mélange sur les pommes de terre. Saupoudrez avec un peu de gruyère râpé. Faites cuire à four moyen pendant quarante-cinq minutes environ.

Tests d'auto-évaluation 1-3

MOTS ET EXPRESSIONS

1. incorrect
2. inutile
3. impossible
4. impatient
5. illogique
6. illégal
7. irrégulier
8. le travail
9. l'entrée (f)
10. la sortie
11. le commencement
12. la fin
13. la moitié
14. le quart
15. les trois-quarts
16. le tiers
17. les deux-tiers
18. Allez-vous en !
19. Je n'en peux plus.
20. Je n'en reviens pas.

GRAMMAIRE

1. es
2. été
3. as
4. avez
5. n'avons pas eu
6. ouvres
7. ont offert
8. souffrent
9. boit
10. ont bu
11. buvait
12. avons
13. avez attendu
14. sont partis
15. sont montées
16. est descendue
17. payé
18. sortis
19. sortions
20. descendaient
21. finissait
22. demandait
23. cherchaient
24. choisissait
25. voulaient
26. Si
27. Quand arrivez-vous ?
28. C'est
29. Ce sont
30. Elles sont
31. Ils sont
32. Il n'est pas fatigué
33. heureuses
34. gentilles
35. anciens
36. léger
37. neuves
38. bel
39. vieil
40. nouvelle
41. beaux
42. de
43. des
44. de
45. Celui-ci
46. Celles-ci
47. Comment
48. Qu'
49. Qui
50. À qui
51. Quel
52. Quelles
53. Quelles
54. Quand
55. D'où
56. Comment
57. y
58. y
59. en
60. en
61. vus
62. rencontrés
63. regardées
64. les lui
65. le lui
66. le leur
67. la lui ai rendue
68. de
69. de
70. de
71. en
72. en
73. en
74. en
75. en
76. du
77. de
78. J'ai souvent parlé d'eux.
79. Elle en parle souvent.
80. Ils n'en ont jamais parlé.

UNITÉ 4

Le moral, ça va ?

MOTS ET EXPRESSIONS

1 la santé, la difficulté, la bonté ; la maladie, la pénurie, l'énergie ; la faiblesse, la richesse, la tristesse ; l'attitude, la similitude, la solitude ; l'ordonnance, la souffrance, la résistance ; la convalescence, la différence, la conséquence ; l'attention, la conversation, l'imagination.

2
a. souffrant, souffrante
b. différent, différente
c. faible, faible
d. riche, riche
e. triste, triste
f. énergique, énergique
g. malade, malade
h. bon, bonne
i. difficile, difficile
j. sain, saine
k. similaire, similaire
l. seul, seule (solitaire, solitaire)
m. Je constate la solitude des gens âgés.
n. Je découvre la richesse des pharmaciens.
o. Je reconnais la bonté des infirmières.
p. Je sens l'énergie des masseurs.
q. Je remarque la différence entre les ordonnances.
r. J'observe la difficulté des traitements.
s. Je vois la faiblesse des malades.
t. J'observe la similarité des conséquences.

3 avoir les dents longues ; avoir le bras long ; avoir le cœur sur la main ; couper les cheveux en quatre ; avoir les yeux plus grands que le ventre ; être sur les genoux ; mettre son nez partout ; mettre les pieds dans le plat ; s'en laver les mains.

être ambitieux / avoir les dents longues ; être fatigué / être sur les genoux ; avoir de l'influence / avoir le bras long ; vouloir manger plus qu'on en est capable / avoir les yeux plus grands que le ventre ; être généreux / avoir le cœur sur la main ; désirer tout savoir / mettre son nez partout ; s'en désintéresser / s'en laver les mains ; analyser chaque détail / couper les cheveux en quatre ; parler de quelque chose avec une franchise brutale / mettre les pieds dans le plat.

GRAMMAIRE

1
a. Elle reçoit...
b. Nous recevons...
c. Les voisins reçoivent...
d. Vous recevez...
e. On reçoit...

2
a. Le médecin a reçu la visite du pharmacien.
b. La spécialiste n'a pas reçu ses patients mercredi matin.
c. Vous n'avez pas reçu le représentant froidement.
d. Les étudiants ont reçu de bonnes notes.
e. Dans le dernier concours, nous avons reçu un prix.
f. Par mandat, j'ai reçu une somme d'argent assez grosse.

3
a. Tu recevais chaque jour une fleur...
b. Vous receviez des nouvelles de Fabrice...
c. On ne recevait pas souvent à la maison...
d. Elle recevait toujours des cadeaux...
e. Vous ne receviez pas votre courrier...
f. Je recevais quelquefois une carte postale...

4
a. Il est possible qu'il ait tort.
b. Il est possible que nous ayons la grippe.
c. Il est possible qu'elle ait de la fièvre.
d. Il est possible que vous ayez un rhume.
e. Il est possible que j'aie mal au ventre.
f. Je regrette qu'elle n'ait pas le moral.
g. Je regrette que nous n'ayons pas le temps.
h. Je regrette qu'ils n'aient pas le droit de sortir.
i. Je regrette que tu n'aies plus vingt ans.
j. Je regrette qu'on n'ait pas la solution.

5
a. Il est possible qu'elle soit fatiguée.
b. Il est possible que vous soyez déçus.
c. Il est possible que je sois trop pessimiste.
d. Il est possible qu'ils soient incapables.
e. Il est possible que nous soyons imprudents.
f. Je regrette qu'elle ne soit pas très optimiste.
g. Je regrette qu'ils ne soient pas riches.
h. Je regrette que vous ne soyez pas plus aimable.
i. Je regrette que nous ne soyons pas chez eux.
j. Je regrette que tu ne sois pas en forme.

6
a. Il faut qu'ils soient énergiques et qu'ils aient des idées géniales.
b. Il faut que tu sois à l'heure et que tu aies de bonnes idées.
c. Il faut que nous soyons aimables et que nous n'ayons pas de complexes.
d. Il faut que tu sois sportive et que tu aies la forme.
e. Il faut qu'elle soit gentille et qu'elle ait bon caractère.
f. Il ne faut pas que tu aies mal à la tête.
g. Il ne faut pas que nous ayons mal aux yeux.
h. Il ne faut pas qu'ils soient en retard.
i. Il ne faut pas qu'elle soit malheureuse.
j. Il ne faut pas que vous ayez des soucis.

7
a. Il faut qu'elle reste à la maison.
b. Il faut qu'elle attende la visite du médecin.
c. Il faut qu'elle obéisse à ses conseils.
d. Il faut qu'elle garde le lit.
e. Il faut qu'elle dorme bien.
f. Il ne faut pas qu'elle regarde la télévision.
g. Il ne faut pas qu'elle descende dans le jardin.
h. Il ne faut pas qu'elle sorte dans le froid.
i. Il ne faut pas qu'elle réponde au téléphone.

8
a. Il ne faut pas que nous sautions par la fenêtre.
b. Il ne faut pas qu'ils avalent trop de comprimés.
c. Il ne faut pas que tu sortes dans la rue.
d. Il ne faut pas que vous traversiez la route.
e. Il ne faut pas qu'elle perde son calme.
f. Il ne faut pas qu'on agisse trop vite.

9
a. Est-ce qu'il faut que nous quittions la salle d'attente ?
b. Est-ce qu'il faut qu'on rende visite au spécialiste ?
c. Est-ce qu'il faut qu'on remplisse le formulaire ?
d. Est-ce qu'il faut que nous partions dans une maison de repos ?
e. Est-ce qu'il faut que tu finisses le traitement ?

10
a. Les mères veulent que les enfants soient en bonne santé.
b. Les médecins veulent que les patients obéissent à leurs recommandations.
c. Les pharmaciens veulent que nous achetions des médicaments.
d. Les malades ne veulent pas que les infirmières soient sévères.
e. Les dentistes ne veulent pas qu'on ait mal aux dents.
f. Les professeurs ne veulent pas que nous répondions lentement.

11
a. Il aime écouter la musique africaine.
b. Nous désirons acheter du tissu.
c. Elle semble être heureuse.
d. Vous devez partir ensemble.
e. Je sais faire mon devoir.

12
a. Ils aident à terminer le projet.
b. Je continue à faire du judo.
c. Nous cherchons à placer notre argent.
d. Vous commencez à comprendre la leçon.
e. Il apprend à faire de la peinture.

13
a. J'accepte de parler au chef.
b. Ils cessent de jouer leur match.
c. On finit de nettoyer le jardin.
d. Elles oublient de fermer la porte.
e. Vous refusez de prendre une décision.

14
a. Il désire être à Paris demain.
b. Vous avez refusé de partir ensemble.
c. Nous commençons à avoir faim.
d. J'aimais ne pas travailler.
e. Tu as fini de réparer ton sac ?
f. Elle continuait de vivre seule.
g. Ils ont dû changer de nom.
h. On accepte de suivre un régime.
i. J'ai appris à jouer le jeu.
j. Nous voulions rester amis.

15
a. Le repos est plus souhaitable que les médicaments.
b. Le malade est moins gai que l'infirmière.
c. La solitude est aussi triste que la maladie.
d. La gymnastique est aussi agréable que la danse.
e. Les fleurs sont plus jolies que les feuilles.
f. Les arbres sont moins verts que les buissons.
g. Les fruits sont aussi savoureux que les légumes.
h. Les murs sont aussi solides que les toits.

16
a. Nous visitons la région la plus sèche du Massif central.
b. Vous possédez les champs les plus fertiles de la région.
c. Les champignons poussent pendant les journées les plus pluvieuses du mois.
d. On a choisi les activités les plus amusantes du programme.
e. Quels sont les sports les plus populaires des jeux Olympiques ?
f. Il a raconté l'histoire la moins drôle du répertoire.
g. N'achetez pas la robe la moins classique de la collection.
h. Commencez plutôt avec les mouvements les moins difficiles de la danse.
i. Cherchons les produits les moins chers du marché.
j. Quels sont les sports les moins populaires des jeux Olympiques ?

17
a. Cet arbre est plus grand que l'autre. C'est l'arbre le plus grand de la forêt.
b. Ce chien est plus vieux que l'autre. C'est le chien le plus vieux du village.
c. Cette piste de ski est plus longue que l'autre. C'est la piste de ski la plus longue de la région.

d. Cette histoire est plus belle que l'autre.
C'est l'histoire la plus belle du monde.

18
a. Cette saison est meilleure que la saison précédente.
b. Ce concert est moins bon que le concert précédent.
c. Cette recette est aussi bonne que la recette d'autrefois.
d. Ces traitements sont meilleurs que les traitements auparavant.
e. Ces médicaments sont moins bons que les autres médicaments.
f. Les infirmières sont aussi bonnes que les médecins.

19
a. C'est la meilleure nouvelle de la journée.
b. C'est le meilleur spectacle du mois.
c. Ce sont les meilleures chansons de la soirée.
d. Ce sont les meilleures années du siècle.
e. Ce sont les meilleurs vins de l'année.

ACTIVITÉS

1
Vous allez dîner en ville.
Je veux que vous rangiez la chambre.
Je veux que vous trouviez les jouets perdus.
Je veux que vous téléphoniez à votre grand-mère.
Je veux que vous mangiez des fruits.
Je veux que vous prépariez les devoirs.
Je veux que vous choisissiez les vêtements pour demain.
Je veux que vous arrêtiez de regarder la télévision.
Je veux que vous sortiez le chien.
Je veux que vous vous laviez les dents.

Votre mère ne va pas bien.
Je veux que tu consultes un médecin.
Je veux que tu t'habilles chaudement.
Je veux que tu achètes de la vitamine C.
Je veux que tu prépares des tisanes.
Je veux que tu manges légèrement.
Je veux que tu avales de l'aspirine.
Je veux que tu dormes assez.
Je veux que tu te soignes.
Je veux que tu t'arrêtes de travailler.
Je veux que tu ne sortes pas pendant plusieurs jours.

2
La maison au bord de la mer est plus moderne que la maison à la campagne.
Oui, mais la maison en ville est la plus moderne des trois (maisons).

La maison au bord de la mer est plus spacieuse que la maison en ville.
Oui, mais la maison à la campagne est la plus spacieuse des trois.

La maison à la campagne a des pièces plus claires que la maison en ville.
Oui, mais la maison au bord de la mer a les pièces les plus claires des trois.

La maison à la campagne a un meilleur toit que la maison au bord de la mer.
Oui, mais la maison en ville a le meilleur toit des trois.

La maison à la campagne a de plus grandes fenêtres que la maison en ville.
Oui, mais la maison au bord de la mer a les plus grandes fenêtres des trois.

La maison en ville a un jardin plus grand que la maison au bord de la mer.
Oui, mais la maison à la campagne a le plus grand jardin des trois.

La maison au bord de la mer est dans une rue plus tranquille que la maison en ville.
Oui, mais la maison à la campagne est dans la rue la plus tranquille des trois (rues).

La maison au bord de la mer est plus éloignée/loin des voisins que la maison en ville.
Oui, mais la maison à la campagne est la plus éloignée/loin des voisins des trois (maisons).

La maison à la campagne est plus proche/près des magasins que la maison au bord de la mer.
Oui, mais la maison en ville est la plus près/la plus proche des magasins des trois.

UNITÉ 5

Opinions et jugements

MOTS ET EXPRESSIONS

1
a. générosité
b. sincérité
c. gentillesse
d. sagesse
e. douceur
f. méchanceté
g. stupidité
h. faiblesse
i. paresse
j. impatience
k. imprudence
l. l'infériorité de la candidate
m. la liberté du poète
n. la propreté du petit garçon
o. l'inquiétude de la mère
p. la solitude de la vieille dame
q. le mécontentement de l'employé
r. la satisfaction du patron
s. la tristesse de la famille

2
a. C'est un livre passionnant.
b. Cet enfant est adorable.
c. Elle est ravie de faire leur connaissance.
d. C'est un résultat formidable.
e. Ils sont stupides.
f. Nous sommes épuisés.
g. C'est une décision capitale.
h. C'est une victoire écrasante.
i. Ils étaient étonnés d'apprendre cela.
j. Elle avait l'air furieuse.

3
a. dur
b. cher
c. faux
d. fort
e. lourd
f. court
g. clair
h. juste
i. bon
j. droit

4
a. lentement
b. attentivement
c. curieusement
d. sévèrement
e. gentiment

5
a. franchement
b. sincèrement
c. régulièrement
d. discrètement
e. courageusement

6
a. brillamment
b. élégamment
c. suffisamment
d. couramment
e. apparemment
f. fréquemment
g. patiemment
h. prudemment
i. violemment

GRAMMAIRE

1
a. Je crois au progrès.
b. Ils croient à l'amour.
c. Nous ne croyons pas à l'avenir.
d. Tu ne crois pas à la vie.
e. Vous ne croyez pas à la solidarité.
f. Elle croit à la liberté.

2
a. J'ai cru en elle.
b. Ils ont cru en nous.
c. Tu n'as pas cru en moi.
d. Il n'a pas cru en vous.
e. Vous avez cru en lui.

3
a. Est-ce que tu croyais qu'il savait ?
b. Est-ce qu'ils croyaient que je travaillais ?
c. Est-ce que vous croyiez que je plaisantais ?
d. Est-ce qu'elle croyait que tu étais là ?
e. Est-ce qu'elles croyaient que nous sortions ?

4
a. Je ne crois pas qu'elle parte en Inde.
b. Nous ne croyons pas qu'ils partent en Suisse.

c. Vous ne croyez pas que je parte au Viêt-nam ?
d. Ils ne croient pas que tu partes à Santiago.
e. Elle ne croit pas que nous partions à Kuala Lumpur.

5
a. Il faut qu'elles aillent au Québec.
b. Il faut qu'ils puissent entendre des musiciens sénégalais.
c. Il faut que tu viennes en Côte d'Ivoire.
d. Il faut que nous connaissions le Cameroun.
e. Il faut que je prenne des leçons d'arabe.
f. Il faut qu'elle voie les lacs suisses.

6
a. Il est possible qu'elle veuille visiter le Zaïre.
b. Il est possible que tu revoies la Haute-Volta.
c. Il est possible qu'ils sachent beaucoup de choses sur la Guinée.
d. Il est possible que vous disiez la vérité.
e. Il est possible qu'il fasse beau.
f. Il est possible que tu doives retarder ton départ.

7
a. Voulez-vous que je mette de la crème solaire.
b. Voulez-vous que nous mettions des lunettes de soleil ?
c. Voulez-vous que je boive de l'eau minérale ?
d. Voulez-vous que nous buvions des jus de fruits ?
e. Voulez-vous que j'écrive une longue lettre ?
f. Voulez-vous que nous écrivions nos impressions de voyage ?

8
a. Il est surpris que nous partions à Monaco.
b. Nous sommes heureux qu'elle connaisse le Gabon.
c. Ils sont contents que vous fassiez ce voyage.
d. Elles sont désolées qu'il doive quitter le Viêt-nam.
e. Il est triste que tu reçoives peu de lettres.
f. Tu es contente que tes parents puissent voyager beaucoup.

9
a. Il est important que tu reçoives ton argent.
b. Il est important qu'elle écrive cette lettre.
c. Il est important que je comprenne leur point de vue.
d. Il est important qu'on sorte le plus tôt possible.
e. Il est préférable qu'elle connaisse sa géographie.
f. Il est préférable que nous puissions y aller en avion.
g. Il est préférable que tu saches l'heure du départ.
h. Il est préférable que je dise pourquoi je suis fâché.

10
a. Il est dommage qu'il ne puisse pas visiter le château. Il vaut mieux qu'il choisisse un autre itinéraire.
b. Il est dommage que tu sois fâché avec lui. Il vaut mieux que tu comprennes pourquoi.
c. Il est dommage que la route ait tant de virages. Il vaut mieux que nous conduisions lentement par ici.
d. Il est dommage que vous deviez changer d'idée. Il vaut mieux que vous fassiez d'autres projets.
e. Il est dommage qu'ils ne puissent pas voir l'Inde. Il vaut mieux qu'ils aillent en Asie.

11
a. Je suis sûre qu'il est antillais.
b. Je ne suis pas sûre qu'il soit antillais.
c. Je crois qu'ils sont sénégalais.
d. Je ne crois pas qu'ils soient sénégalais.
e. Je doute qu'elle ait des parents ivoiriens.
f. Je crois qu'elle a des parents ivoiriens.
g. Il n'est pas sûr que tu connaisses bien l'Afrique.
h. Il doute que tu connaisses bien l'Afrique.

12
a. Je doute qu'elle parte seule.
b. Vous ne croyez pas qu'on soit à l'heure.
c. Nous croyons qu'elle est canadienne.
d. Voulez-vous que nous téléphonions ?
e. Tu n'es pas sûr que je vienne.
f. Il doute que nous trouvions l'hôtel.
g. Veux-tu qu'ils aillent chez toi ?
h. Nous regrettons que tu partes sans nous.
i. Je suis sûre qu'elle prend des cours de langue.
j. Je suis surpris qu'elle prenne des cours de langue.

13
a. Nous devons lui écrire avant qu'il revienne de vacances.
b. Tu peux l'emmener à condition que tu conduises avec prudence.
c. Il vaut mieux ne pas y aller à moins qu'on ait beaucoup d'argent.
d. Elle le fera jusqu'à ce qu'elle perde patience.
e. J'y serai à 11 heures pour que vous puissiez m'interviewer.
f. Bien que je voie mon client demain, je ne signerai rien.

14
a 5 ; b 6 ; c 7 ; d 2 ; e 4 ; f 1 ; g 3.

15
a. Je dois écrire à Pierre avant qu'il arrive.
b. Tu dois téléphoner avant qu'ils partent.
c. Elle va tourner un film avant que la croisière finisse.
d. Je vais rester jusqu'à ce que le train arrive.
e. Elle lui emprunte sa voiture jusqu'à ce qu'elle parte en voyage.
f. Patientez jusqu'à ce que je sois de retour.
g. Bien que nous manquions d'argent, nous finirons le projet.
h. Bien que vous soyez en retard, vous êtes prêts à travailler ?
i. Bien qu'il soit habile, la tâche est difficile pour lui.

16
a. Elle appelle Jacques pour qu'il vienne.
b. Nous cherchons des brochures pour que tu puisses préparer ton séjour.
c. Ils vont à l'hôtel de ville pour que le maire les reçoive.
d. Vous pouvez y aller à moins qu'il fasse mauvais temps.
e. Ils peuvent attendre à moins qu'ils veuillent revenir cet après-midi.
f. J'ai envie de parler avec vous à moins que vous soyez trop pressée.

g. Elle peut obtenir le poste à condition qu'elle sache répondre aux questions.
h. Tu peux visiter le site préhistorique à condition que tu prennes un guide.
i. Ils peuvent louer un petit avion pour la journée à condition qu'ils aient assez d'argent.

17
a. Geneviève a raison aussi souvent qu'Antoine.
b. Marc a raison plus fréquemment que son voisin.
c. Simone a raison moins rarement que sa voisine.
d. Les garçons s'aventurent plus loin que les petites filles.
e. Les agriculteurs se réveillent aussi tôt que les citadins.

18
a. Laurence travaille mieux que Georges en classe.
b. Maurice travaille aussi bien en classe qu'Anne-Marie.
c. Robert réussit moins bien que Gilles.
d. Brigitte réussit aussi bien qu'Armand.
e. Dominique écrit mieux que Nicole.

19
a. C'est Janine qui nage le moins longtemps sous l'eau.
b. C'est Stéphane qui parle le plus fort du groupe.
c. C'est Bruno qui chante le moins fort dans l'église.
d. C'est Paul qui écrit le moins souvent de toute la famille.
e. C'est Nadine qui répond le mieux de toute la classe.
f. C'est Pascale qui comprend le moins bien des élèves.
g. C'est ma mère qui se lève le plus tôt dans la maison.

ACTIVITÉS

1 **Sur la route**

– ... plus tard...
– ... le plus vite...
– ... la plus directe...
– ... moins dangereuse...
– ... aussi étroite...
– ... plus patiente...
– ... vaut mieux...
– ... la meilleure route...
– ... le plus isolé…
– ... moins moderne...
– ... aussi loin...
– ... plus souvent.

2 **En vacances**

Hervé veut que Jérôme fasse la vaisselle (avant que les amis aillent au village).
Hervé ne croit pas que ce soit loin.
Corinne ne veut pas qu'ils aillent au village.
Elle ne doute pas que le village soit joli.
Hervé et Jérôme sont surpris que Corinne et Françoise veuillent nager malgré le froid.
Corinne et Françoise veulent nager bien qu'il fasse froid.
Elles peuvent aller nager à condition qu'elles viennent au café après le bain.
Françoise regrette qu'Hervé et Jérôme ne veuillent pas venir nager avec elles.

3 **À l'aéroport**

Réponses personnelles (toutes les expressions indiquées sont à utiliser avec le subjonctif).

UNITÉ 6

La vie sentimentale

MOTS ET EXPRESSIONS

Le préfixe dé-
a. défaire
b. démêler
c. déplacer
d. déplier
e. détaché(e)
f. décontracté(e)
g. défavorable
h. déraisonnable
i. débarquer
j. déménager
k. décourager
l. dérouler

Le préfixe dés-
a. désagréable
b. désespoir
c. désordre
d. désarmer
e. déshabiller
f. déséquilibrer

Le préfixe des-
a. desserrer
b. dessécher
c. dessaler

Les trois préfixes dé-, dés-, des-			
	dé	dés	des
a.		désavantage	
b.	décharger		
c.	décommander		
d.		déséquilibre	
e.	déraciner		
f.		désobéir	
g.	dépeuplé(e)		
h.			dessaler
i.			desseller
j.	détendu(e)		

Le mot de sens contraire
a. défait
b. placé
c. décontractée
d. défavorable
e. déraisonnable
f. embarqué
g. déménagé
h. découragé
i. espoir
j. désagréable
k. serré
l. enterré

Les mots de la même famille
amitié : un(e) ami(e) ; amical(e) ; amicalement.
amour : amoureux(se) ; amant(e) ; aimer.
affection : affectueux(se) ; affectueusement.
tendresse : attendrir ; tendre ; tendrement.

Les expressions de même sens

a 3 ; b 4 ; c 2 ; d 1 ; e 7 ; f 5 ; g 6

GRAMMAIRE

1
a. Oui, s'il te plaît.
b. Oui, s'il vous plaît.
c. Non, merci.
d. Oui, s'il vous plaît.
e. Non, merci.

2
a. Est-ce que le cadeau plaît à Louis ?
Est-ce que le cadeau lui plaît ?
b. Est-ce que les fleurs plaisent à Bruno ?
Est-ce que les fleurs lui plaisent ?
c. Est-ce que les plans plaisent à M. et Mme Deutsch ?
Est-ce que les plans leur plaisent ?
d. Le décor ne plaît pas à nos amis.
Le décor ne leur plaît pas.
e. Les tissus ne plaisent pas à Hélène.
Les tissus ne lui plaisent pas.
f. Les lettres d'amour ne plaisent pas aux garçons.
Les lettres d'amour ne leur plaisent pas.

3
a. Oui, le cadeau lui plaît.
b. Non, le cadeau ne lui plaît pas.
c. Oui, les histoires d'amour leur plaisent.
d. Non, les histoires d'amour ne leur plaisent pas.
e. Oui, les romans lui plaisent.
f. Non, la poésie ne leur plaît pas.

4
a. La fête te plaît ?
Oui, la fête me plaît.
b. Les fêtes te plaisent ?
Oui, les fêtes me plaisent.
c. Le réveillon vous plaît ?
Oui, le réveillon nous plaît.
d. Les feux d'artifice vous plaisent ?
Oui, les feux d'artifice nous plaisent.
e. Les anniversaires vous plaisent ?
Oui, les anniversaires nous plaisent.

5
a. Cette idée me plaisait.
b. La danse vous plaisait.
c. Le divorce ne lui plaisait pas.
Le divorce lui déplaisait.
d. Les disputes ne leur plaisaient pas.
Les disputes leur déplaisaient.
e. Les sorties ne nous plaisaient pas.
Les sorties nous déplaisaient.

6
a. Oui, le baptême m'a plu.
b. Oui, le buffet nous a plu.
c. Oui, le mariage lui a plu.
d. Non, les discours ne nous ont pas plu.
Les discours nous ont déplu.
e. Non, les fiançailles ne leur ont pas plu.
Les fiançailles leur ont déplu.
f. Non, les cérémonies ne m'ont pas plu.
Les cérémonies m'ont déplu.

7
a. Je me douche.
b. Tu te coiffes.
c. Il se rase.
d. Nous nous levons.
e. Vous vous habillez.
f. Elles se couchent.

8
a. Elle ne se maquille pas.
b. Il ne se bronze pas.
c. Tu ne te nourris pas.
d. Vous ne vous défendez pas.
e. Nous ne nous habillons pas.
f. Je ne m'endors pas.

9
a. Tu t'es levé(e).
b. Nous nous sommes couché(e)s.
c. Elle s'est réveillée.
d. Vous vous êtes retiré(e)(s).
e. Ils se sont promenés.

10
a. Vous ne vous êtes pas reposé(e)(s).
b. Nous ne nous sommes pas installé(e)s.
c. Tu ne t'es pas endormi(e).
d. Elles ne se sont pas arrêtées.
e. Je ne me suis pas défendu(e).

11
a. Calme-toi !
b. Repose-toi !
c. Dépêchez-vous !
d. Décidez-vous !
e. Absentons-nous !
f. Détendons-nous !

12
a. Ne t'amuse pas !
b. Ne te trompe pas !
c. Ne vous dépêchez pas !
d. Ne vous impatientez pas !
e. Ne nous fiançons pas !
f. Ne nous marions pas !

13
a. Nous nous sommes lavé les dents.
b. Vous vous êtes rincé la bouche.
c. Ils se sont nettoyé les mains.
d. Elles se sont lavé les cheveux.
e. Tu t'es foulé le poignet.
f. Elle s'est cassé une dent.

14
a. Est-ce qu'ils se retrouvent ?
b. Est-ce qu'elles se comprennent ?
c. Est-ce qu'elles se revoient ?
d. Est-ce qu'ils se parlent ?
e. Est-ce qu'elles se téléphonent ?
f. Est-ce qu'ils se disputent ?

15
a. Paul et Claude se sont retrouvés.
b. Julia et Madeleine se sont comprises.
c. Ma mère et ma tante se sont revues.
d. Notre voisin et sa voisine se sont embrassés.
e. Dominique et Anouk se sont téléphoné.
f. Le chat et le chien se sont disputés.

16
a. Nous allons nous comprendre.
b. Ils vont s'aimer.
c. Elles ne vont pas se disputer.
d. Nous allons nous revoir.
e. Vous allez vous reconnaître.
f. Elles vont se téléphoner.
g. Ils ne vont pas se plaire.

17
a. Tu les réveillais.
Tu te réveillais.
b. Elle l'habillait.
Elle s'habillait.
c. Nous le couchions.
Nous nous couchions.
d. Vous les endormiez.
Vous vous endormiez.
e. Je l'appelais tous les jours.
Je m'appelais Jacky autrefois.
f. Il l'arrêtait avec des gestes.
Il s'arrêtait souvent au café.
g. Nous les excusions.
Nous nous excusions timidement.

18
a. Vous vous amusez à critiquer vos amis.
b. Ils s'attendent à gagner le match.
c. On se met à faire du tennis.
d. Nous nous dépêchons de rentrer.
e. Il se promet de répondre à ses critiques.
f. Je m'excuse d'être en retard.

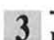
19
a. Tu te moques de lui.
b. Tu t'en moques.
c. Ils se méfient d'elles.
d. Elle s'en approche.
e. Elle s'approche d'eux.
f. Nous nous souvenons d'elle.
g. Nous nous en souvenons.
h. Vous vous en rendez compte.
i. Je m'en aperçois.

20
a 7 ; b 6 ; c 8 ; d 1 ; e 2 ; f 3 ; g 4 ; h 5.

ACTIVITÉS

1 Réponses possibles :
a. Il se repose toute la journée ; il s'allonge sur le lit ; il ne s'active pas beaucoup.
b. Elle se dépêche de sortir ; elle se promène en vélo ; elle se met au travail à 8 heures.
c. Il se dispute avec ses voisins ; il se bat avec ses copains ; il se met en colère facilement.

2
... ils se sont vus...
... ils se sont rencontrés...
... ils se sont appréciés...
... ils se sont aimés...
... ils se sont fiancés...
... ils se sont fâchés...
... ils se sont quittés...
.. ils se sont séparés...
... ils se sont cherchés de nouveau…
... ils se sont retrouvés…
... ils se sont perdus de vue…


3 Réponse personnelle

Tests d'auto-évaluation 4-6

MOTS ET EXPRESSIONS

1. la sincérité
2. la gentillesse
3. la méchanceté
4. la sagesse
5. la faiblesse
6. la patience
7. la liberté
8. l'inquiétude (f)
9. la satisfaction
10. la tristesse
11. doucement
12. franchement
13. lentement
14. élégamment
15. patiemment
16. bon(ne)
17. différent(e)
18. triste
19. difficile
20. seul(e)
21. déplaire
22. désapprouver
23. déménager
24. décourager
25. défaire
26. desservir
27. désobéir
28. défavorable
29. déraisonnable
30. désagréable

GRAMMAIRE

1. reçoivent
2. reçois
3. recevions
4. a
5. n'ont pas
6. croit
7. croient
8. as
9. croyaient
10. cru
11. plaît
12. plu
13. plaisent
14. plu
15. déplaisaient
16. ait
17. ait
18. aient
19. sois
20. soit
21. avez
22. sont
23. soit
24. trouviez
25. arrêtions
26. mangiez
27. soit
28. perde
29. sortions
30. compreniez
31. prennes
32. finisses
33. choisisse
34. offrions
35. ouvre
36. parte
37. soient
38. font
39. fasses
40. veuille
41. mettions
42. sache
43. dises
44. voyions
45. puissent
46. conduise
47. vienne
48. applaudisse
49. revienne
50. perdes
51. prennes
52. nous
53. douchée
54. cassé
55. se laver
56. nous disputer
57. Amuse-
58. nous
59. vous
60. appelais
61. s'arrêtaient
62. à
63. à
64. de
65. -
66. à
67. à
68 de
69 que
70. plus fertiles
71. ensoleillée
72. le plus élevé
73. la plus isolée de
74. meilleur
75. meilleure
76. meilleure
77. mieux
78. le mieux
79. mieux
80. moins vite

De l'école à l'université

MOTS ET EXPRESSIONS

1
a. l'histoire
b. les mathématiques
c. la musique
d. la pharmacie
e. la physique
f. la biologie
g. la chimie
h. l'économie
i. la linguistique
j. l'architecture
k. le droit
l. la médecine
m. la philosophie

Le suffixe -ogue
n. Un(e) anthropologue
o. Un(e) archéologue
p. Un(e) géologue
q. Un(e) sociologue

2
1. l'école maternelle
2. l'école primaire
3. le collège
4. le lycée
5. l'université
6. une grande école

Le féminin du mot
a. une écolière
b. une élève
c. une collégienne
d. une lycéenne
e. une étudiante
f. une institutrice
g. un professeur
h. une surveillante
i. une directrice

Le verbe approprié
j. faire des études
k. obtenir un diplôme
l. réussir à un examen
m. échouer à un examen
n. préparer un concours
o. être reçu(e) à un concours
p. assister à un cours
q. recevoir une bonne note
r. s'inscrire à l'université
s. remplir un dossier d'inscription

3
a. l'amphithéâtre
b. la bibliothèque
c. un examen
d. la faculté
e. la géographie
f. la gymnastique
g. les mathématiques
h. la philosophie
i. un professeur
j. la récréation
k. l'interrogation
l. un(e) étudiant(e) doué(e) pour les mathématiques

GRAMMAIRE

1
a. Tu suis des cours de maths.
b. Vous suivez des cours d'espagnol.
c. Il suit des cours de sociologie.
d. Nous ne suivons pas la route indiquée.
e. Elle ne suit pas les directions.
f. On ne suit pas les indications données.

2
a. Nous suivions un match de foot à la télévision.
b. Elles suivaient un régime végétarien.
c. Je ne suivais pas son raisonnement.
d. Vous ne suiviez pas ses idées.
e. Est-ce qu'on suivait la mode l'année passée ?
f. Est-ce qu'ils suivaient des cours de russe ?

3
a. On a suivi la voiture pendant une heure.
On l'a suivie pendant une heure.
b. Les étudiants ont suivi la règle du jeu.
Les étudiants l'ont suivie.
c. Nous n'avons pas suivi la bonne route à pied.
Nous ne l'avons pas suivie à pied.
d. Tu as suivi les discours du Président cette semaine.
Tu les as suivis cette semaine ?
e. Vous avez suivi les consignes du directeur attentivement ?
Vous les avez suivies ?
f. La cliente n'a pas suivi les explications.
La cliente ne les a pas suivies.

4
a. Suivez-le !
b. Suivez-la !
c. Ne le suivez pas !
d. Suis-la !
e. Suis-le !
f. Ne les suis pas !

5
a. Il faut qu'il suive l'exemple de sa sœur.
b. Il faut qu'elles suivent des cours de cuisine.
c. Il faut que je suive la route jusqu'au bout.
d. Il ne faut pas qu'elle suive cette mode dépassée.
e. Il ne faut pas que vous suiviez ce mauvais plan.
f. Il ne faut pas que nous suivions la voiture de police.

6
a. Je téléphonerai.
b. Vous ne recommencerez pas.
c. Est-ce qu'ils étudieront ?
d. On réussira.
e. Elles n'obéiront pas.
f. Est-ce que tu partiras ?
g. J'attendrai.
h. Nous ne comprendrons pas.
i. Est-ce qu'elle répondra ?

7
a. Elle sera institutrice.
b. Nous n'aurons pas de bourse d'études.
c. Est-ce que tu iras au lycée technique ?
d. Vous ne ferez pas un bon travail.
e. Est-ce que je verrai votre cahier ?

8
a. Je recevrai un prix de mérite.
b. Est-ce qu'elles voudront partir plus tôt ?
c. Nous ne pourrons pas travailler avec eux.
d. Vous saurez la réponse bientôt.
e. Il ne viendra pas à la fin des cours.

9
a. À l'université de Toulouse, ils suivront leurs études de droit.
b. Tout à l'heure, ils écriront des lettres.
c. Demain, il faudra remplir une fiche de candidat.
d. Après-demain, ils devront agir.
e. Après l'examen, je dormirai bien.
f. Lundi prochain, nous irons en colonie de vacances.
g. Le mois prochain, tu seras en vacances.
h. Plus tard tu mettras ta blouse d'écolier.
i. Dans une semaine, on accueillera un nouvel élève.
j. À partir d'aujourd'hui vous obéirez au surveillant.
k. L'année prochaine, tu prendras des leçons particulières.
l. À l'avenir on fera attention à ce genre d'erreur.

10
a. Ils viendront quand ils seront prêts.
b. Je répondrai quand j'aurai le questionnaire.
c. Nous irons au cours quand nous serons de retour.
d. Tu viendras quand tu verras le programme.
e. Vous saurez les résultats quand vous irez le voir.
f. Elles feront leur travail quand elles pourront.

11
a. Si tu as le temps, tu écriras la liste.
b. Si elle peut, elle viendra à la conférence.
c. Si nous sommes là, nous choisirons les livres.
d. Si on a faim, on ira au restaurant.
e. S'ils demandent, ils sauront la vérité.
f. Si tu n'apprends pas, tu ne sauras pas nager.
g. Si vous n'êtes pas d'accord, vous ne déciderez rien.
h. Si elle ne travaille pas, elle ne finira pas ses études.
i. Si nous ne sommes pas à l'heure, nous ne verrons pas le spectacle.
j. S'ils n'expliquent pas bien, on ne les croira pas.

12
a. ... je vais te raconter une histoire.
b. Je raconterai des histoires à mes enfants.
c. ... il va faire très froid ce soir.
d. Il fera beau temps en Europe en juillet.
e. ... ils vont être furieux après moi.
f. Ils seront heureux ensemble...
g. ... nous allons commencer notre partie de tennis.
h. Nous commencerons à jouer au tennis...

13
a. Qu'est-ce que... ?
b. Qu'est-ce qu'... ?
c. Qu'est-ce qui... ?
d. Qu'est-ce qui... ?
e. Qu'est-ce qu'... ?
f. Qu'est-ce qui... ?

14
a. Qui est-ce qui... ?
b. Qui est-ce que... ?
c. Qui est-ce que... ?
d. Qui est-ce qui... ?
e. Qui est-ce qu'... ?
f. Qui est-ce qui... ?

15
a. Que dira-t-il ?
b. Qui enverra-t-il ?
c. Que fera-t-elle ?
d. Que prendront-ils ?
e. Qui recevra-t-on ?
f. Que verront-elles ?
g. Qui écouteront-ils ?
h. Qui invitera-t-elle ?
i. Que boiras-tu ?
j. Que voudra-t-on ?

16
a. À quoi as-tu pensé ?
b. À qui avez-vous pensé ?
c. De quoi parlera-t-il ?
d. De qui s'occupaient-elles ?
e. Avec quoi travaillait-elle ?
f. Avec qui travaillent-elles ?
g. Vers quoi vous dirigez-vous ?
h. Pour qui faisait-on le travail ?

17
a. Qu'est-ce qui... ?
b. Qu'est-ce que... ?
c. Que... ?
d. Qu'est-ce que... ?
e. Qui... ?
f. À quoi / À qui... ?
g. De quoi est-ce qu'... ?
h. De quoi / De qu'... ?

18
a. Qu'est-ce qui aura lieu dans la grande salle ?
b. De quoi parlera le conférencier ?
c. Où est-ce que les étudiants attendront leur cours ?
d. Combien d'étudiants est-ce qu'il y aura dans l'assistance ?
e. Quand est-ce que l'invité d'honneur arrivera ?
f. Qu'est-ce que la faculté organisera pour lui ?
g. Combien de temps durera la conférence ?

ACTIVITÉS

1
– ... il y aura... / Vous ne pourrez pas... / et vous devrez...
– ... vous attendrez... / ne viendra pas /... vous recevrez... / .... vous rendra...
– Vous aurez... / Vous dépenserez... / et vous sortirez...
– ... tout ira...

2
Il faudra que j'aide mes parents.
que je finisse mes devoirs à temps.
que j'obéisse à mes professeurs.
que je réponde rapidement en classe.
que je lise davantage.
que je me couche avant minuit.
que je réfléchisse avant d'agir.
que je sorte plus souvent avec mes grands-parents.
que je sois gentille avec mes frères.
que j'aie le temps de m'occuper d'eux.

3
Réponse personnelle

UNITÉ 8

Sportifs et sportives

MOTS ET EXPRESSIONS

1

	La sportive	Le sport
a.	une athlète	l'athlétisme
b.	une basketteuse	le basket
c.	une cycliste	le cyclisme
d.	une cavalière	l'équitation
e.	une gymnaste	la gymnastique
f.	une nageuse	la natation
g.	une patineuse	le patinage
h.	une skieuse	le ski
i.	une joueuse	le tennis

Le mot contraire
a. un(e) perdant(e)
b. un(e) adversaire

2
a. → 6
b. → 3
c. → 1
d. → 4
e. → 8
f. → 7
g. → 2
h. → 5

3
a. un ballon rond, un panier
b. un rallye, une voiture de course
c. un ballon ovale, un but (une équipe)
d. une boule, un cochonnet
e. un essai, un but (une équipe)
f. une raquette, un simple
g. un équipage, un voilier

GRAMMAIRE

1
a. Nous courons à travers le stade.
b. Elle a couru plus vite que les autres.
c. Nous avons couru à toutes jambes.
d. Elles courront après la fortune.
e. Il courra à sa ruine.
f. Tu cours sur la plage.
g. On courra un danger certain.
h. Est-ce que vous courez sur le terrain plat ?
i. Est-ce qu'elles ont couru les cheveux au vent ?
j. Nous ne courrons pas le risque.

2
a. Ils couraient les jambes nues.
b. Elle courait les bras en l'air.
c. Tu courais le cœur battant.
d. Est-ce que nous courions la tête baissée ?
e. Elles ne couraient pas la main dans la main.

3
a. Nous rions doucement.
b. Tu as ri méchamment des autres.
c. Elles rient ensemble.
d. Est-ce que tu riras quand ce sera ton tour ?
e. Ils ont ri quand le clown est entré.
f. Nous rirons bien comme toujours.
g. On lui a ri au nez.
h. Vous riez comme des fous.
i. Je ne rirai pas de ton costume.
j. Vous n'avez pas ri des plaisanteries des collègues.
k. Il ne rira pas pendant la cérémonie.

4
a. Nous riions aux larmes pendant le film.
b. Elle riait à gorge déployée après cette farce.
c. Vous riiez franchement à la fin de l'histoire.
d. Le vieux riait tout bas dans sa barbe.
e. Est-ce que tu riais doucement avec tes enfants dans le parc ?
f. Les diplomates ne riaient pas discrètement pendant l'audience.

5
a. Cours pour rattraper ta sœur !
b. Courez votre chance dans cette affaire !
c. Ne cours pas à ta ruine !
d. Ris aujourd'hui, demain tu pleureras !
e. Ne riez pas comme ça, les enfants, c'est impoli !
f. Monsieur, ne riez pas de ces paroles !

6
a. J'accepterais le prix.
b. Elles travailleraient pour lui.
c. Nous n'applaudirions pas cette défaite.
d. Il ne sortirait pas avec vous.
e. Est-ce que vous répondriez à la question ?
f. Est-ce que tu ris de cette suggestion.

7
a. Nous aurions une soirée agréable.
b. Vous seriez heureux comme ça.
c. Elle ne pourrait pas voir ce film.
d. Est-ce que vous voudriez perdre ?
e. Est-ce que tu saurais pourquoi ?
f. Nous prendrions plutôt le train.
g. Cela mettrait en danger le projet.
h. Vous courriez avec difficulté sans entraînement.

8
a. Je me reposerais avec plaisir dans ce jardin.
b. Elle ferait volontiers une partie de tennis.
c. Je boirais bien un verre de vin.
d. Tu te défendrais contre eux.
e. Elles ne réussiraient pas à leurs examens facilement.
f. Tu ne recevrais pas tes amis.
g. Est-ce que vous ririez comme ça devant votre femme ?

9
a. Voudriez-vous voir le programme sportif ?
b. Accepterais-tu d'héberger un jeune sportif anglais ?
c. Aimeriez-vous regarder le match à la télévision ?
d. Vous n'auriez pas de carte de la région, s'il vous plaît ?
e. Tu n'aurais pas de monnaie, s'il te plaît ?
f. Tu ne voudrais pas partager avec moi ?

10
a. S'il commençait à pleuvoir, nous rentrerions à la maison.
b. Si nous sortions ensemble, nous serions très heureux.
c. Si vous étiez de mon avis, vous n'iriez pas à l'exposition.
d. Si nous faisions de la gymnastique, nous nous sentirions en forme.
e. Si tu allais à la montagne, tu verrais les sports d'hiver.

11
a. Si elle voulait, elle finirait avant les autres.
b. Si nous le savions, nous dirions pourquoi.
c. Si vous veniez, vous feriez plaisir à nos amis.
d. S'ils avaient de l'appétit, ils en prendraient beaucoup.
e. Si tu te promenais, tu verrais l'état des rues.
f. Si j'étais vous, je ne sourirais pas de cette manière.

12
a. Vous devriez entrer.
b. Vous ne devriez pas entrer.
c. Vous devriez applaudir.
d. Vous ne devriez pas sortir.
e. Tu devrais attendre.
f. Tu devrais écrire.
g. Tu devrais dormir.
h. Tu ne devrais pas obéir.

13
a. Il faudrait protéger la nature.
b. Il faudrait penser à l'avenir de la planète.
c. Il vaudrait mieux dépenser moins d'énergie.
d. Il vaudrait mieux construire des parcs écologiques.

14
a. Je croyais que tu essayerais de me plaire.
b. Je pensais que tu m'achèterais des cadeaux.
c. J'espérais que tu passerais du temps avec moi.
d. Je ne savais pas que tu ferais du sport tous les week-ends.
e. Je ne savais pas que tu sortirais toujours avec tes copains.
f. J'imaginais que tu serais un bon mari.

15
a. Cette émission est présentée par Roger Thibault.
b. Ce documentaire est vendu par la chaîne Canal +.
c. Ces publicités sont préparées par la Maison Bonnevie.
d. Ces couvertures sont dessinées par Philippe Lemaire.

16
a. Le match final a été gagné par l'équipe de Toulouse.
b. Les joueurs de Bordeaux seront battus par les joueurs de Marseille.
c. L'équipe victorieuse a été félicitée par le maire de la ville.
d. Les chefs d'équipe ont été interviewés par les journalistes.
e. Le trophée sera remporté par l'équipe gagnante.
f. La victoire est applaudie par les spectateurs.

17
a. La porte est ouverte.
b. Les valises sont perdues.
c. Un ordre était donné.
d. Une loi a été décrétée.
e. Des vœux seront formulés.
f. Une soirée était organisée.
g. Des étrangers ont été invités.
h. La musique est choisie.
i. Les danseurs seront applaudis.

18
a. Cela ne se mange plus.
b. Cela ne se vend plus.
c. Cela ne se pratique plus.
d. Cela ne se voit plus.
e. Cela ne se fait plus.

19
a. Les vins de cette région se boivent souvent très frais.
b. Les repas de gala se préparent avec soin.
c. Beaucoup de journaux se vendront pendant les élections.
d. Des articles de sport s'achètent volontiers en période de vacances.
e. Cette musique s'écoutera dans un silence parfait.

20
a. On prend le petit déjeuner jusqu'à 9 heures dans cet hôtel.
b. On lit facilement cet article sur l'économie.
c. On fait moins souvent les grèves de nos jours.
d. Autrefois on respectait plus les personnes âgées.
e. Les enfants mettront la table vers 18 heures.
f. Les voisins ont entendu des cris dans la rue hier soir.

ACTIVITÉS

1
Si quelqu'un me traitait d'imbécile,
je lui donnerais un coup de poing ;
je garderais le silence ;
je lui demanderais de répéter sa remarque.

Si un étranger dans la rue me demandait 50 francs,
je refuserais tout court ;
je lui offrirais de l'argent ;
je m'excuserais, je dirais que je n'en ai pas.

Si je voyais quelqu'un menacé dans un endroit public,
je viendrais à son aide ;
je crierais « au secours » ;
je m'en irais très vite.

Si on ne me rendait pas la monnaie dans un magasin,
je partirais sans rien dire ;
je protesterais à haute voix ;
je ferais remarquer poliment l'erreur.

Si je recevais une lettre d'admiration anonyme,
je me fâcherais ;
j'en serais content(e) ;
je serais curieux(se) d'en savoir plus.

2
Réponses possibles :
La concierge : Je serais aimable avec les locataires. Je serais discrète.
Une artiste : Je voyagerais dans le monde entier. Je recevrais des fleurs et beaucoup de courrier.
Un naufragé : J'attendrais tous les jours le passage d'un bateau.
Le chef d'un centre d'accueil de jeunesse : J'accueillerais les jeunes avec le sourire. Je leur donnerais des conseils.
Un jeune sans travail : Je demanderais de l'argent dans les rues. J'essayerais de trouver des petits travaux dans mon quartier.
Le président du pays : J'organiserais la vie économique du pays pour que tout le monde puisse travailler.

3
Réponse personnelle

UNITÉ 9

Comme le temps passe

MOTS ET EXPRESSIONS

1
a. l'après-guerre
b. post-scriptum
c. postdaté
d. l'après-ski
e. postérieure
f. après-midi

2
a. précurseurs ; avant-garde
b. antérieur
c. préfabriquée
d. préhistoriques
e. prédit
f. l'avant-première
g. prématuré

3

avant	**après**
autrefois	ensuite
précédemment	ultérieurement
auparavant	postérieurement
préalablement	le lendemain
jadis	le surlendemain
la veille	tout à l'heure
l'avant-veille	

a. Demain, c'est le 16, et après-demain, le 17.
b. Hier, c'était le 14, et avant-hier, le 13.

4

a. jour	g. soir
b. journée	h. soirées
c. journée	i. années
d. jour	j. ans
e. soirée	k. année
f. soirs	l. ans

GRAMMAIRE

1
a. Ils vivent à deux.
b. On vit en communauté.
c. Tu ne vis pas avec ton père.
d. Elles ne vivent pas ensemble.
e. Nous ne vivons pas en famille.
f. Est-ce que vous vivez seul(e) ?
g. Est-ce qu'il vit confortablement ?

2
a. Demain tu vivras à la campagne.
b. Autrefois tu vivais en ville.
c. Dans le passé tu vivais sans argent.
d. L'année prochaine nous vivrons dans une ville de province.
e. Plus tard nous vivrons en communauté.
f. Auparavant nous vivions près de nos grands-parents.

3
a. Tu as vécu sans soucis.
b. Nous avons vécu entourés d'amis.
c. Elles n'ont pas vécu dans une bonne entente.
d. Il a vécu d'amour et d'eau fraîche.
e. Est-ce que vous avez vécu très loin de la ville ?

4
a. Il avait téléphoné au propriétaire.
b. Nous avions demandé des renseignements.
c. Tu avais fait une réservation.
d. On n'avait pas pris le numéro de l'hôtel.
e. Est-ce que vous aviez retenu une chambre ?
Aviez-vous retenu une chambre ?
f. Elles étaient entrées dans le château.
g. Tu étais tombé(e) par terre.
h. Nous n'étions pas descendus dans le Midi.
i. Est-ce que vous étiez partis pour Marseille ?
Étiez-vous partis pour Marseille ?
j. Ils étaient allés à la pêche.
k. Je m'étais détendu(e).
l. Ils s'étaient ennuyés.
m. Elles ne s'étaient pas rencontrées.
n. Est-ce que vous vous étiez endormi(e)(s) après minuit ?
Vous étiez-vous endormi(e)(s) après minuit ?
o. Nous nous étions dépêché(e)s.

5
a. Nous avons cherché sa lettre mais elle avait déjà disparu.
b. J'ai appelé ma femme par téléphone mais elle était déjà sortie.
c. Je suis arrivé(e) à 6 heures mais tu étais parti(e).
d. On est monté voir le bébé mais il s'était déjà endormi.
e. Elle a cherché ses amis à la soirée mais ils étaient déjà rentrés.
f. L'hôtesse a répété ses explications mais j'avais déjà compris.
g. Elle avait déjà quitté la salle à manger quand il a pris le petit déjeuner.
h. Ils étaient déjà partis au cinéma quand tu es rentré(e) à la maison.
i. Il avait déjà fini de parler quand elle est entrée dans la salle.
j. Tu avais déjà choisi la montre quand nous sommes arrivés dans le magasin.
k. Nous avions déjà organisé la réunion quand il est arrivé au bureau.

6
a. Il a avoué qu'il avait accepté l'invitation.
b. Elles ont affirmé qu'elles étaient sorties à midi.
c. Tu as raconté que tu t'étais amusée dimanche.
d. On nous a signalé que le concert avait commencé.
e. J'ai cru que j'avais eu raison de partir.
f. On nous a averti(e)s que le train était déjà parti.
8. Vous avez protesté que vous vous étiez endormis très tard.

7
a. Pourtant, on m'a dit qu'on l'avait rentrée.
b. Pourtant, on m'a dit qu'on l'avait rangée.
c. Pourtant, on m'a dit qu'on l'avait acheté.
d. Pourtant, on m'a dit qu'on les avait réparées.
e. Pourtant, on m'a dit qu'on les avait nettoyées.

8
– avait quitté
– avaient perdu
– avaient remises
– avaient emportées
– étaient arrivés
– étiez rentrée
– étaient tombées
– s'étaient couchés

9
a. J'ai vendu cet appartement il y a huit mois.
b. Elles ont loué leur pavillon il y a trois semaines.
c. Il a réparé le garage il y a un an.
d. Nous avons construit ce jardin il y a deux ans.
e. Tu as dessiné les plans il y a quatre jours.

10
a. J'ai vécu dans cette ville pendant dix ans.
b. Nous avons partagé le même appartement pendant trois semaines.
c. Vous avez étudié l'architecture pendant quatre ans.
d. Elle a été absente pendant quinze minutes.
e. On a attendu pendant un quart d'heure.

11
a. Je loue cette maison depuis dix ans.
b. Nous partageons le même appartement depuis trois semaines.
c. Vous étudiez l'architecture depuis quatre ans.
d. Elle est absente depuis quinze minutes.
e. On attend depuis un quart d'heure.

12
a. Il y a six mois qu'il loue son appartement.
b. Il y a quinze jours que je cherche un studio.
c. Il y a longtemps que nous les connaissons.
d. Il y a peu de temps qu'ils sont là.
e. Il y a une demi-heure qu'on discute.

13
a. pendant
b. dans
c. en
d. Dans
e. pendant
f. en
g. en
h. dans

14
a. depuis
en
il y a
b. depuis
pendant
Dans
c. pendant
il y a
pendant
dans

ACTIVITÉS

1
Nicolas avait perdu son portefeuille...
Claudine s'était trompée d'adresse.
La réceptionniste n'avait pas trouvé la réservation.
Les jeunes mariés avaient attendu une demi-heure dans le salon.
La direction avait proposé une chambre trop petite.
L'ascenseur n'avait pas marché.
Enfin ils avaient pris l'escalier...
L'eau chaude n'avait pas fonctionné.
Ils avaient téléphoné à la réception.
Le restaurant de l'hôtel était déjà fermé.
Le veilleur de nuit ne s'était pas montré très sympathique.
Heureusement, ils avaient eu de la patience...
Ils s'étaient contentés de rire de ces petits ennuis.
Ils ne s'étaient pas mis en colère.

2
On croyait que vous les aviez laissés pour nous.
Les garçons ont dit qu'ils n'avaient pas eu faim, maman.
Ah pardon, on croyait que Marie-Ange les avait rangées.
C'est parce que je l'avais laissé au jardin sous la pluie.
Pardonne-moi, je ne savais pas que tu l'avais payé si cher.
Il nous semblait que la couleur s'était fanée.
Pardon, je pensais que vous l'aviez défendu.
Je ne savais pas qu'ils s'étaient sauvés.
Nous ne savions pas que vous étiez rentrés déjà...

UNITÉ 10

Vive la lecture

MOTS ET EXPRESSIONS

1

a. peinture
b. signature
c. écriture
d. rupture
e. culture
f. brûlures
g. couture
h. nourriture
i. usure

2

Le cinéma

le grand écran
une séance
un(e) cinéaste

La presse

à la une
un éditorial
un fait divers
un gros titre
les petites annonces
un quotidien

La télévision

un animateur /
une animatrice
une émission
le petit écran
une speakerine
les actualités

Le théâtre

un(e) comédien(ne)
les coulisses
une représentation
les décors
un metteur en scène

3

a. échec
b. a un grand succès
c. ce n'est pas sérieux
d. devenir comédienne
e. est invraisemblable
f. exprime des sentiments trompeurs
g. s'est disputée avec
h. de très mauvaise qualité
i. critiqué violemment

GRAMMAIRE

1

a. Vous lisez les revues de mode.
b. Elles ne lisaient pas l'horoscope du mois.
c. Il lira un roman noir.
d. Ils lisent les magazines d'automobiles.
e. Tu lisais le courrier des lecteurs.
f. Vous avez lu les sondages politiques.
g. Tu ne liras pas les gros titres du journal.
h. Nous lisions les hebdomadaires parisiens.
i. Tu ne lis pas les rubriques politiques.
j. Est-ce qu'il a lu la page des jeunes ?
k. Est-ce qu'elles liront le courrier des lecteurs ?
l. Nous avons lu un journal régional.
m. Est-ce qu'on lisait des romans policiers ?

2

a. Il faudra que tu lises la rubrique éducation.
b. J'aimerais que vous lisiez l'éditorial.
c. Il est préférable qu'ils lisent *le Coin des jeunes*.
d. Je regrette que vous lisiez les B.D.
e. Il est important que tu lises les publicités.
f. On ne voudrait pas qu'elles lisent le courrier du cœur.
g. Je suis désolé qu'elle lise ce journal infâme.

3

a. C'est une journaliste internationale qui travaille pour *le Monde économique*.
b. C'est une revue de bricolage très pratique qui sort tous les mois.
c. On critique beaucoup ce journaliste qui est responsable des articles politiques.
d. M. Marchand est un patron de la presse qui aime acheter des journaux étrangers.
e. Toute la ville parle de l'éditorial qui a beaucoup choqué les lecteurs.
f. J'ai rencontré hier deux femmes dynamiques qui font la rédaction du journal.
g. On a présenté le rédacteur en chef du journal qui veut interviewer le président du Sénat.

4

a. Foliard écrit des albums de bandes dessinées que les jeunes adorent.
b. Nous attendons les acteurs que vous voyez souvent à la télévision.
c. Voici une belle histoire d'amour que tout le monde adorera.
d. Ce sont des écrivains trop populaires que les critiques n'aiment pas.
e. C'est un nouveau magazine que vous lirez avec plaisir.
f. Ce metteur en scène choisit des pièces traditionnelles que je trouve très contemporaines.

5

a. Je vous présente Mlle Balzac que j'ai choisie comme adjointe.
b. Nous voulons rencontrer la jeune fille que vous avez dessinée.
c. Décrivez l'émission de télévision que vous avez suivie pendant trois mois.
d. Connaissez-vous les vedettes de la chanson que nous avons entendues hier soir ?
e. Voilà l'actrice suédoise que nous avons admirée dans le film.
f. Tu n'aimes pas ces romans policiers que je t'ai envoyés ?
g. On nous parle des magazines que *la Presse Fleury* a publiés.
h. Je ne retrouve pas les deux livres que tu m'as prêtés.

6

a. qui
b. que
c. qui
d. qui
e. que
f. que
g. qui
h. que

7

a. Tu ne connais pas ce roman dont l'auteur est un homme politique ?
b. L'opposition au mariage vient des parents dont le point de vue est très connu.
c. Cela devient une situation difficile dont on ne voit pas la fin.
d. Voilà Pierre dont Fabienne a parlé.
e. Et voilà Maryse et Solange dont j'ai souvent parlé.
f. Nous regardons tous les soirs un feuilleton anglais dont on parle dans toute la presse.
g. Voici une photo de Michel dont j'étais amoureuse.
h. Ne me parlez plus de ce garçon dont je suis mécontent.
i. C'est une employée merveilleuse dont nous sommes très satisfaits.

8

a. C'est un journaliste qui travaille au *Figaro*.
b. C'est un journaliste que les lecteurs apprécient.
c. C'est un journaliste dont les articles sont toujours à la une.
d. Christine Laforgue est une speakerine de TF1 qui porte des lunettes.
e. Christine Laforgue est une speakerine de TF1 que le public admire.
f. Christine Laforgue est une speakerine de TF1 dont on parle beaucoup.
g. Ce sont des journaux qu'on lit dans le monde entier.
h. Ce sont des journaux qui donnent toute l'actualité.
i. Ce sont des journaux dont on respecte l'objectivité.
j. Ce sont des revues qu'on lit facilement.
k. Ce sont des revues dont le tirage dépasse dix mille exemplaires par numéro.
l. Ce sont des revues qui ne coûtent pas cher.

9

a. Je vais quitter cette maison où je suis née.
b. Il fait trop chaud dans la pièce où nous travaillons.
c. Je n'aime pas le restaurant où vous déjeunez tous les jours.
d. Il y a des balançoires dans le jardin public où mes enfants aiment jouer.
e. Je ne connais personne à Paris où je travaille depuis un mois.

10

que ; que ; où ; que ; que ; que ; que ; que ; où ; que ; où ; où.

11

– que, qui, dont
– où
– que, qui, dont.

12

a. celui
b. celle
c. ceux
d. celles

13

a. celui qui
b. celui qui
c. celle qui
d. celles qui
e. ceux qui
f. ceux qui

14

a. celle que
b. celle que
c. celui que
d. ceux qu'
e. celles qu'
f. ceux qu'

15

a. celui dont
b. celle dont
c. celui dont
d. celle dont
e. celles dont
f. ceux dont

16

a. celui qui
b. celle qui
c. ceux que
d. celui qui
e. celui/celle dont
f. ceux qui
g. ceux qui
h. celles qui
i. ceux dont

ACTIVITÉS

Réponses possibles :

Vos centres d'intérêt

– Ma vie, elle n'est ni tranquille ni passionnée, elle est normale !
– La politique, ça ne m'intéresse pas.
– La lecture, j'aime ça. Je lis les auteurs classiques, mais je préfère les romans policiers.
– *etc.*

Vos habitudes

– Je me lève tôt et je me couche tard. C'est le week-end que je me lève le plus tard.
– C'est moi qui fait le ménage à la maison.
– C'est mon mari qui sort les poubelles.
– *etc.*

Vos préférences

– Ce sont plutôt les loisirs que je préfère !
– Ce sont mes parents que j'aime le plus, dans la vie.
– C'est … qui me semble le personnage le plus prestigieux du monde.
– C'est … que j'aime bien comme écrivain.
– *etc.*

Votre vie

– Ce qui me passionne dans la vie, c'est mon métier.
– Ce que je souhaite pour les autres, c'est le bonheur.
– Ce sont les vacances dont j'ai besoin.
– C'est la guerre dont j'ai peur.
– *etc.*

Tests d'auto-évaluation 7-10

MOTS ET EXPRESSIONS

1. la natation
2. l'écriture
3. la nourriture
4. la peinture
5. le patinage
6. la publication
7. la réparation
8. l'augmentation
9. la lecture
10. le ski
11. historien
12. pharmacien
13. avocat
14. psychologue
15. athlète
16. gymnaste
17. nageur
18. cycliste

GRAMMAIRE

1. suis
2. suivi
3. suivrez
4. n'as pas
5. suivait
6. court
7. couru
8. couraient
9. coures
10. courra
11. rient
12. ri
13. riras
14. riaient
15. rire
16. vit
17. vivrons
18. vivrai
19. vivez
20. vécu
21. lit
22. lisiez
23. lu
24. lise
25. liriez
26. commencerons
27. choisirai
28. attendra
29. irai
30. verra
31. pourrons
32. devra
33. connaîtront
34. prendrons
35. trouveras
36. seront
37. aurons
38. donnerais
39. répondraient
40. serions
41. irais
42. devraient
43. pourrais
44. rentrerions
45. recevriez
46. aurions
47. fâcheraient
48. avais téléphoné
49. avaient
50. était
51. étiez
52. étions
53. avais
54. avaient
55. avait
56. Qu'est-ce qui
57. Qu'est-ce qui
58. Qu'est-ce que
59. Que
60. De quoi
61. Où
62. Qui est-ce qui
63. Qui
64. sera présentée
65. ont été battus
66. sera offerte
67. se vendent
68. il y a
69. depuis
70. dans
71. pendant
72. en
73. pendant
74. Dans
75. Il y a
76. pendant
77. qui
78. que
79. qui
80. qu'
81. dont
82. que
83. dont
84. où
85. où
86. celle
87. ceux
88. qui
89. qui
90. dont

32

Imprimé en France par I.M.E. - 25110 Baume-les-Dames
Dépôt légal n° 1532-11/1992 - Collection n° 23 - Edition n° 01
15/4871/8